

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области

Принято педагогическим советом Протокол №1 от 30 августа 2022	Утверждаю Директор школы  Симоненков А.П. Приказ № 491-ОД от 31.08.2022 года
---	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мастерок» во 2 классе**

Возраст: 8-9 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Архипова Евгения Александровна

Пояснительная записка

Программа разработана для занятий с учащимися 2-го класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения, на основе программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Данная работа представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Цель программы кружка «Мастерок»: развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться. Цель будет достигнута при условии «Я хочу это делать сам».

Основные задачи:

- развитие творческих способностей учащихся, свободно наблюдать и фантазировать;
- учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов : ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бисера;
- учить выполнять работу коллективно;
- формирование трудовых навыков, планирование, контроль и оценка собственной деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам

технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Отличительные особенности программы

Базовые теоретические идеи, ключевые понятия

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Занятия ручным трудом, аппликацией и рисованием позволяют проявить себя детям с теми особенностями интеллекта, которые в меньшей степени востребованы на других учебных предметах. Программа кружка «Мастерок» должна помочь стимулировать развитие

учащихся путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого учащегося, создать условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка.

Недостаточная сформированность пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций является причиной возникновения трудностей в обучении детей.

Учеными установлено, что активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Приблизительно треть мозговых центров, отвечающих за развитие человека, непосредственно связано с руками. Развивая моторику, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. Ученые и педагоги, изучавшие деятельность мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее влияние функций руки. Ни один предмет не даст возможности для такого разнообразия движений пальцами кисти руки, как ручной труд. На занятиях предметно-практической деятельности развиваются тонко-координированные движения: точность, ловкость, скорость. Наиболее интенсивно это происходит в период от 6 до 10 лет. Поэтому кружок «Мастерок» дают возможность для развития зрительно - пространственного восприятия воспитанников, творческого воображения, разных видов мышления, интеллектуальной активности, речи.

Этапы реализации, их обоснование и взаимосвязь

Программа предусматривает использование традиционных и нетрадиционных (мозаика стружек, цветных опилок, разбрызгивания, сюжеты с применением круп, бисероплетение, аппликации из скорлупы, фольги, картона, лепка из соленого теста) техник. В план работы включены такие виды деятельности: работа с природным материалом, рисование, аппликация, коллаж, лепка, плетение из ниток.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические (рассказ педагога, показ педагогом способа действия, показ видеоматериалов, беседа с детьми, рассказы детей), так и практические занятия, проведения конкурсов работ учащихся, подготовка и проведение выставок детских работ, вручение готовых работ родителям в качестве подарков.

Особенности возрастной группы учащихся начальных классов:

возраст детей и их психологические особенности

Дети 8 лет имеют свои психологические особенности. В этом возрасте наиболее значимыми мотивами являются:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;

- потребность, настойчивое стремление стать школьником: познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания;

- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

Ведущие виды деятельности:

- игра в ее наиболее развернутой форме: предметная, сюжетно-ролевая, драматизация. Ролевая игра выступает как деятельность, в которой происходит ориентация ребенка в самых общих, в самых основных сферах человеческой деятельности;

- учебная деятельность как ведущая в умственном развитии детей младшего школьного возраста, т.к. через нее отрабатывается система отношений ребенка с окружающими взрослыми.

Программа рассчитана на 1 года обучения.

Общее количество часов: 34 часов

Из расчёта: 1 час в неделю: всего - 34 часа,

**Планируемые результаты освоения учащимися программы курса
«Мастерок»**

Прогнозируемый результат:

Скоординированы движения кистей рук воспитанников;

- развито творческое воображение у воспитанников;

- сформирован интерес к творческой деятельности;

- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *выраженной познавательной мотивации;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу;*
- *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *владеть монологической и диалогической формой речи;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.*

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание программы кружка «Мастерок»

Содержание программы нацелено на активизацию художественно- эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей мотивации к труду младшего школьного возраста.

В программе уделяется большое внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды образовательного учреждения и возможностей современного школьника.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей среде.

Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. По этому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, расчет размеров и т.д.), окружающий мир (создание образов животного). Система развивающего обучения, ориентирующая на уровень ближайшего развития детей, способствует

ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала, так и выполнение заданий повышенной сложности.

Содержание кружка «Мастерок»

1. Введение. Работа с природными материалами.(4 часа)

Теория- 1 час, рассказ о флористике.

Практика – 3 часа, аппликация из листьев , аппликация из семян, животные из шишек.

2. Работа с пластическими материалами.(4 часа)

Теория- 1 час, рассказ о происхождении пластических материалов.

Практика – 3 часа, рисование пластилином, аппликация из пластилина, лепка из соленого теста.

3. Объёмные и плоскостные аппликации. (8 часов)

Практика – 8 часов, изготовление мозаик из **геометрических фигур**, **изготовление снежинок**, **изготовление елочных украшений**.

