

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МКОУ «Средняя школа №1»
(протокол №6 от 17.04.2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Средняя школа №1»
Потапчук О.П.
Потапчук О.П.
Приказ №139-ОД от 18.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Сухиничи Сухиничского района
Калужской области за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области (МКОУ «Средняя школа №1» г. Сухиничи)
Руководитель	Потапчук Ольга Павловна
Адрес организации	249275, Калужская область, г. Сухиничи, ул.Гагарина,12
Телефон, факс	(48451)51555, (48451)51758
Адрес электронной почты	school-su@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Сухиничский район»
Дата создания	1898 г.
Лицензия	Министерство образования и науки Калужской области; 40ЛО1№0000962, №304 от 24 декабря 2014 г.; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Калужской области; серия 40А01 №0000207 от 28 января 2015 года; срок действия – до 28 января 2027 года).

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области расположено по адресу: ул. Гагарина, д. 12. Это центр города, где расположены основные финансовые, медицинские, культурно-просветительные, образовательные учреждения; проходят практически все основные маршруты городского транспорта. Здесь также самая большая плотность населения в городе, что способствует регулярному и стабильному пополнению школы первоклассниками. Большинство учащихся нашей школы по национальности русские. Так же есть молдаване, цыгане, азербайджанцы, украинцы, армяне и представители других наций. Большая часть учащихся школы живет в центре города, но есть дети, проживающие в районе Главных, Узловых, Автозавода. Основным видом деятельности Школы является реализация **следующих образовательных программ:**

- Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (для 5-9 классов в соответствии с ФООП);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (для 10-11 классов);
- Основная образовательная программа основного общего образования (для 9 классов У КП);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (для 10-11 классов У КП);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования (для детей с ОВЗ).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы четыре предметных методических объединения учителей:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- математики.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО), приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО), приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на

2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Реализуемые образовательные программы начального общего образования:

- общая численность обучающихся – 185;
- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – 0;
- за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – 185;
- за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – 0;
- по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – 0.

Реализуемые образовательные программы основного общего образования:

- общая численность обучающихся – 238;
- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – 0;
- за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – 238;
- за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – 0;
- по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – 0.

Реализуемые образовательные программы среднего общего образования:

- общая численность обучающихся – 92;
- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – 0;
- за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – 92;
- за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – 0;
- по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – 0.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Средняя школа №1» г. Сухиничи разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Воспитательная работа

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены встречи учителей и учащихся со специалистами областного центра борьбы со СПИДом, профилактики СПИДа (во время проведения ХТИ). Социальный педагог школы выступила на педагогическом совете школы по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с учащимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Социальный педагог выступала на родительских собраниях, которые классные руководители проводили по вопросам профилактики употребления ПАВ, по профилактике подростковых суицидов.

Были организованы:

- проведение акций: «Скажи наркотикам - нет!», «Мы за здоровый образ жизни!»
- участие в конкурсосоциальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганда ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников ЛОВД, ПДН;
- участие в различных спортивных мероприятиях, соревнованиях: «Веселые старты», спартакиады (школьные и районные).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое;
- художественное;
- социально - педагогическое;
- физкультурно - спортивное.

Итоги участия МКОУ «Средняя школа №1» в районных и областных мероприятиях в 2023 году

В 2023 году проводилась целенаправленная работа с одаренными учащимися. Были организованы факультативные и элективные курсы по предметам, проводились индивидуальные и групповые занятия с сильными учениками. В общей сложности из 285 обучающихся 5–11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 228 обучающихся, которые в общей сложности завоевали 221 победное и призовое место. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии,

биологии, информатике, математике, физике и химии проходил на образовательной платформе «Сириус». Благодаря внимательному отношению и тщательному отбору со стороны учителей, на районных олимпиадах школу представляли самые достойные ученики, которые добились следующих результатов:

№	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1.	Кулаков Матвей	7	Литература	Победитель	Симоненкова М.В.
2.	Абрамов Илья	7	Литература	Призер	Грушина Т.В.
3.	Чуваева Дарья	9	Литература	Призер	Шарлап Л.М.
4.	Штукатурова Александра	10	Литература	Призер	Морозова М.В.
5.	Голованова Полина	11	Литература	Победитель	Симоненкова М.В.
6.	Паук Диана	11	Литература	Призер	Симоненкова М.В.
7.	Раецкий Данила	11	Литература	Призер	Симоненкова М.В.
8.	Щербакова Елизавета	7	Физика	Победитель	Мосина А.В.
9.	Лебедев Дмитрий	11	Физика	Победитель	Шелупнев С.А.
10.	Чуваева Дарья	9	Право	Призер	Липатников С.В.
11.	Голованова Полина	11	Право	Призер	Новикова Е.А.
12.	Трунова Екатерина	11	Право	Призер	Новикова Е.А.
13.	Щербакова Елизавета	7	Русский язык	Призер	Грушина Т.В.
14.	Гашпер Ульяна	8	Русский язык	Призер	Морозова М.В.
15.	Чуваева Дарья	9	Русский язык	Призер	Шарлап Л.М.
16.	Чинов Кирилл	9	Русский язык	Призер	Шарлап Л.М.
17.	Хуладтаева Людмила	9	Русский язык	Призер	Грушина Т.В.
18.	Борисова Александра	10	Русский язык	Призер	Морозова М.В.
19.	Лебедев Дмитрий	11	Русский язык	Победитель	Симоненкова М.В.
20.	Раецкий Данила	11	Русский язык	Призер	Симоненкова М.В.
21.	Ларейкин Андрей	8	Химия	Призер	Васичева И.А.
22.	Чуваева Дарья	9	Химия	Победитель	Васичева И.А.
23.	Паук Диана	11	Химия	Призер	Васичева И.А.
24.	Олейников Виктор	7	История	Победитель	Липатников С.В.
25.	Абрамов Илья	7	История	Призер	Липатников С.В.
26.	Ларина Варвара	10	История	Призер	Новикова Е.А.
27.	Арсютин Егор	11	История	Призер	Новикова Е.А.
28.	Голованова Полина	11	История	Призер	Новикова Е.А.
29.	Локтионова Анастасия	9	Физкультура	Победитель	Ларин А.В.
30.	Милов Константин	11	Физкультура	Призер	Ларин А.В.
31.	Давыдов Максим	7	Биология	Призер	Калмыкова Г.Д.
32.	Ларейкин Андрей	8	Биология	Призер	Васичева И.А.

