

## Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Название программы	Краткое содержание программы
<i>Техническая направленность</i>	
<b>Физика в задачах и экспериментах</b>	Реализация программы внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах» предполагает индивидуальную и групповую работу обучающихся, планирование и проведение исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценку полученных результатов, изготовление пособий и моделей. Программа предусматривает не только обучающие и развивающие цели, её реализация способствует воспитанию творческой личности с активной жизненной позицией. Высоких результатов могут достичь в данном случае не только ученики с хорошей школьной успеваемостью, но и все целеустремлённые активные ребята, уже сделавшие свой профессиональный выбор
<b>Основы 3D-моделирования</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы 3D моделирования» составлена для организации внеурочной деятельности учащихся среднего звена основной школы и ориентирована на обучающихся, проявляющих интересы и склонности в области информатики, математики, физики, моделирования. Освоение данного направления позволяет решить проблемы, связанные с недостаточным уровнем развития абстрактного мышления, существенным преобладанием образно-визуального восприятия над другими способами получения информации
<b>Основы программирования на языке PYTHON</b>	Программа «Основы программирования на языке Python» направлена на подготовку творческой, технически грамотной, гармонично развитой личности, обладающей логическим мышлением, способной анализировать и решать задачи в команде в области информационных технологий, решать ситуационные кейсовые задания, основанные на групповых проектах. Занятия по данному курсу рассчитаны на общенаучную подготовку обучающихся, развитие их мышления, логики, математических способностей, исследовательских навыков.
<i>Художественная направленность</i>	
<b>«Вокалист»</b>	Программа разработана для обучающихся 2 – 11 классов. Новизна программы заключается в том, что в ней наряду с традиционными формами обучения применяются и нетрадиционные формы, основанные на межпредметных связях. Новизной являются занятия, проводимые в форме игр, конкурсов, турниров, дуэлей, ролевых игр, викторин. Главная цель программы – создать условия для творческого развития ребенка в детском хоровом коллективе (от его организации до концертных выступлений).
<b>«Отдыхая, познаем»</b>	Данная программа рассчитана на обучающихся 1 класса и раскрывает перед младшими школьниками яркий спектр народной культуры, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой русского народного искусства в разных его проявлениях. Дети принимают участие в подготовке и проведении народных календарных праздников, знакомятся с основными религиозными праздниками и обрядами, изучают разнообразные

	ремесла русского народа.
<b>«Мастерок»</b>	<p>Работа кружка, является составной частью воспитательного процесса, продолжает формирование у подрастающего поколения интереса к различным профессиям, к истории народного творчества, уважению к труду людей.</p> <p>В детях заложена уникальная способность к деятельности. Основное свойство детского организма – неутолимая жажда познания.</p> <p>Народная игрушка, как и игрушка вообще, является традиционным элементом воспитательного процесса.</p> <p>Игрушка - это один из видов декоративно - прикладного искусства, в котором сочетаются различные элементы рукоделия: поделки из пластилина, бисероплетение, вышивка, аппликация. Работа с игрушкой помогает ребенку развить воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, познакомит с традициями русского народного художественного творчества.</p> <p>На занятиях кружка учащиеся занимаются изготовлением плоских игрушек – аппликаций из бумаги и ткани, плоских комбинированных и объемных игрушек из ткани и меха. В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении игрушек, учащиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению более сложных образцов. При выполнении плоских комбинированных игрушек из плотных тканей дети осваивают швы (шов «вперед иголку», петельный шов, «через край»), с помощью которых соединяют детали игрушек, приучаются к аккуратности выполнения лицевых швов, получают навыки в декоративном оформлении игрушек.</p>
<b>«Театр «Юность»</b>	<p>Программа относится к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности. Предназначена для детей в возрасте 11-15 лет, рассчитана на год занятий с детьми средних классов и соответствует психолого-педагогическим особенностям данного возраста.</p> <p>Цель программы: Развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению. В программе семь разделов: культура и техника речи, ритмопластика, театральная игра, этика и этикет, актерское мастерство, работа над спектаклем.</p> <p>В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.</p> <p>Программа способствует развитию индивидуальности ученика, предполагает не только овладение теоретическими сведениями, но и практическими навыками. Обязательным является постановка спектаклей на школьной сцене.</p>
<b>«Азбука квиллинга»</b>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Азбука квиллинга» (далее Программа), является модифицированной программой художественной направленности, способствует художественному развитию детей. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Данная Программа предполагает развитие у детей</p>

	<p>художественного вкуса и творческих способностей.</p> <p>Стремление к творчеству – замечательная черта человека, присущая ему с древнейших времён. Одно из величайших открытий человечества – изобретение бумаги, дало начало различным ремёслам. Квиллинг (бумагокручение, или бумажная филигрань) искусство украшения витиеватыми кружками, завитками предметов интерьера и одежды.</p> <p>Актуальность программы заключается в решении проблемы развития творческого потенциала через освоение выполнения работ в технике квиллинг, развивающих моторику рук. Квиллинг создает среду, в которой живут люди, украшая их повседневный быт, помогая сделать жизнь более привлекательной и праздничной. Изящные картины, нарядные поздравительные открытки, оригинальные настенные панно, объемные композиции рассказывают о самом авторе, о его внутреннем мире. Сегодня квиллинг наиболее тесно связан с самым молодым видом искусства – дизайном.</p>
<p><b>« У Лукоморья»</b></p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «У Лукоморья» является модифицированной программой, имеет художественную направленность и предназначена для детей 8-9 лет.</p> <p>На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства.</p> <p>Программа ориентирована на развитие личности ребенка. Театр - это волшебный мир искусства, где нужны самые разные способности. И поэтому, можно не только развивать эти способности, но и с детского возраста прививать любовь к театральному искусству.</p> <p>Театр как искусство научит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь благое и доброе. Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства таких, как интонация, мимика, жест, пластика, походка не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно- речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения.</p>
<p><b>«Тестопластика»</b></p>	<p>Побуждение детей к художественному творчеству путем постановки разнообразных творческих заданий, предлагающих выход на самостоятельное решение. Учет индивидуальных интересов, склонностей и способностей детей.</p>
<p><b>«Художественное валяние»</b></p>	<p>Программа предусматривает знакомство с историей валяния шерсти, усвоение способов выполнения различных видов валяния, изготовление целостных изделий, отвечающих как функциональным, так и эстетическим требованиям.</p>
<p><b>"Умелые ручки"</b></p>	<p>Формирует художественно-творческие способности через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности. Развивает эстетические чувства, образное мышление и восприятие.</p>

