

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

г. Сухиничи Калужской области

Принято педагогическим советом Протокол №1 от 30.08. 2022	Утверждаю Директор школы _____ Симоненков А.П. Приказ № 491-ОД от 31.08.2022 года
--	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный поисковик»**

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов в неделю – 2, всего за год – 70

Составитель: Якушева А.А

Пояснительная записка

Программа кружка военно-патриотического воспитания предназначена для теоретической и практической подготовки обучающихся школы.

Программа кружка военно-патриотического воспитания представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Великой Отечественной войны (ВОВ) и боевыми действиями на территории Калужской области в 1941-1945 гг., истории поискового движения в России, медико-санитарной, юридической, психологической, технической подготовкой.

Программа направлена на формирование у обучающихся чувств патриотизма, нравственных устоев, мировоззрения и национального самосознания. Реализация программы создает условия для психологической подготовки обучающихся-участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования, социализации личности.

Использованы требования Федеральных законов и Постановлений Правительства РФ, а также других нормативных актов.

Цели и задачи программы кружка военно-патриотического воспитания «Юный поисковик».

Цели:

1. Создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в знаниях по военной истории.
2. Выявлять и развивать индивидуальные качества и способности обучающихся.
3. Совершенствовать опыт работы в области военно-патриотического образования.
4. Обезопасить участие обучающихся в поисковых работах.

Задачи:

1. Развивающие:
 - развитие индивидуальных способностей, специализированных навыков поисковика и исследователя;
 - развитие памяти, логического и аналитического мышления, наблюдательности, культуры речи;
 - развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять и использовать в практической деятельности.
2. Образовательные:
 - приобретение новых знаний по истории военного периода СССР;
 - расширение кругозора, закрепление и углубление знаний и сопутствующих им навыков, умений, формирование общей культуры;
 - обучение с целью всестороннего развития личности;
 - побуждение к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с поисковой деятельностью.
3. Воспитательные:
 - воспитание патриотизма у обучающихся на основе исторически значимой деятельности;
 - формирование активной гражданской позиции;
 - развитие коммуникабельности в процессе деятельности, привитие культуры общения, овладение правилами поведения в обществе;
 - формирование общей культуры.

Настоящая программа рассчитана на 1 года обучения (70 часов), включает в себя блоки образовательных и практических занятий.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	2	1	1
2	Изучение Устава поискового отряда. Общие положения Устава. Программа подготовки к новому сезону. Руководство отрядом. Состав отряда. Права и обязанности членов отряда. Поощрения и наказания, налагаемые на членов отряда. Свод морально-этических правил поисковика. Недопущение безнравственного отношения к останкам людей.	7	3,5	3,5
3	История поискового движения в России. Поисковое движение на современном этапе. Ознакомление с историей поискового движения в России, целями поисковых организаций. Определение значимости поискового движения. Достигнутые результаты. Выявление морально-этических, патриотических, а так же политических аспектов деятельности поисковых организаций.	2	1	1
4	Юридическая подготовка. Юридическое обоснование ведения поисковых работ. Нормативные документы, регламентирующие поисковые работы. Федеральный закон "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества". Гражданский и Уголовный кодексы РФ. Понятия "правонарушение", "преступление" и "наказание", их возможность возникновения во время ведения поисковых работ. Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений во время проведения поисковых экспедиций.	7	3,5	3,5
5	Анатомия человека. Строение скелета. Конечности нижние и верхние. Грудной и тазовый отделы. Череп и его строение. Установление видовой принадлежности костных останков. Установление принадлежности к полу. Установление возраста и роста по костным останкам. Медицинская подготовка. Соблюдение обязательных санитарных норм при работе с человеческими останками. Виды травм и их предупреждение, оказание первой медицинской помощи при получении травм, тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде.	5	2,5	2,5
6	Техника безопасности. Меры предосторожности при передвижении по потенциально опасной территории. Изучение поражающего воздействия взрывчатого вещества (патрон, граната, мина, артиллерийский снаряд, авиационный снаряд) и влияния окружающей среды на сохранность ВОП.	2	1	1
7	Осуществление поиска на местности. Методика проведения поисковых работ. Эксгумация останков. Осуществление и полное вскрытие захоронения.	7	3,5	3,5