33.	Чуваева Дарья	9	Биология	Победитель	Калмыкова Г.Д.
34.	Микушина Ольга	9	Биология	Призер	Калмыкова Г.Д.
35.	Алексанов Александр	9	Биология	Призер	Калмыкова Г.Д.
36.	Васичева Ангелина	11	Биология	Призер	Калмыкова Г.Д.
37.	Гуров Дмитрий	9	МХК	Победитель	Пальмова Г.Ю.
38.	Щербакова Елизавета	7	Астрономия	Призер	Мосина А.В.
39.	Ларейкин Андрей	8	Астрономия	Призер	Мосина А.В.
40.	Конюхов Никита	9	Астрономия	Призер	Мосина А.В.
41.	Чубаков Станислав	9	Астрономия	Призер	Мосина А.В.
42.	Щербакова Елизавета	7	Английский язык	Призер	Шовина Н.В.
43.	Борисова Александра	10	Английский язык	Призер	Егорова И.В.
44.	Ермакова Валерия	11	Английский язык	Призер	Егорова И.В.
45.	Васичева Ангелина	11	Английский язык	Призер	Егорова И.В.
46.	Кулаков Матвей	7	Обществознание	Призер	Липатников С.В.
47.	Абрамов Илья	7	Обществознание	Призер	Липатников С.В.
48.	Колоньков Данила	9	Обществознание	Призер	Липатников С.В.
49.	Ларина Варвара	10	Обществознание	Призер	Новикова Е.А.
50.	Лебедев Дмитрий	11	Обществознание	Победитель	Новикова Е.А.
51.	Голованова Полина	11	Обществознание	Призер	Новикова Е.А.
52.	Васичева Ангелина	11	Обществознание	Призер	Новикова Е.А.
53.	Канунникова Ангелина	7	Математика	Призер	Бурмистрова Н.В.
54.	Ларейкин Андрей	8	Математика	Призер	Мосина А.В.
55.	Лебедев Дмитрий	11	Математика	Призер	Симоненков А.П.
56.	Абрамов Илья	7	География	Призер	Окорокова Г.Н.
57.	Щербакова Елизавета	7	География	Призер	Окорокова Г.Н.
58.	Ильин Егор	8	География	Призер	Окорокова Г.Н.
59.	Щербакова Елизавета	7	Экология	Призер	Калмыкова Г.Д.
60.	Луканина Злата	7	Экология	Призер	Калмыкова Г.Д.

61.	Птушкина Софья	8	Экология	Призер	Васичева И.А.
62.	Паук Диана	11	Экология	Победитель	Калмыкова Г.Д.
63.	Васичева Ангелина	11	Экология	Призер	Калмыкова Г.Д.
64.	Камоликов Илья	8	Технология	Победитель	Ефременков И.Н.
65.	Раецкий Данила	11	Технология	Победитель	Ефременков И.Н.
66.	Кулаков Матвей	7	ОБЖ	Победитель	Ефременков И.Н.
67.	Трифиленков Иван	8	ОБЖ	Призер	Ефременков И.Н.
68.	Москвина Варвара	9	ОБЖ	Победитель	Ефременков И.Н.
69.	Фенин Иван	9	ОБЖ	Призер	Ефременков И.Н.
70.	Локтионова Анастасия	9	ОБЖ	Призер	Ефременков И.Н.
71.	Раецкий Данила	11	ОБЖ	Победитель	Ефременков И.Н.
72.	Милов Константин	11	ОБЖ	Призер	Ефременков И.Н.
73.	Рулев Никита	11	ОБЖ	Призер	Ефременков И.Н.
74.	Лебедев Дмитрий	11	Информатика	Победитель	Шелупнев С.А.
75.	Раецкий Данила	11	Информатика	Призер	Шелупнев С.А.

Из представленной выше таблицы видно, что 2023 год оказался достаточно щедрым на призеров и победителей районных предметных олимпиад: 38 участников районных олимпиад заняли 75 призовых и победных мест (это лучший результат в районе) по сравнению с 47 местами в 2022 учебном году. Победителей – 18 (18 победителей было в прошлом учебном году), призеров – 57 (29 учащихся в прошлом году стали призерами). 14 учеников стали победителями и призерами районных олимпиад по нескольким предметам.

Кроме этого, 10 учащихся 9–11 классов нашей школы по результатам их участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников были приглашены для участия в региональном этапе олимпиад по 9 предметам. Ученик 11 класса Лебедев Дмитрий стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и обществознанию (учителя Симоненкова М.В. и Новикова Е.А. соответственно). Ученик 11 класса Раецкий Данила стал призером этого этапа по технологии и ОБЖ (учитель Ефременков И.Н.).

По результатам 2023 года 10 учеников нашей школы стали стипендиатами главы администрации МР «Сухиничский район»: Абрамов И., Кулаков М., Щербакова Е., Чуваева Д., Васичева А., Голованова П., Лебедев Д., Милов К., Паук Д., Раецкий Д. Основной заслугой большинства этих обучающихся является результативное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Ученики Ефременкова И.Н. заняли 5 победных и 5 призовых мест в районных олимпиадах по технологии и ОБЖ (всего 10 мест). Ученики Симоненковой М.В. заняли 3 победных и 3 призовых места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе (всего 6 мест). Ученики Новиковой Е.А. заняли 1 победное и 7 призовых мест в районных олимпиадах по истории, обществознанию и праву (всего 8 мест).

