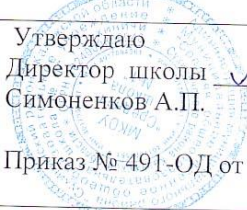



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Сухиничи Калужской области

Принято педагогическим советом Протокол №1 от 30 августа 2022	 Утверждаю Директор школы  Симоненков А.П. Приказ № 491-ОД от 31.08.2022 года
---	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
« Юный краевед»**

Возраст обучающихся: 9-14 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Огорокова Г.Н.

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В МКОУ «Средняя школа №1» работает военно – исторический Музей 10-ой Пушечной АРТ-бригады. Музею присвоено имя Свиридова А.И. Музей школы ведет гражданско-патриотическую работу с молодежью на примере героизма советских воинов в годы войны 1941-1945 гг.

Важнейшей задачей является воспитание патриотизма у подрастающего поколения. Для учащихся быть патриотом – это значит, прежде всего, быть достойным гражданином своей Родины, хорошо учиться, быть готовым к выполнению своего конституционного долга. Для этого необходимо увлечь учащихся примерами отечественной истории.

История России насыщена чередой войн и военных конфликтов, которые определили судьбу страны и решили вопрос: быть или не быть Российскому государству.

Одно из условий успешной организации и деятельности школьного музея - преемственность в работе его актива. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются учащиеся различных возрастных групп (6 – 9 классов). Ученики сообща участвуют в выполнении различных заданий по поиску и сбору музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, подготовке и проведению экскурсий. После того как старшие ребята оканчивают школу, им на смену приходит их младшая смена - к этому времени они уже имеют достаточную подготовку, обладают необходимой информацией, опытом.

Преемственность, естественно, должна пронизывать, затрагивать и среду различных связей и взаимодействий актива школьного музея с другими ученическими организациями школы, учреждениями и организациями города.

Учебные и внеклассные занятия по историческому краеведению способствуют воспитанию у обучающихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем городе, районе, крае, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных задач нашего времени.

Каждый учащийся, причастный к организации школьного музея, должен систематически расширять свои знания по основам наук,

связанным с профилем музея и краеведения родного края, углубленно изучать вопросы и проблемы, над которыми он непосредственно работает в музее, овладевать навыками исследовательской и музейной работы. Такую подготовку актива руководитель кружка тщательно планирует совместно с учениками, советом музея.

На занятиях заслушиваются сообщения учеников о выполнении поисковых заданий, проводится обмен мнениями, организуются индивидуальные и групповые консультации. Занятия предполагают лекционную, экскурсионную, научно-поисковую форму деятельности учащихся и педагогов; занятия имеют практическую направленность – составление презентаций, проведение экскурсий в музее, подготовку и проведение виртуальной экскурсии по музею и улицам города Сухиничи.

Программа и организация занятий позволяет провести хорошую первоначальную подготовку юного музейоведа «широкого профиля» и вместе с тем создать прочную основу для дальнейшей специализации различных групп музейного актива: юных следопытов, экскурсоводов, хранителей фондов, экспозиционеров, оформителей и т. д.

Количество посещающих кружок от 15 учеников, 4 – 9 классы. Программа рассчитана на год обучения 35 часов. В неделю проходит одно занятие по 1 часу.

Цели:

- Повышение уровня гражданского и патриотического воспитания учащихся средствами музейной педагогики.
- Формирование ключевых компетентностей обучающихся образовательной, коммуникативной, социальной направленности путем приобщения к музейному делу.

Задачи:

- познакомить обучающихся с экспозицией музея;
- способствовать формированию у детей чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;
- популяризация идей патриотизма и гражданственности: преданность Родине, честность, мужество, доброта и человечность, способность

активно участвовать в созидательном процессе, в деятельности, связанной с защитой Отечества;

- воспитание уважения к Вооруженным силам России;
- уважения к Конституции РФ и символам государства;
- формирование исторического сознания обучающихся и расширение их кругозора;
- расширение социальной активности и творческой инициативы;
- интеграция полученных в школе знаний и навыков в новую сферу деятельности;
- развить первичные навыки музейной работы;
- развитие обучающихся посредством участия в общественно-значимой и исследовательской деятельности музея.

Актуальность данной программы определяется современной социально-экономической и образовательной реформой школы, ее значимостью в возрождении и развитии духовно-нравственных ценностей, необходимостью формирования у обучающихся высоких морально-этических принципов. Школьный музей – это важнейшее средство дополнительного образования школьников, позволяющее пробудить познавательный интерес к истории своей страны

Новизна программы состоит в том, что позволяет использовать потенциал школьного музея в образовательном процессе, положив в основу проектный и исследовательский методы обучения и воспитания с учетом возрастных и индивидуальных способностей в форме интегрированных и интерактивных занятий (от простого собирательства к описанию конкретных экспонатов и событий). Занятия в школьном музее способствуют развитию функциональной грамотности путем использования межпредметных знаний

и умений в практической деятельности музея, гарантируя социальную адаптацию к реальным социально-экономическим и культурно - историческим условиям.

Содержание программы.

Вводное занятие. История образования музея.

Знакомство с разделами музея.