	Основные требования к проведению эксгумационных работ. Техника безопасности при эксгумации останков, рекультивация грунта. Классификация захоронений. Санитарные, воинские, мемориальные, временные захоронения, незахороненные останки. Проведение захоронений и перезахоронений. Аннотация каждого типа захоронения: боевые, санитарные, плановые, мемориальные, временные, братские, индивидуальные. Определение класса захоронения. Последовательность перезахоронения. Процедура отдачи воинских почестей при перезахоронении.			
8	Изучение боевых действий в районе поиска. Исследование истории боевых действий, непосредственно на территории (на территории проведения «Вахты Памяти»)	2	1	1
9	Понятия и термины военной истории. Структура Вооружённых Сил СССР и Германии перед ВОВ. Изучение терминов и понятий. Выявление предпосылок начала ВОВ. География войны. Фронтовые, тыловые и оккупированные зоны. Карта войны (работа с атласами, контурными картами). Изучение территориального охвата боевых действий, наиболее крупных и значимых сражений ВОВ. Подробное изучение боевых операций обеих противоборствующих сторон (Операция «Искра», «Барбаросса», «Цитадель»). Определение роли полководцев и адмиралов РККА, т.к. К.К. Рокоссовский, И.Х. Баграмян, И.С. Конев, А.М. Ватутин, А.М. Василевский, Н.Г. Кузнецов, Клыков Н.К., Власов А.А., во время ВОВ. История появления партизанских отрядов, их влияние на ход войны. Концлагеря: цель создания и организация содержания в них военнопленных и мирного населения. Оружие, боеприпасы и обмундирование, знаки отличия Вооружённых Сил СССР и Германии периода ВОВ. Понятие «взрывоопасный предмет» (ВОП). Боеприпасы периода Второй мировой войны и их классификация. Взрывчатые вещества (ВВ), применяемые для снаряжения боеприпасов. Сравнение оружия, боеприпасов и обмундирования, знаков отличия солдат и офицеров РККА и Вермахта.	9	4,5	4,5
10	Работа с медальонами. Правила обращения с медальонами при раскопках. Виды медальонов, порядок регистрации и хранения медальонов. Определение термина «солдатский медальон». Виды медальонов и период выпуска, применения в советской и немецкой армиях. Правила работы с найденными медальонами. Поиск родных в архивах по данным солдатских медальонов.	9	4,5	4,5
11	Документация в поисковом отряде. Акты, протоколы эксгумаций, акты проведения захоронений и перезахоронений. Ежедневные отчеты. Листы опроса	9	4,5	4,5

	<p>местного населения. Необходимость ведения отрядной документации. Изучение сопутствующей отрядной документации, последовательность ее заполнения. Работа с документами, архивом. Историческая мотивация проведения поисковых работ. Архивы страны. Методика работы с документами. Изучение специфики и методики работы с архивными документами. Взаимодействие с архивами региона, России. Музейное дело. Общественные музеи и их значение в патриотическом воспитании молодежи. Документация, необходимая при работе общественного музея. Хранение, учет и инвентаризация экспонатов музея.</p>			
12	<p>Школа выживания. Туристские навыки в поиске. Природа и народные приметы. Природная аптечка. Ориентирование с компасом, картой на местности. Разновидности палаток, способы их установки, ТБ при разведении костра, приготовление пищи, вязание узлов, распаковка и упаковка снаряжения. Использование народных примет для определения ближайших погодных условий, сторон света.</p>	9	4,5	4,5

Содержание программы.

Вводное занятие (2 часа). Знакомство с деятельностью военно-поискового отряда им. А.Т. Карпова. Цели, задачи объединения.

Изучение Устава поискового отряда (7 часов). Общие положения Устава. Программа подготовки к новому сезону. Руководство отрядом. Состав отряда. Права и обязанности членов отряда. Поощрения и наказания, налагаемые на членов отряда. Свод морально-этических правил поисковика. Недопущение безнравственного отношения к останкам людей.

История поискового движения в России (2 часа). Поисковое движение на современном этапе. Ознакомление с историей поискового движения в России, целями поисковых организаций. Определение значимости поискового движения. Достигнутые результаты. Выявление морально-этических, патриотических, а так же политических аспектов деятельности поисковых организаций.

Юридическая подготовка (7 часов). Юридическое обоснование ведения поисковых работ. Нормативные документы, регламентирующие поисковые работы. Федеральный закон "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества". Гражданский и Уголовный кодексы РФ. Понятия "правонарушение", "преступление" и "наказание", их возможность возникновения во время ведения поисковых работ. Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений во время проведения поисковых экспедиций.

Анатомия человека (5 часов). Строение скелета. Конечности нижние и верхние. Грудной и тазовый отделы. Череп и его строение. Установление видовой принадлежности костных останков. Установление принадлежности к полу. Установление возраста и роста по костным останкам.