Результативность других учителей в подготовке победителей и призеров районных олимпиад представлена в следующей таблице:

ФИО учителя	Первых мест	Призовых мест	Всего мест
Калмыкова Г.Д.	2	7	9
Липатников С.В.	1	5	6
Мосина А.В.	1	5	6
Васичева И.А.	1	4	5
Шелупнев С.А.	2	1	3
Грушина Т.В.	0	3	3
Шарлап Л.М.	0	3	3
Морозова М.В.	0	3	3
Егорова И.В.	0	3	3
Окорокова Г.Н.	0	3	3
Ларин А.В.	1	1	2
Пальмова Г.Ю.	1	0	1
Бурмистрова Н.В.	0	1	1
Шовина Н.В.	0	1	1
Симоненков А.П.	0	1	1

Всего учителей, подготовивших призеров, победителей районных и областных олимпиад, насчитывается 18 человек (в прошлом учебном году их было 16).

В 2023 году 100 учеников 5–11 классов нашей школы принял участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». В списках лучших результатов в конкурсе по Калужской области находятся следующие ученики 5–11 классов нашего образовательного учреждения:

№	ФИ ученика	Класс	Баллы	Место в регионе	ФИО учителя
1	Фирсанова Алиса	5а	78	1	Грушина Т.В.
2	Перчун Даниил	5а	75	2-3	Грушина Т.В.
3	Косачев Дмитрий	5а	75	2-3	Грушина Т.В.
4	Злобина Мирослава	6б	94	1	Якушева А.А.
5	Гриднева Марина	6б	91	2	Якушева А.А.
6	Бурмистров Иван	6б	60	3	Якушева А.А.
7	Тихутина Алена	8а	88	1	Морозова М.В.
8	Гашпер Ульяна	8а	86	2-3	Морозова М.В.
9	Кривушина Ксения	8а	86	2-3	Морозова М.В.
10	Лебедева Елизавета	9а	69	3	Грушина Т.В.
11	Штукатурова Александра	10	74	1	Морозова М.В.
12	Перушина Полина	10	65	2	Морозова М.В.
13	Комарова Софья	10	61	3	Морозова М.В.
14	Лебедев Дмитрий	11	87	1	Симоненкова М.В.
15	Раецкий Данила	11	76	2	Симоненкова М.В.
16	Васичева Ангелина	11	68	3	Симоненкова М.В.

Так же в этом учебной году учащиеся 7б класса участвовали в международной природоведческой игре-конкурсе «Астра». В списках лучших результатов в конкурсе по Калужской области находятся следующие ученики:

№	ФИ ученика	Класс	Баллы	Место в регионе	ФИО учителя
1	Матюхин Константин	7б	20	1	СимоненковаМ.В.
2	Кулаков Матвей	7б	18	2	СимоненковаМ.В.
3	Канунникова Анжела	7б	17	3	СимоненковаМ.В.

Кроме этих олимпиад, ученики нашей школы принимали участие в следующих заочных, дистанционных олимпиадах и конкурсах и достигли следующих результатов:

1. Ученик 11 класса Арсютин Егор стал победителем районных историко-краеведческих чтений памяти А.А. Каплина; призером областных краеведческих чтений памяти А.Д. Юдина; был участником Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (учитель Симоненкова М.В.).

2. Ученик 11 класса Раецкий Данила стал призером регионального конкурса Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» (учитель Ефременков И.Н.).

3. Команда учеников 8, 10 и 11 классов стала победителем регионального конкурса «Химики будущего» в рамках Всероссийского химического турнира школьников (учитель Васичева И.А.).

4. Ученик 6б класса Бурмистров Иван принял участие в следующих мероприятиях:
 - региональная акция, посвященная юбилею М. Цветаевой «Я тоже была, прохожий...» в номинации «Моим стихам, написанным так рано...» и занял 3 место,
 - региональный конкурс стихотворений «Душа обязана трудиться», посвященный Году педагога и наставника в номинации «Не смейте забывать учителей» - 2 место (учитель Якушева А.А.).

5. Ученик 7б класса Давыдов Максим стал победителем, а ученик 11 класса Лебедев Дмитрий призером муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (учитель Симоненкова М.В.).

6. Команда учеников 7а классов заняла 2 место в муниципальном квесте "Сталинградская битва" (учитель Грушина Т.В.).

7. 6 июня ученики 7а, 8аб, 10 и 11 классов приняли участие в Пушкинском диктанте (учителя СимоненковаМ.В. и Морозова М.В.)

8. Команда учеников 9–11 классов приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской исторической интеллектуальной игры «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны (учитель Липатников С.В.).

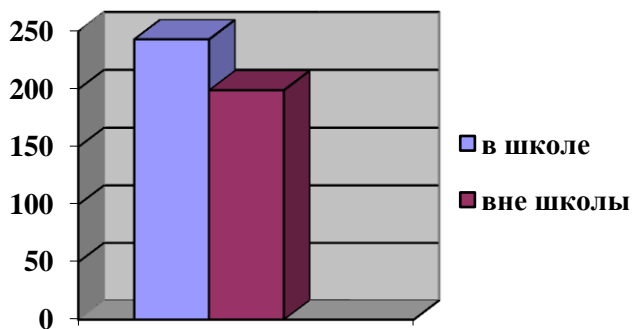
9. Ученики 8-х классов принимают активное участие в олимпиадах, играх и конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». В этом учебном году Гриднева Екатерина, Лобакова Виктория и Горбунов Андрей получили дипломы за высокие результаты в игре «Сложение. Счет на лету». Таранцева Александра, Гриднева Екатерина, Аничин Иван, Корнеев Иван, Трифиленков Иван, Лукьянцева Василиса и Кнапп Виктория получили дипломы победителей Всероссийской онлайн-олимпиадыУчи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов, а еще 6 учеников – сертификаты участников (учитель Мосина А.В.).