1. Требования, предъявляемые к экскурсоводам.

Экскурсии по музею боевой славы. Обучение экскурсоводов. Практические занятия.

2. Сбор материала о военных действиях на территории Сухиничского района.

Подготовка материала для участия в чтениях, конкурсах и конференциях. Оформление выставки маршалу Советского Союза Г.К.Жукову.

Сбор материала для проведения классных часов, посвященных памятным датам.

3. День открытых дверей, посвященных Героям Отечества.

4. Экскурсии по музею.

Изучение материалов музея.

5. Обновление витрины, посвященной ветеранам ВОВ, проживавшим в нашем городе.

Подготовка и проведение классных часов, посвященных освобождению г.Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков. Экскурсии по музею.

Оформление витрин.

Подготовка выступающих для участия в праздновании знаменательной даты.

6. Афганистан.

Встречи с участниками Афганской войны.

Оформление собранного материала.

7. Подготовка к празднованию Дня Победы.

Подготовка фотоэкспозиций, фотографий.

Обновление витрин.

Проведение конференций.

8. Экскурсии в музей боевой Славы.

Проведение экскурсий для учащихся 6-8 классов.

9.Шефская помощь детям войны - сухиничанам.

10. Посещение братских могил.

11.День открытых дверей.

Тематическое планирование историко-краеведческого кружка

№ темы	Наименование тем	№зан	Количество часов по разделам	Количество часов
--------	------------------	------	------------------------------	------------------

на 2022-2023 учебный год.

1	Вводное занятие. История образования музея.		1	
	Знакомство с разделами музея.	1		1
2	Требования предъявляемые к экскурсоводам. Экскурсии для учащихся 7 классов.		5	
	Экскурсия по музею Боевой славы для первоклассников.	2		1
	Обучение экскурсоводов.	3		1
	Обучение экскурсоводов. Практическое занятие.	4		1
	Экскурсии по музею для учащихся начальной школы.	5		1
	Экскурсия по музею Боевой Славы для учащихся школ района.	6		1
2	Сбор материала о военных действиях на территории Сухиничского района.		4	
	Подготовка материала для участия в конкурсах и конференциях.	7		1
	Подготовка материала для участия в чтениях, конкурсах и конференциях.	8		1
	Сбор материала о военных годах Маршала Советского Союза Г.К.Жукова и оформление выставки .	9		1
	Сбор материала к проведению классных часов посвященных Освобождению города Калуги.	10		1
3	День открытых дверей посвященный Героям Отечества.		1	
	День открытых дверей посвященный Героям Отечества.	11		1
	Экскурсии по музею.		1	
	Изучение материалов музея	12		1
	Изучение материалов музея	13		1
4	Обновление витрины посвященную ветеранам ВОВ проживавших в нашем городе.		4	
	Подготовка материала к проведению классных часов посвященных Освобождению г. Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков.	14		1

	Подготовка классных часов			1
	Экскурсионная работа. Отбор материала для выставки.	15		1
	Оформление витрины к Освобождению г. Сухиничи	16		1
	Подготовка выступления учащимися посвященной Дню Освобождения г. Сухиничи от фашистских захватчиков	17		1
5	Афганистан		3	
	Встреча с участником Афганской войны Митрофановым В.Е.	18		1
	Оформление альбома «Участники Афганской войны»	19		1
	Оформление альбома «Участники Афганской войны»	20		1
6	Сбор материала о выпускниках нашей школы, участников Великой Отечественной Войны		2	
	Сбор материала о выпускниках нашей школы, участников Великой Отечественной Войны	21		1
	Сбор материала о выпускниках нашей школы, участников Великой Отечественной Войны	22		1
7	Подготовка к празднику Дня Победы г. Сухиничи		5	
	Начать подготовку фотоэкспозиций к празднованию Дня Победы г. Сухиничи.	23		1
	Подготовка фотографий к празднованию Дня Победы.	23		1
	Подготовка и обновление витрин к конференции, посвященной празднованию Дня Победы.	25		1
	Отбор материала для конференции, посвященной празднованию Дня Победы.	26		1
	Подготовка конференции посвященной празднованию Дня Победы	27		1
8	Экскурсия в музей Боевой Славы		3	
	Экскурсия в музей Боевой Славы	28		1
	Проведение экскурсий для	29		1

	учащихся начальной школы.			
	Проведение конференции. . Экскурсия в музей Боевой Славы.	30		1
9	Шефская помощь детям войны- . Сухиничанам»		1	
	Шефская помощь детям войны- . Сухиничанам	31		1
10	Посещение братских могил		2	
	Посещение братских могил Сухиничского района.	32		1
	Посещение братских могил Сухиничского района.	33		1
11	День открытых дверей.	34	1	1
12	Ревизия музейных экспонатов..	35	1	1
	Итого часов		35	35

Методическая литература.

1. А.А .Каплин . Сухиничи. Историко-краеведческий очерк.
Издательство Калуга-1998г
2. Рекламно-информационный проспект. Автор текста-А. Каплин.
3. Сухиничи. Лики времени. Издательство Калуга-2006
4. Статистические данные по Сухиничскому району.