

Приложение к ООП ООО  
Приказ №491-ОД от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа курса по выбору  
«Экономика Сухиничского района»  
9 класс**

Составитель программы:  
Огорокова Г.Н.

г. Сухиничи  
2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по элективным курсам для 9 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.)
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ, утвержденного 29.12.2012 года
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Программа элективного курса «Экономика Сухиничского района» предназначена для учащихся 9 классов. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, так как программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, проблемы экологии и экономики.

Программа географии родного края личностно-ориентированная. Личностное познание родного края идет от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Ученики не только самостоятельно изучают особенности географии своей местности с помощью специально организованных наблюдений, зарисовок, сравнений, проведения практических работ, высказывания собственных гипотез, но и как бы проживают явления природы и культуры, пропуская их через собственное творчество. География тесно связана с краеведением.

Под краеведением понимается всестороннее изучение какой-либо определенной территории, проводимое на научной основе. Краеведы используют данные наук - истории, археологии, этнографии, географии, геологии. Наряду с образовательно-воспитательными задачами школьное краеведение имеет определенную предметную направленность.

Актуальность избранной проблемы проявляется в непрерывной связи изучения основ наук с практикой, жизнью, окружающей действительностью.

Главное в системе обучения и воспитания - интеграция учебной и внеурочной деятельности. В элективных курсах участвуют учащиеся 9-х классов, во внеурочном по интересам, на основе личной мотивации.

Новизна - в интеграции, как формах организации, так и в содержании школьного краеведения.

Продуктивность такой работы обеспечивает достижение базового уровня предметных знаний, формирует научное мировоззрение, развивает мышление, творческие способности, культуру, дает возможность приобретенные знания, умения, способности использовать в практической деятельности.

Трудоемкость: учитель должен владеть полным объемом информации о родном крае по-своему и смежным предметам, знать дополнительные источники информации, свободно владеть информацией, владеть способами выявления индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Программа строится на основе принципов:

- целостности окружающей среды, направленный на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней;
- междисциплинарности, который предполагает логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, экологии, географии;
- взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению экологических проблем;

- соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся.

В программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- развития и формирования универсальных учебных действий можно отнести: воспитание любви к родному краю; уважительного отношения к местным культурным ценностям; формирование интереса к истории родного края и активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

Программа элективного курса строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру и экологии в начальной школе, географии и биологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения.

Все практические работы имеют четко выраженный характер познания ближайшего природного окружения и создают условия для принятия конкретных решений:

- площадь, особенности планировочной структуры и географического положения города, Сухиничского района;
- суть понятия «город» ;
- год рождения и даты основных этапов образования Сухиничского района;
- численность населения и национальный состав Сухиничского района ;
- основные формы рельефа, полезные ископаемые, особенности климата, внутренних вод, почвенно-растительного покрова в черте города,
- интересные природные объекты; природно- культурные достопримечательности;
- об истории и традициях родной школы;
- самые крупные предприятия Сухиничского района , особенности градообразующего предприятия, его проблемы;
- роль Сухиничского района в жизни города, страны;

- уникальные черты, отличающие его от других городов;
- описывать географическое положение города, давать его оценку;
- объяснять влияние исторических событий на развитие города;
- описывать компоненты природно-территориального комплекса города с помощью разных источников информации;
- оценивать последствия экологических и социально-экономических проблем микрорайона;
- применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- читать карту города;
- принимать необходимые меры по охране природы города

Все практические работы имеют четко выраженный характер познания ближайшего природного окружения и создают условия для принятия конкретных решений.

**Цель:** Формирование Экономических знаний, географической культуры мышления, воспитание чувства патриотизма граждан России.

**Задачи:** Образовательные:

1. Создать условия для формирования целостного научного мировоззрения, экологического мышления и гуманистической направленности личности школьников.
2. Познакомить с основами экологических знаний и понимания их взаимосвязи с основными естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами.
3. Формировать у учащихся навыки информационной культуры с использованием интернет – ресурсов в изучении родного края.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес и мотивацию к обучению и творчеству, опираясь на способности и дарования детей.
2. Развивать у школьников самостоятельность, целеустремленность, умение организовывать свою деятельность.

Воспитательные:

1. Совершенствовать нравственные основы культуры учащихся: экономической, экологической, художественной, культуры жизненного определения.
2. Воспитывать у детей бережное отношение к природе и историческому наследию родного края.
3. Воспитывать чувство ответственности за слова, дела, поступки.

Программа элективного курса рассчитана на обучения в объеме 17 часов в течении. Занятия проводятся один раз в неделю. Наполняемость группы – 16 человек.

### УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма работы
1	Введение Географическое положение Сухиничского района.	1	Беседа с элементами самостоятельной работы. Работа на контурных картах
2	Особенности ФГП и ЭГП района. Плюсы и минусы.	1	Дебаты
3	Население Сухиничского района	2	1.Лекция 2.Комбинированный урок
4	Основные населенные пункты района	3	Проекты учащихся
5	Экономико-географическая характеристика города Сухиничи	1	Защита презентаций.
6	Исторические особенности формирования хозяйства Сухиничского района	3	Экскурсия в музей города Сухиничи Встречи с ветеранами труда и почетными гражданами Сухиничского района.