Приведенные выше цифры свидетельствуют о том, что качество работы с детьми, мотивированными на учебу, соответствует возможностям школы. Об этом говорит большое количество победителей и призеров районных и областных олимпиад, различных конкурсов. Однако, потенциал педагогического коллектива и материальная база школы не в полной мере используется в работе с одаренными детьми. Об этом говорит отсутствие призовых мест в районных олимпиадах у учащихся некоторых учителей, отсутствие призеров олимпиад по таким предметам, как экономика и краеведение. В следующем учебном году следует:

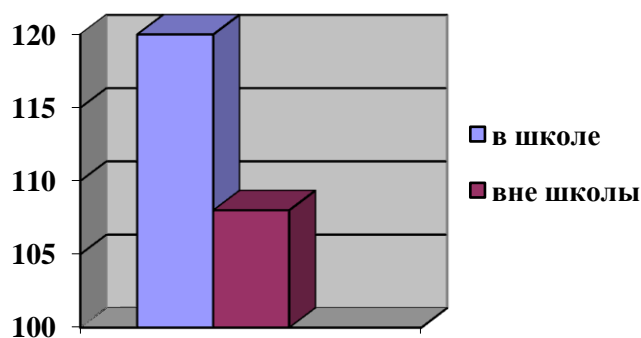
- продолжить целенаправленную работу учителей с сильными учениками через индивидуальный подход на уроках, факультативы, групповые и индивидуальные занятия, предпрофильные и элективные курсы;
- шире использовать возможности ИКТ для работы с одаренными детьми;
- активизировать участие учеников школы в бесплатных и искать возможные пути для их участия в платных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Охват занимающихся дополнительным образованием в школе:

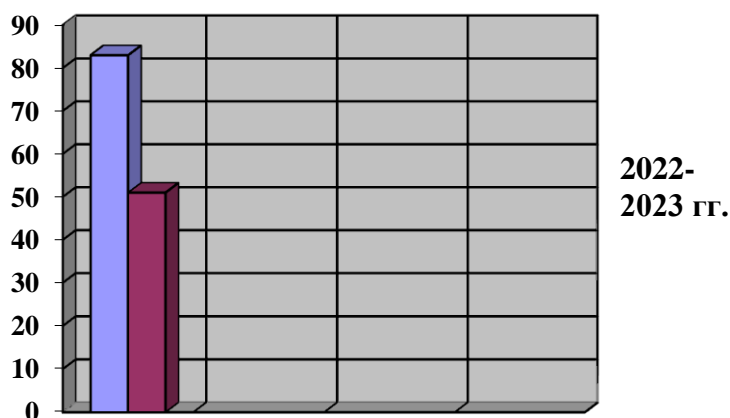
2021-2022 г.



2022-2023 г.



Всего охвачено дополнительным образованием



IV. Содержание и качество подготовки

2022–2023 учебный год в нашей школе закончили 453 ученика:

Ступени школы	Классы	Количество классов	Общее число учащихся
Начальная		8	188
	1	2	48
	2	2	52
	3	2	45
	4	2	43
Основная		11	238
	5	2	49
	6	2	44
	7	2	47
	8	2	50
	9	3	48
Средняя		2	27
	10	1	8
	11	1	19
	Итого:	21	453

Средняя наполняемость классов по ступеням:

- начальная – 23,5;
- основная – 21,6;
- средняя – 13,5.

Средняя наполняемость классов по школе – 21,6.

2022–2023 учебный год был закончен учащимися нашей школы(453) со следующими результатами: отличников - 29/30 в прошлом учебном году, хорошистов - 151/150, не успевают - 1/1. Таким образом, уровень обученности составил 99,75%, качество знаний – 44,44% (44,78% в прошлом году). За курс основной школы аттестат получили все 44 ученика. Выпускников 11-х классов в 2022–2023 учебном году в школе было 19/27.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за последние 5 лет

Уч.год	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023
Ступень					
I	53%	47,6%	46,4%	55,8%	55,7%
II	34,1%	36,9%	33,3%	37,03%	35,7%
III	48,1%	59,2%	43,8%	47,9%	63%

Представленная таблица показывает, что на начальном уровне обучения качество знаний в этом году является одним из самых высоких за последние 5 лет (55,7%). Учителя начальной школы успешно осваивают и используют в работе инновационные педагогические технологии. Это позволяет учащимся этих классов максимально раскрыть свой учебный потенциал.

Качество знаний учащихся II ступени снизилось на 1,33% по сравнению с прошлым учебным годом (35,7%) и является приблизительно средним (35,4%) за последние 5 лет. Самые высокие показатели КЗ в 6-х классах – 45,5%. Эти классы имеют хороший учебный потенциал, который необходимо помочь им реализовать на протяжении всех остальных лет учебы в школе. Самое низкое КЗ на этой ступени в 8 классах (24%). При этом, именно в 8 классе один ученик был оставлен на повторный год обучения, закончив учебный год с шестью отметками «неудовлетворительно». В следующем учебном году нынешние восьмиклассники будут проходить ГИА, поэтому необходимо будет взять эти классы на особый контроль, используя совокупность всех ресурсов, которые обеспечат успешную подготовку к ГИА.

Качество знаний обучающихся на III ступени повысилось на 15,1% (63%) по сравнению с прошлым учебным годом и является самым высоким за последние 5 лет.

Качество обучения по школе

Учебный год	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023
Качество	42,4%	38%	39,2%	44,8%	44,4%

Уровень обученности по итогам года составил 99,8%.