Техника безопасности (2 часа). Меры предосторожности при передвижении по потенциально опасной территории. Изучение поражающего воздействия взрывчатого

вещества (патрон, граната, мина, артиллерийский снаряд, авиационный снаряд) и влияния окружающей среды на сохранность ВОП.

Осуществление поиска на местности (7 часов). Методика проведения поисковых работ. Эксгумация останков. Осуществление и полное вскрытие захоронения. Основные требования к проведению эксгумационных работ. Техника безопасности при эксгумации останков, рекультивация грунта. Классификация захоронений. Санитарные, воинские, мемориальные, временные захоронения, незахороненные останки. Проведение захоронений и перезахоронений. Аннотация каждого типа захоронения: боевые, санитарные, плановые, мемориальные, временные, братские, индивидуальные. Определение класса захоронения. Последовательность перезахоронения. Процедура отдачи воинских почестей при перезахоронении.

Изучение боевых действий в районе поиска (2 часа). Исследование истории боевых действий, непосредственно на территории (на территории проведения «Вахты Памяти»)

Понятия и термины военной истории (9 часов). Структура Вооружённых Сил СССР и Германии перед ВОВ. Изучение терминов и понятий. Выявление предпосылок начала ВОВ. География войны. Фронтовые, тыловые и оккупированные зоны. Карта войны (работа с атласами, контурными картами). Изучение территориального охвата боевых действий, наиболее крупных и значимых сражений ВОВ. Подробное изучение боевых операций обеих противоборствующих сторон (Операция «Искра», «Барбаросса», «Цитадель»). Определение роли полководцев и адмиралов РККА, т.к. К.К. Рокоссовский, И.Х. Баграмян, И.С. Конев, А.М. Ватугин, А.М. Василевский, Н.Г. Кузнецов, Клыков Н.К., Власов А.А., во время ВОВ. История появления партизанских отрядов, их влияние на ход войны. Концлагеря: цель создания и организация содержания в них военнопленных и мирного населения. Оружие, боеприпасы и обмундирование, знаки отличия Вооружённых Сил СССР и Германии периода ВОВ. Понятие «взрывоопасный предмет» (ВОП). Боеприпасы периода Второй мировой войны и их классификация. Взрывчатые вещества (ВВ), применяемые для снаряжения боеприпасов. Сравнение оружия, боеприпасов и обмундирования, знаков отличия солдат и офицеров РККА и Вермахта.

Работа с медальонами (9 часов). Правила обращения с медальонами при раскопках. Виды медальонов, порядок регистрации и хранения медальонов. Определение термина «солдатский медальон». Виды медальонов и период выпуска, применения в советской и немецкой армиях. Правила работы с найденными медальонами. Поиск родных в архивах по данным солдатских медальонов.

Документация в поисковом отряде (9 часов). Акты, протоколы эксгумаций, акты проведения захоронений и перезахоронений. Ежедневные отчеты. Листы опроса местного населения. Необходимость ведения отрядной документации. Изучение сопутствующей отрядной документации, последовательность ее заполнения. Работа с документами, архивом. Историческая мотивация проведения поисковых работ. Архивы страны. Методика работы с документами. Изучение специфики и методики работы с архивными документами. Взаимодействие с архивами региона, России. Музейное дело. Общественные музеи и их значение в патриотическом воспитании молодежи. Документация, необходимая при работе общественного музея. Хранение, учет и инвентаризация экспонатов музея.

Школа выживания (9 часов). Туристские навыки в поиске. Природа и народные приметы. Природная аптечка. Ориентирование с компасом, картой на местности. Разновидности палаток, способы их установки, ТБ при разведении костра, приготовление пищи, вязание узлов, распаковка и упаковка снаряжения. Использование народных примет для определения ближайших погодных условий, сторон света.

Подведение итогов работы кружка «Юный поисковик».

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе посещения школьного кружка «Юный поисковик».
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха практической поисковой деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с историей, обществознанием, правом, биологией:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты отражают опыт учащихся в поисковой деятельности в результате прохождения программы кружка «Юный поисковик» школьники:

- будут знать: права и обязанности членов поисковых отрядов; основы первой медицинской помощи; нормативные документы, регламентирующие поисковые работы; основные сражения и боевые действия ВОВ; различать медали, ордена, их статуэты; наградные знаки ВОВ;
- будут уметь: ориентироваться на местности; работать по поиску и установлению судьбы без вести пропавших, погибших бойцов и командиров РККА на местах сражений и в архивных фондах.