

Аннотация к рабочим программам НОО

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Русский язык

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторских программ В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык», утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Целями изучения предмета «Русский язык» начального звена являются:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования для изучения предмета отводится следующее количество часов: 1 класс - 165 ч., во 2 – 4 классах по 170 ч. Таким образом, обучение русскому языку составит 675 часов.

Учебно-методический комплект (УМК):

Обучение грамоте

1. Горецкий В.Г., В.А.Кирюшкин и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. М: Просвещение, 2019.

Русский язык

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2019
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2019
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2013
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2014

Литературное чтение

Программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение».

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге. Решение этой задачи предполагает формирование у младших школьников осмысленного читательского навыка, т.е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты, работать с различной информацией, интерпретировать информацию в соответствии с запросами.
- Владение речевой, письменной и коммуникативной культурой. Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строя монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным материалом учебника, находя информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, высказывают собственное мнение на основе прочитанного и услышанного.

- Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе. Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения, как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности. Развивается умение сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живопись, музыка); находить сходство и различия используемых художественных средств; создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных.
- Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования для изучения предмета отводится следующее количество часов: 1 класс – 132 ч., во 2 – 3 классах по 136 ч., в 4 классе – 102 ч.

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Литературное чтение. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. /Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. - М.: Просвещение, 2019.
2. Литературное чтение. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий и др.- М.: Просвещение, 2019.
3. Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. – М.: Просвещение, 2012.
4. Литературное чтение. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций с ауди приложением на электронном носителе. В 2-х ч. /Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова. – М.: Просвещение, 2014.

Предметная область «Математика и информатика»

Математика

Программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения; - развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждение других.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования для изучения предмета отводится следующее количество часов: 1 класс - 132 ч., во 2 – 4 классах по 136 ч. Таким образом, обучение математике составит 540 часов.

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Моро М.И. Математика. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прилож. на электронном носителе. В 2-х ч./ М. И. Моро, С. И. Волкова, С.В. Степанова. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2019.
2. Моро М. И. Математика. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прилож. на электронном носителе. В 2-х ч./М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
3. Моро М.И. Математика. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Моро М. И. Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. /М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» Окружающий мир

Программа по окружающему миру разработана для 1-4 классов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования.

Изучение курса «Окружающий мир» при получении начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования для изучения предмета отводится следующее количество часов: 1 класс - 66 ч., во 2 – 4 классах по 68 ч. Таким образом, обучение окружающему миру составит 270 часов.

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник . 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение , 2019.
2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник . 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение , 2019.
3. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник . 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение , 2013.
4. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник . 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение , 2014.

Предметные область «Технология»

Технология

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы по технологии и программы «Технология» авторов Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой (М.: Просвещение, 2014г.), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; · формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
 - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и

мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходиться к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

— первоначальных конструкторско-технологических знаний и техники технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

— первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

— творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования для изучения предмета отводится следующее количество часов: 1 класс – 33ч., во 2 – 4 классах по 34 ч. Таким образом, обучение технологии составит 135 часов.

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Роговцева Н.И. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прилож. на электронном носителе./ Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И.П. Фрейтаг. – М.: Просвещение, 2012.
2. Роговцева Н.И. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова. - М.: Просвещение, 2012.
3. Роговцева Н. И. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
4. Роговцева Н. И. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. /Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова, С. В. Анощенкова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Предметная область «Искусство»

Изобразительное искусство

Программа по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Неменского Б.М. «Изобразительное искусство.1-4 классы» (учебно – методический комплект «Школа России»).

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения изобразительного искусства на ступени начального общего образования. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом второго поколения формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий и ключевых компетенций.

Цель курса:

- развитие личности обучающихся средствами искусства;
- получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.

Задачи изучения курса в контексте основных педагогических задач образования:

- *воспитание* интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- *развитие* воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- *освоение* первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- *овладение* элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования для изучения курса отводится следующее количество часов: 1 класс - 33 ч., во 2 – 4 классах по 34 ч. Таким образом, обучение изобразительному искусству составит 135 часов.