Как видно из представленной выше таблицы, КЗ обучающихся школы по итогам прошлого учебного года составляет 44,4% и является одним из самых высоких за последние 5 лет. На основе всего вышеизложенного для поддержания высокого уровня знаний обучающихся вытекает необходимость:

- постоянного совершенствования профессионального мастерства педагогов согласно требованиям ФГОС, и, как следствие, повышение качества преподавания предметов;
- разнообразия технологий, методик преподавания, форм организации учебной деятельности и типологии уроков, особенно по отношению к слабым и сильным учащимся;
- работы над более сильной учебной мотивацией учащихся;
- лучшей организации профориентационной работы на средней и старшей ступенях обучения;
- знания и учета в работе педагогами физиологических и психических особенностей детей разного возраста;
- использования результатов мониторинга и личных достижений ученика для индивидуальной коррекции знаний по их результатам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

	ФИО учителя	Кол-во учеников на конец года	Успевают на «5»	Успевают на «5», «4»	С одной 3	Не успевают	% качества	
1А	Кузнецова Л.В.	26	Безотметочное обучение					
1Б	Коноваленко О.А.	22	Безотметочное обучение					
2А	Архипова Е.А.	26	0	14	2	0	54%	
2Б	Ильинская Е.Н.	26	0	14	3	0	54%	
3А	Гришкевич А.С.	19	0	11	1	0	58%	
3Б	Яшкина М.Ю.	26	2	15	3	0	65%	
4А	Яшкина Л.И.	18	0	8	3	0	44%	
4Б	Смолкина Т.В.	25	3	11	1	0	56%	

Из 140 аттестованных учащихся 2–4 классов закончили учебный год:

- на «5» – 5 человек (4%), в прошлом году 11 человек (8%);

- на «4» и «5» – 73 человека (52%), в прошлом году 56 человек (41%).

Без троек начальную школу закончили 78 учащихся, т.е. качество составило 56%. Качество знаний по начальной школе осталось на уровне прошлого года. Уровень обученности – 100%. Резерв – учащиеся, имеющие одну тройку, 13 ч. – 9%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	На «отлично»	На «хорошо»	Н/у	УО	КЗ
1	50	48	-	-	-	-	-
2	52	52	-	28	-	100%	54%
3	46	45	2	26	-	100%	62%
4	43	43	3	19	-	100%	51%
5	49	49	4	16	0	100%	40,9 %
6	44	44	5	15	0	100%	45,5 %

7	46	47	6	12	0	100%	38,3 %
8	50	50	1	11	1	98%	24%
9	48	48	2	13	0	100%	31,3 %
10	8	8	3	4	0	100%	87,5 %
11	19	19	3	7	0	100%	52,7 %
Итого	455	453	29	151	1	99,8 %	44,5 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году (40,6%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году (44,5%), то можно отметить, что качество знаний повысилось на 3,9%.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, это – достижение минимального порога по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременной их корректировки.

В 2022–2023 учебном году основную школу окончили 44 обучающихся. Решением педагогического совета школы 43 ученика по окончании учебного года были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, 1 ученик был допущен к ГИА в форме промежуточной аттестации.

Учащимися школы по выбору в форме ОГЭ сдавались экзамены по химии, информатике, истории, биологии, физике, обществознанию, географии, английскому языку. Отметки, полученные по результатам экзаменов по выбору, повлияли на итоговые. Результаты итоговой аттестации представлены в следующей таблице:

Предмет	Сдавало	5	4	3	2	Подтвердили	Ниже годовой	Выше годовой	КЗ%	УО %	Средний балл	Максим. балл	Миним. балл
Математика	43	4	17	16	6	27	9	7	49%	86%	3,4	24	4
Русский язык	43	10	15	17	1	24	8	11	58%	98%	3,7	32	14
Обществознание	32	1	9	19	3	18	11	3	31%	91%	3,2	32	9
Физика	3	-	1	2	-	-	3	-	33%	100%	3,3	29	21
Биология	5	1	2	2	-	2	3	-	60%	100%	3,8	43	23
История	2	-	1	1	-	-	2	-	100%	100%	3,5	24	20
ИВТ	14	1	4	9	-	9	3	2	36%	100%	3,4	16	5
Химия	7	6	1	-	-	6	-	1	100%	100%	4,8	40	29
География	22	6	5	9	2	9	5	8	50%	91%	3,6	29	11
Английский язык	1	-	-	1	-	-	1	-	0%	100%	3	43	-

В основные сроки ОГЭ 9 учеников 9 классов (5 из 9А класса и 4 из 9Б) получили неудовлетворительные отметки: 1 ученик по русскому языку и математике, 4 ученика по математике, 1 ученик по математике и географии, 1 ученик по обществознанию и географии, 2 ученика по обществознанию. По итогам пересдачи неудовлетворительных отметок по результатам ОГЭ все выпускники основной школы получили удовлетворительные отметки.

Максимальные баллы по предметам на ОГЭ-2023:

№	Предмет	Максимальный балл по предмету	Максимальные баллы, полученные учениками нашей школы
1	Русский язык	33	32

2	Математика	32	24
3	География	31	29
4	Обществознание	35	32
5	Физика	43	29
6	История	34	24
7	Биология	45	43
8	Химия	40	40
9	Английский язык	68	43
10	Информатика	19	16

Основные направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023–2024 учебный год по подготовке девятиклассников к ОГЭ:

- совершенствовать методику преподавания предметов с учетом требований итоговой аттестации;

- учителям-предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ;

- администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ;

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов на основе единых оценочных эталонов.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

Итоги 2022–2023 учебного года:

Класс	Всего учащихся	Отличников	Хорошистов	Не успевают	Качество знаний %
11	19	3 (получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»)	7	Нет	52,63/51,85

Результаты ЕГЭ-2023 по основным предметам:

Русский язык, сдавали 19 выпускников								Математика профильная, сдавали 7 выпускников (в прошлом году – 15)								
Пл н- ка	От 41 до 50	От 51 до 60	От 61 до 70	От 71 до 80	От 81 до 90	От 91	Сре д- ний балл	Пл н- ка	От 27 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 60	От 61 до 70	От 71 до 80	От 81	Сред- ний балл
24 бал- ла	2	4	4	2	6	1	70,2 6/ 71/ СР – 65,6/ КО – 69, 2/ РФ - 68,4 3	27 бал- лов	0	3	1	0	1	1	1	56,86/ 61,4/ СР – 54/ КО – 57,1/ РФ – 55,62

Представленная выше таблица показывает, что все ученики преодолели минимума при сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку. Высший балл по математике профильной – 90 (Лебедев Д., это лучший балл в районе), в прошлом году - 88; низший балл - 40, в прошлом году - 27. Высший балл по русскому языку - 93 (Лебедев Д.), в прошлом году - 96; низший балл - 45, в прошлом году - 50.