4. Работа с бисером (6 часов).

Теория – 1 час, рассказ о бисере.

Практика – 5 часов, плетение бисером цветов и листьев. Плетение изонитью.

5. Модульное оригами (4 часов)

Теория -1 час, рассказ о квиллинге.

Практика -3 часа, квиллинг работа с бумажными полосками, оформление картины рябина.

6. Чудеса своими руками (7 часов)

Практика -6 часов, выполнение мозаики из картона, выполнение панно из ниток.

Выставка итог – 1 час, выставка работ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 класс, 34 часа

Количество часов	Тема	Материалы
	Работа с природными материалами (4 часа)	
1-4	Введение. Аппликация из листьев и цветов. Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).	Засушенные цветы, листья, шишки .жёлуди.
	Работа с пластическими материалами (4часа)	
1-2	Аппликация из пластилина.	пластилин
3-4	Работа с соленым тестом	бумага, картон
	Объёмные и плоскостные аппликации (8 часов)	
1-2	Аппликации из геометрических фигур	бумага, картон
3-4	Аппликации и з бумаги	
5-8	Объемные аппликации	
	Работа с бисером (6 часов)	

1-6	Плетение бисером	
	Модульное оригами (4 часов)	
1-2	Треугольный модуль оригами.	Цветная бумага
3-4	Замыкание модулей в кольцо.	Цветная бумага
	Чудеса своими руками (7 часов)	
1-4	Мозаика из различных материалов	Цветная бумага
5-6	Работа с цветными нитями	Цветные нити.
1	Итоговое занятие. Выставка поделок.	
итого	34 часа	

Календарно – тематическое планирование кружка «Мастерок» 2 класс.

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Материалы	дата
		1 четверть – 9 часов		
1	1	Введение. Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Инструктаж по технике безопасности на занятии.		
2	1	Работа с природным материалом. Панно из осенних листьев	Альбомный лист, листья деревьев	
3	1	Изготовление фигурок животных из	Шишки, желуди,	

		шишек, желудей	пластилин	
4	1	Аппликация из семян растений, крупы «Разноцветная мозаика»	Картон, семена растений, крупа	
5	1	Аппликация из семян растений, крупы «Разноцветная мозаика» оформление работы	Семена растений, крупа	
6	1	Рисование пластилином. «Осень в лесу»	пластилин	
7	1	Аппликация из пластилина «Русалочка»	Пластилин, пластинка	
8	1	Лепка из соленого теста « На лесной поляне ёжики грибочки»	Цветная бумага, картон	
9	1	Лепка из соленого теста « На лесной поляне ёжики грибочки»	Картон , бумага, салфетка.	
		2 четверть- 8 часов		
10- 11	2	Аппликация из геометрических фигур из разных материалов « Для Мамочки»	ткань, картон, бумага.	

12-13	2	Художественная мозаика из обрывных кусков бумаги «Щенок»	Соленое тесто	
14	1	Изготовление ёлочных украшений «Звезды»	Цветная бумага	
15	1	Изготовление ёлочных украшений «Снежинки»	Цветная бумага	
16	1	Изготовление ёлочных украшений «Фонарик»	Цветная бумага	
17	1	Открытка к новому году «Дед Мороз»	Цветная бумага	
		3 четверть – 10 часов		
18	1	Работа с бисером. Рассказ о бисере. Цветок способом нанизывания бисера на проволоку.	Бисер проволока	
19	1	Работа с бисером. Плетение из бисера Цветок способом нанизывания бисера на	Бисер проволока	

		проволоку.		
20	1	Работа с бисером. Плетение из бисера Листья способом нанизывания.	Бисер проволока	
21	1	Работа с нитками. «Изо нить» Заполнение круга.		
22- 23	2	Работа с нитками. «Изо нить» «Петушок»		
24	1	Работа с нитками. «Изо нить» «Петушок» оформление работы.	Цветная бумага	
25	1	Рассказ о технике квиллинг. Квиллинг работа с бумажными полосками « Рябина»	Цветная бумага	
26	1	Квиллинг работа с бумажными полосками « Рябина»	Цветная бумага	
27	1	Квиллинг работа с бумажными полосками Оформление картины « Рябина»		
		4 четверть – 7 часов		
28	1	Мозаика карандашных стружек «Сказочный герой»	Опил, картон, стружка.	
29	1	Мозаика карандашных стружек	Опил, картон,	

		«Сказочный герой»	стружка.	
30-31	2	Мягкая игрушка «Зайчик»	Нитки, ткань, иголка.	
32	1	Работа с нитками. Панно из разноцветных косичек и ниток.	Цветные нитки, клей, ножницы	
33	1	Работа с нитками. Панно из разноцветных косичек и ниток	Цветные нитки, клей, ножницы	
34	1	Итоговое занятие. Выставка работ.		