### *Естественнонаучная направленность*

<p><b>«Юный химик» с использованием оборудования «Точка Роста»</b></p>	<p>Данный курс предназначен учащихся 8-9 классов и способствует расширению и углублению знаний, получаемых на уроках химии, развивает и укрепляет склонность к выполнению химических опытов, развивает навыки экспериментирования. Основу программы составляет химический эксперимент с использованием оборудования «Точка Роста».</p> <p>Основные цели курса - формирование у учащихся целостной естественно-научной картины мира; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении, свойствах и применении химических веществ; воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве; овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.</p> <p>Изучение этого курса направлено на достижение ожидаемых личностных, метапредметных и предметных результатов, формирование базовых учебных действий, а также дает возможность выпускнику основной школы успешно сдать ОГЭ по химии как предмета по выбору.</p> <p>Программа курса рассчитана на 35 часов в год (1 ч в неделю).</p>
<p><b>«Многоликая химия» с использованием оборудования «Точка Роста»</b></p>	<p>Рабочая программа курса составлена в соответствии с методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6).</p> <p>Основная цель курса - создание условий для развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности, а также повышения качества образования.</p> <p>Данный курс способствует формированию глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, формированию диалектико-материалистического и научного мировоззрения, способствует расширению и углублению знаний, получаемых на уроках химии, развивает и укрепляет склонность к выполнению химических опытов, развивает навыки экспериментирования.</p> <p>Основу программы составляет химический эксперимент с использованием оборудования «Точка Роста». Занятия способствуют приобретению обучающимися практических умений в обращении с лабораторным оборудованием, органическими и неорганическими веществами.</p> <p>Изучение этого курса дает возможность выпускнику средней школы успешно сдать ЕГЭ по химии.</p> <p>Программа курса рассчитана на 35 часов в год (1 ч в неделю).</p>

***Физкультурно-спортивная направленность***

**« Баскетбол»**

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно большее количество желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования к процессу обучения. Она дает возможность заниматься воспитанием здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Особенностью данной программы является повышение количества двигательных единиц у детей через организацию в режиме дня качественного учебно-тренировочного процесса, за определенное количество учебных недель в году.

Цель программы: развитие физических навыков обучающихся через занятия баскетболом.

**"Волейбол"**

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно большее количество желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования к процессу обучения. Она дает возможность заниматься воспитанием здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Совершенствование навыков игры в волейбол, формирование ЗОЖ, участие в спортивных соревнованиях.

***Туристско – краеведческая направленность***

**«Основы туризма»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы туризма» является модифицированной, разработанной на основе анализа блочно-модульных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации для использования в системе дополнительного образования детей, с учетом создания оптимальных условий для развития и самореализации школьников, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой деятельности.

Вовлечение обучающихся в туристско-краеведческую деятельность позволяет педагогу комплексно решать вопросы обучения, воспитания, оздоровления, социальной адаптации школьников, формировать навыки здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Комплексность программы основывается на цикличности туристско-краеведческой деятельности по принципу расширяющейся и углубляющейся гносеологической спирали, должностно-ролевой системе творческого самоуправления обучающихся.

***Социально – педагогическая направленность***

**«Сам себе финансист»**

Рабочая программа кружка по финансовой грамотности «Сам себе финансист» рассчитана на учащихся 8 класса (13-14 лет). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности

	<p>(основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Курс рассчитан на 35 часов (1 час в неделю).</p> <p>Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.</p>
<p><b>«Юный поисковик»</b></p>	<p>Программа кружка военно-патриотического воспитания предназначена для теоретической и практической подготовки обучающихся школы.</p> <p>Программа кружка военно-патриотического воспитания представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Великой Отечественной войны (ВОВ) и боевыми действиями на территории Калужской области в 1941-1945 гг., истории поискового движения в России, медико-санитарной, юридической, психологической, технической подготовкой.</p> <p>Программа направлена на формирование у обучающихся чувств патриотизма, нравственных устоев, мировоззрения и национального самосознания. Реализация программы создает условия для психологической подготовки обучающихся-участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования, социализации личности.</p> <p>Использованы требования Федеральных законов и Постановлений Правительства РФ, а также других нормативных актов.</p>
<p><b>«Юный краевед»</b></p>	<p>Учащиеся кружка участвуют в поиске и сбору музейных материалов о выпускниках нашей школы, принимающих участие в военных операциях. Учет и хранение музейных материалов, оформление выставок и экспозиций. Проведение конференций и экскурсий. Участие в митингах посвященных освобождению города Сухиничей от фашистских захватчиков и празднованию Дня Победы. Посещение памятников воинам-освободителям.</p>