Из представленных выше сведений видно, что результаты сдачи экзамена по русскому языку почти не отличаются от результатов прошлого года – ниже на 0,74% (70,26/71). Результаты ЕГЭ по профильной математике в этом году ниже результатов прошлого года на 4,54 % (56,86/61,4). При этом средний балл ЕГЭ по математике профильной по школе выше районного на 2,86%, ниже областного на 0,24%, выше всероссийского на 1,24%. Средний балл по русскому языку выше районного на 4,66%, областного на 1,06% и всероссийского на 1,83%. Таким образом, школьные результаты по двум обязательным предметам выше районных и всероссийских.

Математику на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Из них отметку «5» получили 6 человек и «4» - тоже 6. Таким образом, УО и КЗ составили 100%. Это очень высокий результат.

Результаты ЕГЭ по остальным предметам представлены в следующей таблице (в сравнении с прошлым годом, районом, областью и Россией):

№	Предмет по выбору (ЕГЭ)	Кол-во сдававших (по отношению к 2021–2022 уч. году)	2021–2022 уч. год			2022–2023 уч. год		
			Мин. балл	Макс. балл	Средн. балл	Мин. балл	Макс. балл	Средн. балл по школе/ району/ области/ России
1	Иностранный язык (английский)	1/3	70	95 (макс. балл в районе)	84,33/ 74,5/ 71,44/ 78,3	75	75	75/80/ 60,1/ 66,31
2	Обществознание	12/9	42	94	62,88/ 61,1/61/ 59,88	40 (мин. - 42)	90 (макс. балл в районе)	68/54,3/ 60,5/ 56,4
3	Химия	3/4	52	99 (макс. балл в районе)	78,25/ 70,8/58/ 54,3	47	91	69/71,3/ 59,9/ 56,23
4	Биология	2/3	69	76 (макс. балл в районе)	73/64,2/ 52/50,1 6	32 (мин. - 36)	79 (макс. балл в районе)	55,5/57,1/ 52,2/ 50,87
5	Физика	3/7	52	99 (макс. балл в районе)	71,14/ 64,7/53/ 54,11	41	66 (макс. балл в районе)	50/50/ 55,3/ 54,85

6	История	6/6	42	96 (макс. балл в районе)	62/59,4/ 58/57,9 5	53	87 (макс. балл в районе)	66/52,6/ 57,8/ 56,37
7	Информатика	3(одна из них – ученица 10 класса)/6	34	85 (макс. балл в районе)	58,33/6 2,1/ 56,98 /54,3	62	83 (макс. балл в районе)	74,33/75/5 6,6/ 58,39
8	Литература	0/1	77	77	77/88,5/ 53/60,8	---	---	---

Таблица иллюстрирует факт увеличения среднего балла по обществознанию, истории и информатике по сравнению с прошлым годом. По английскому языку средний балл уменьшился на 9,33; по химии – на 9,25; по биологии – на 18,14; по физике – на 21,14.

В этом году средний балл по ЕГЭ учащихся 11 класса нашей школы выше среднерайонного по обществознанию и истории; равен среднерайонному по физике; ниже – по английскому языку, незначительно ниже по химии, биологии и информатике. Средний балл выпускников нашей школы выше среднеобластного и среднего по России по всем предметам, кроме физики.

Наивысший балл в районе набрали: Лебедев Дмитрий по профильной математике (90, учитель Симоненков А.П.) и по информатике (83, учитель Шелупнев С.А.), Голованова Полина по обществознанию и истории (92 и 87 баллов соответственно, учитель Новикова Е.А.), Паук Диана по биологии (79, учитель Калмыкова Г.Д.), Милов Константин по физике (66, учитель Шелупнев С.А.).

Общее количество экзаменов, сдаваемых одним выпускником, было 3 или 4. В сумме по трем предметам максимальное количество баллов набрали: Лебедев Дмитрий и Голованова Полина (266/88,67 – средний балл), Паук Диана (255/85), Ермакова Валерия (250/83,33), Раецкий Данила (215/71,66) и Милов Константин (211/70,33). Качество подготовки медалистов нашей школы составило 100%, то есть все медалисты получили на всех экзаменах 70 и более баллов. Не преодолен минимальный порог при сдаче ЕГЭ по биологии – 32/36 и обществознанию – 40/42.

Результаты, полученные одиннадцатиклассниками на выпускных экзаменах, дали им возможность трудоустроиться следующим образом:

Всего выпускников	19	
Поступили в ВУЗы	Бюджет – 12	Платно – 5
Поступили в СУЗы	Бюджет – 1	Платно – 1

Мониторинг образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году в 5-11 классах школы проводились следующие мониторинговые исследования:

- ВПР осенью 2022 года в 5-9 классах по программам прошлого учебного года. В 5 классах мониторинг охватывал 3 предмета, в 6 классах – 3 предмета + русский язык был написан в прошлом учебном году, в 7 классах – 5 предметов + русский язык был написан в прошлом учебном году, в 8 классах - 6 предметов + математика была написана в прошлом учебном году и в 9 классах – 6 предметов.

- промежуточные административные контрольные работы в 9, 10, 11 классах. В 9 классах они охватывали предметы, которые обучающиеся собирались сдавать в рамках ГИА (ОГЭ), в 10-11 классах АКР проводились по русскому языку и большинству предметов, изучаемых на углубленном уровне.

- ВПР весной 2023 года в 11 классах – охватывали историю, биологию, английский язык, географию, химию и физику (писали те обучающиеся, которые изучали эти предметы).

- ВПР весной 2023 года в 5-8 классах. В 5 классах ученики писали проверочные работы по 4 предметам, в 6 классах – по 6 предметам, в 7 классах – по 7 предметам и в 8 классах – по 6 предметам.

Результаты всех перечисленных работ были проанализированы учителями, и по итогам анализа была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся (анализы весенних ВПР в 5-8 классах не сданы).