7	Промышленность района	2	1.Лекция 2.Экскурсии на предприятия города 3.Занятие в центре занятости населения Сухиничского района
8	АПК Сухиничского района	2	1.Лекция 2.Встреча с интересными людьми (специалистами отдела С/Х района, руководителями сельхоз предприятий, известными работниками сельского хозяйства района)
9	Инфраструктурный комплекс. Транспорт района. Перспективы развития инфраструктурного комплекса района.	1	1.Лекция с элементами беседы  2.Встреча со специалистами инфраструктурного комплекса района.
10	Перспективы развития экономики района. Инвестиции как основа развития экономики в современных условиях хозяйствования	1	1.Лекция
Всего		17	

### **СОДЕРЖАНИЕ (17 ч.)**

#### **Введение. Географическое положение Сухиничского района. (1 ч.)**

Примерное содержание урока: площадь района, положение Сухиничского района на административной карте Калужской области, определение по карте соседних районов, расстояния от города Сухиничи до областного центра – Калуги и до Москвы, главные магистрали, проходящие по территории района.

#### **Тема: Особенности ФГП и ЭГП района. Плюсы и минусы.(1ч.)**

Оценка ЭГП района, влияние на развитие хозяйства.

**Тема: «Население Сухиничского района».(2ч.)**

Примерное содержание уроков: численность, воспроизводство, миграционный поток, полово-возрастная структура, национальный состав, соотношение городского и сельского населения, обеспеченность трудовыми ресурсами. Вычерчивание графика изменения численности населения района и города с 2002 по 2015 годы.

**Тема: «Основные населенные пункты района».(3ч.)**

Примерное содержание урока: экономико-географическая характеристика п. Середейский, п. Шлиппово, с. Брынь, д. Татаринцы, д. Бордуково, с. Соболевка и др.

Топонимика названий населенных пунктов.

**Тема: «Экономико-географическая характеристика города Сухиничи».(1ч.)**

Примерное содержание урока: история образования города, дата образования. Общая характеристика промышленности. Состояние экономики города в настоящее время.

**Тема: Исторические особенности формирования хозяйства Сухиничского района(3ч.)**

Примерное содержание урока:

Открытие бурогольных месторождений, мастерские по ремонту автомобильных двигателей, швейное объединение «Большевичка» с филиалом в поселке Середейский. Цех капроновых изделий, объединение «Калужский радиоламповый завод»

**Тема: «Промышленность района».(2ч.)**

Примерное содержание уроков: Общая характеристика промышленности, ведущие предприятия города. Экскурсии на предприятия города. Встречи с интересными людьми



**Тема: «АПК Сухиничского района». (2ч.)**

Примерное содержание уроков:

состав, значение, особенности АПК района.

Развитие I и III звеньев АПК района. Составление схемы АПК района.

Отраслевой состав сельского хозяйства; характеристика земледелия и животноводства. Инфраструктура АПК.

**Тема: «Инфраструктурный комплекс. Транспорт района».(1ч.)**

Примерное содержание уроков: общая характеристика инфраструктурного комплекса. Перспективы его развития в районе. Связь. Общая характеристика транспорта, значение для города и района магистрали Москва – Киев. Сухиничи – железнодорожный узел.

**Тема: Перспективы развития экономики района. Инвестиции как основа развития экономики в современных условиях хозяйствования (1ч.)**

Примерное содержание урока:

Привлечение инвестиций в расширение предприятий района, комбикормовый завод, Молочное море ОО, Агропромышленный комплекс.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

- Существенные признаки понятий: экономико-географическое положение территории, воспроизводство, естественный прирост, половозрастной, национальный состав населения, трудовые ресурсы и занятость населения, специализация территории;
- Национальные традиции и обычаи, культурно-исторические особенности народов. Религии, трудовые навыки своей местности;
- Главные черты хозяйства сельского поселения, историко-географические особенности развития города, ведения хозяйства формы повседневной жизни, обычаи, правила поведения в обществе.

***Учащиеся должны уметь:***

- Выдвигать гипотезы – версии названий улиц города, подтверждать или опровергать их на основе собранных фактов;
- Согласовывать правила ведения учебной дискуссии, участвовать в дискуссии;

- Развивать простейшие навыки интервьюирования, проводить интервью, обрабатывать данные;
- Уметь ставить задачи, договариваться, распределять работу, получать общий результат, оценивать вклад своего участия в экскурсиях, дискуссиях, на уроке в групповой работе, на основе анализа своих затруднений в способах работы и интересующих вопросов.

## **МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА (КУРСА)**

### **Оборудование:**

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Атласы и контурные карты.
4. Настенные карты.

### Список литературы.

1. Физическая география и природа Калужской области. Учебное пособие рекомендовано к изданию по программе Министерства образования РФ для учащихся и студентов. Издательство Калуга Н.Бочкаревой 2003 г
2. Экономическая география Калужской области. Издательство Н.Бочкаревой 2002г
3. Сухиничи .Историко-краеведческий очерк .А.А.Каплин.
4. Сухиничи. Лики времени. Рекламно -полиграфическое агенство Креатив Центр.