В новом учебном году мониторинг образовательной деятельности следует проводить с учетом требований ФОП.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников	37 человек
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	34 чел./91,89%
непедагогическое	2 чел./5,41%
Количество/доля педагогических работников, имеющих, среднее специальное образование, из них	3 чел./8,11 %
Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
высшая	13 чел./35,14%
первая	6 чел./16,22%
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

до 5 лет, в том числе молодых специалистов	4 чел./10,81 % 0
свыше 30 лет	17 чел./45,95%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./10,81%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./43,24%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	37 чел./100%
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе	37 чел./100%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестацию в 2022-2023 учебном году прошли 13 педагогов:

№	ФИО учителя	Полученная квалификационная категория	Примечания
1	Ильинская Е.Н.	Высшая	С первой

2	Яшкина Л.И.	Первая	С соответствия
3	Грушина Т.В.	Высшая	С высшей
4	Кочеткова В.А.	Высшая	С высшей
5	Кузнецова Л.В.	Первая	С «без категории»
6	Липатников С.В.	Высшая	С высшей
7	Мишкина Н.И.	Соответствие	С первой
8	Огорокова Г.Н.	Соответствие	С соответствия
9	Левшина Е.А.	Соответствие	С соответствия (педагог-библиотекарь)
10	Архипова Е.А.	Соответствие	С соответствия
11	Коноваленко О.А.	Соответствие	С соответствия
12	Гришкевич А.С.	Соответствие	С «без категории»
13	Кузнецова Е.С.	Соответствие	С «без категории» (социальный педагог)

Радует тот факт, что некоторые учителя аттестовались на высшую и первую квалификационные категории, хотя для этого им пришлось заниматься сбором и оформлением аттестационного материала. Тем не менее, среди учителей школы, которые получили «соответствие занимаемой должности» в этом учебном году, есть те, кто могут и должны аттестоваться на первую и высшую квалификационные категории. Для этого, им, возможно, нужно активизировать свою методическую работу, работу с одаренными детьми и т.д. Поэтому одной из главных задач школьной методической службы на следующий год является мотивация учителей на прохождение аттестации на достойную их категорию, и, следовательно, на активную работу.

Сведения о курсах, пройденных учителями школы в 2022-2023 учебном году

№	ФИО учителя	Тема курсов	Где пройдены	Количество часов
1	Мосина Анастасия Викторовна	Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя	КГИРО	36 часов
		Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	Москва, Учи.ру	72 часа
2	Шовина Наталья Викторовна	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	КГИРО	36 часов

		Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты	КГИРО	36 часов
		Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя	КГИРО	36 часов
		Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС	Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт управления, бизнеса и технологий» г. Калуга	120 часов
		Педагогическое проектирование как механизм профессионального развития педагога	КГИРО	36 часов
3	Якушева Анастасия Александровна	Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	КГИРО	36 часов
4	Широков Денис Дмитриевич	Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты	КГИРО	36 часов
		Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде	КГИРО	72 часа
		Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС	Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт управления, бизнеса и технологий» г. Калуга	120 часов

5	Кузнецова Елена Сергеевна	Обеспечение системы детского отдыха и оздоровления в условиях детских сезонных лагерей различного назначения (в том числе летних школьных площадок)	КГИРО	72 часа
6	Мишкина Наталья Ивановна	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС	КГИРО	108 часов
7	Бурмистрова Наталья Викторовна	Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты	КГИРО	36 часов
8	Липатников Сергей Владимирович	Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя	КГИРО	36 часов
		Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию	КГИРО	108 часов
9	Новикова Елена Александровна	Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты	КГИРО	36 часов
		Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя	КГИРО	36 часов
10	Грушина Татьяна Васильевна	Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя	КГИРО	36 часов
11	Шелупнев Сергей Анатольевич	Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя	КГИРО	36 часов
12	Ефременков Игорь Николаевич	Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты	КГИРО	36 часов
13	Егорова Ирина Вячеславовна	Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя	КГИРО	36 часов

14	Окорокова Галина Николаевна	Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты	КГИРО	36 часов
		Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя	КГИРО	36 часов
15	Кочеткова Валентина Анатольевна	Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты	КГИРО	42 часа
16	Ильинская Елена Николаевна	Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты	КГИРО	42 часа
17	Яшкина Марина Юрьевна	Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты	КГИРО	42 часа
18	Коноваленко Оксана Алексеевна	Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты	КГИРО	42 часа
19	Яшкина Людмила Ивановна	Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты	КГИРО	42 часа
		Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования в работе учителя	КГИРО	36 часов
20	Гришкевич Анна Сергеевна	Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты	КГИРО	42 часа
		Основные аспекты реализации обновлённых ФГОС начального общего образования	КГИРО	108 часов

21	Смолкина Татьяна Вячеславовна	Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты	КГИРО	42 часа
		Специфика преподавания предмета ОПК в рамках комплекса ОРКСЭ на уровне НОО	Луч	36 часов
		Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя	КГИРО	36 часов
22	Кузнецова Людмила Викторовна	Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты	КГИРО	42 часа
23	Морозова Марина Владимировна	Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты	КГИРО	36 часов
24	Горелов Сергей Геннадьевич	Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты	КГИРО	36 часов
		Организация образовательной деятельности детей и подростков в условиях природной среды, в том числе при проведении туристских походов, слетов и экскурсий и иных аналогичных мероприятий	КГИРО	72 часа
25	Калмыков Галина Дмитриевна	Обеспечение системы детского отдыха и оздоровления в условиях детских сезонных лагерей различного назначения (в том числе летних школьных площадок)	КГИРО	72 часа
26	Васичева Ирина Алексеевна	Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя	КГИРО	36 часов

27	Пальмова Галина Юрьевна	Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты	КГИРО	36 часов
28	Ермакова Елена Петровна	Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты	КГИРО	36 часов
29	Семенюк Надежда Дмитриевна	Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты	КГИРО	36 часов
		Организация образовательной деятельности детей и подростков в условиях природной среды, в том числе при проведении туристских походов, слетов и экскурсий и иных аналогичных мероприятий	КГИРО	72 часа
30	Архипова Евгения Александровна	Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты	КГИРО	42 часа

Итого – 30 учителей. В прошлом году курсы повышения квалификации прошли 33 учителя. Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, определяется, прежде всего, количеством курсов, организованных РМК (как правило, при КГИРО). Следует отметить, что в этом году, как и в прошлом, все курсы были пройдены дистанционно, что позволило увеличить количество пройденных курсов. Кроме этого, стало хорошей традицией проходить курсы на базе других методических учреждений (тоже дистанционно), и некоторые учителя нашей школы воспользовались этой возможностью. Но и в этом году сохранилась следующая тенденция: одновременно работали несколько курсов, в которых принимали участие одни и те же учителя. Педагоги, безусловно, были очень загружены, что в некоторых случаях не могло не сказаться на качестве обучения.

Участие учителей в различных профессиональных конкурсах и методических мероприятиях

- 2 учителя школы являются руководителями РМО: Шелупнев С.А. и Васичева И.А.;

- Морозова М.В., учитель русского языка и литературы, является руководителем районной Школы молодого учителя;
- Симоненкова М. В. приняла участие в работе межрегиональной конференции в г. Киров (Вятка) и выступила с сообщением по теме «Новые формы обучения. Квест-технологии. Литература. Экология»;
- Симоненкова М.В. приняла участие в работе региональной Школы молодого учителя и выступила с сообщением по теме «Нестандартные формы уроков»;
- Симоненкова М.В. приняла участие в Первом Всероссийском Съезде учителей родных языков (г. Москва), где выступила с докладом по теме «Некоторые приемы работы на уроках родного языка и литературы: «Урок в музее», «О чем рассказал колокольчик» и провела мастер-класс;
- Симоненкова М.В. была председателем жюри в региональной акции, посвященной юбилею М. Цветаевой «Я тоже была, прохожий...» (номинация «Урок»);
- Ильинская Е.Н. и Яшкина М.Ю. приняли участие во Всероссийском конкурсе методических разработок «Безопасная дорога - детям» и получили диплом I степени;
- Ильинская Е.Н. и Яшкина М.Ю. приняли участие во Всероссийском конкурсе методических разработок «Космос близкий и далекий» и получили диплом I степени;
- выступление учителей Васичевой И.А. и Смолкиной Т.В. на региональной научно-практической конференции «Читательская грамотность как основной элемент формирования навыков функционального чтения», посвященная 200-летию со дня рождения И.С. Унковского» опубликованы в сборнике по итогам конференции;
- учителя Васичева И.А. и Смолкина Т.В. участвовали в региональном конкурсе «Памятные даты российской истории и культуры» в номинациях «Лучшая методическая разработка внутриклассного внеурочного мероприятия» и «Лучшая методическая разработка общешкольного воспитательного мероприятия» с работами «Загадочные истории мощей Сергия Радонежского» и «Смиренный игумен и великий подвижник Руси – Сергей Радонежский»;
- учитель начальных классов Смолкина Т.В. приняла участие в районной педагогической конференции «Трансляция педагогического опыта как средство повышения профессиональной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС»;
- на заседании РМО учителей начальных классов Кочеткова В.А. выступила с сообщением по теме «Конструирование рабочей программы по обновленным ФГОС»;
- на заседании РМО учителей истории Липатников С.В. выступил с сообщением «Анализ ЕГЭ по обществознанию и истории»;
- учителя школы Шовина Н.В., Егорова И.В., Мосина А.В., Ларин А.В., Васичева И.А., Симоненкова М.В., Морозова М.В., Грушина Т.В., Симоненков А.П., Новикова Е.А., Липатников С.В., Ефременков И.Н., Шелупнев С.А. и Пальмова Г.Ю. были членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32106 единиц;
- книгообеспеченность – 76,9 процентов;
- обращаемость – 0,39%;
- объем учебного фонда – 26667 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26667	7311
2	Художественная	5305	5014
3	Справочная	124	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 29.12.2018 г. № 345, осуществляется переход на ФООП по обновленному ФПУ, утвержденному приказом Министерства Просвещения РФ от 22.01.2024 г. №28.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1333 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы, недостаточно финансируется закупка учебников по стандартам 3-го поколения.

IX. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школа обеспечена мебелью, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

- учебными кабинетами;
- библиотекой;
- читальным залом;
- спортивным залом, спортивной площадкой, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовой;
- медицинским кабинетом;
- гардеробом, санузлами.

Здания школы не требуют капитального ремонта. В нем есть все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация. Учреждение имеет свой сайт в сети Интернет, где размещен нормативно закреплённый перечень сведений о его деятельности. Есть адрес электронной почты, модульная библиотека на основе автоматизации программы ИРБИС-64. Школа имеет пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, систему видеонаблюдения и тревожную кнопку.

Другие сведения о материально-техническом оснащении образовательного учреждения представлены в таблице:

Число зданий и сооружений ОУ	4
Общая площадь всех помещений	3988 м ²
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	31
Их площадь	3800 м ²

Число мастерских	2
В них мест	48
Количество физкультурных залов	2
Количество актовых залов	1
Количество музеев	2
Размер учебно-опытного земельного участка	7500 ²
Число посадочных мест в столовой	150
Число книг в библиотеке (включая школьные учебники), брошюр, журналов	32106
в т.ч. школьных учебников	26667
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
В них рабочих мест с ЭВМ	12
Число персональных ЭВМ	139
из них используются в учебных целях	133
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	59
из них используются в учебных целях	53
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	69
из них используются в учебных целях	69
Тип подключения к сети Интернет	Широкополосная выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет	100 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	64
Из них используются в учебных целях	58
Число сотрудников охраны	2

Учебные кабинеты школы оборудованы в соответствии с Перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений. Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, требования пожарной и электробезопасности. В кабинетах имеется современное компьютерное оборудование, интерактивные доски, мультимедийное оборудование.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.