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2012.
2. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./Е. И. Коротеева; под ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2012.
3. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских и др.; под ред. Б. М. Неменского.- 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012.
4. Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ- художник. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций./Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Музыка

Рабочая учебная программа по музыке для 1-4 классов разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования 2010 года, программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2010.

Предмет музыка в начальной школе имеет цель: формирование фундамента музыкальной культуры обучающихся как части их общей и духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих задач:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования для изучения курса отводится следующее количество часов: 1 класс - 33 ч., во 2 – 4 классах по 34 ч. Таким образом, обучение музыке составит 135 часов.

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 1 кл. учебник для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2012.
2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 2 кл. учебник для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2012.
3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 3 кл. учебник для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2012.
4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 4 кл. учебник для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2014.

Предметная область «Физическая культура»

Физическая культура

Программа по физической культуре разработана на основе Программы «Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха» (1-4 классы), автор В.И.Лях (УМК «Школа России», Издательство «Просвещение», 2011 г., Москва) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса физической культуры.

Целью школьного физического воспитания является формирование разно-сторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных *задач*:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования для изучения предмета отводится следующее количество часов: 1 класс -99 ч., во 2 – 4 классах по 68 ч. Таким образом, обучение физической культуре составит 303 часа.

Учебно-методический комплект (УМК):

Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /В. И. Лях. – 12-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2012

Модуль «Шахматы»

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы, раскрывает методические основы обучения детей младшего школьного возраста шахматной игре.

Целью программы является : создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи программы подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные.

Общие задачи направлены на: – массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру; – приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре; – открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы; – выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

Образовательные задачи способствуют:

- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;

- освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;
- изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные задачи направлены на формирование:

- представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

Воспитательные задачи способствуют:

- приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Учебно-методический комплект (УМК):

Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе-М.: Просвещение, 2017

Предметная область «Иностранный язык» Английский язык

Программа учебного курса «Английский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы и авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 2 - 4 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).

Основными задачами реализации ее содержания согласно ФГОС начального общего образования являются:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Программа учебного курса ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьева, И.В.Михеева по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2015). Преподавание ведется по учебникам «Rainbow English.» для 2 – 4 классов с использованием дополнительных методических пособий для учащихся, рабочих тетрадей и электронных ресурсов.

Количество часов в год: 2 класс – 68 часов, 3 класс- 68 часов, 4 класс — 68 часов. Таким образом, на изучение английского языка отводится во 2-4 классах - 204 часа.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» Модуль «Основы православной культуры»

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2010.

Модуль «Основы православной культуры» по авторской программе А.В. Кураева обеспечивается учебно – методическим комплектом, состоящим из:

- а) учебного пособия для общеобразовательных школ «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры», 4 класс, автор Кураев А.В.;
- б) программы к курсу под редакцией Кураева А.В.;
- в) методических рекомендаций для учителя «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры»; г) электронного приложения к учебному пособию А.В. Кураева «Основы Православной культуры».

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей причастности к ним. Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Цель программы состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы

- вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящихся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы данная программа предусматривает изучение основ православной культуры в 4 классе по 1 часу в неделю за счёт уроков литературного чтения и составляет 34 часа в год

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Родной язык (русский)

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы О. М. Александровой, Л. А. Вербицкой, С. И. Богданова.

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

В содержании курса «Родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Программа по русскому родному языку рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 17 часов (по 0, 5 ч)

Литературное чтение на родном языке.

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 2-4 классов разработана в соответствии с ФГОС НОО и на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Цели обучения:

- обладание осознанным, правильным и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя;
- формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле.

Задачи обучения:

- чтение и изучение предназначенных для детей произведений русских авторов;
- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста, воспитание интереса к чтению и книге; расширение кругозора;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса, понимание духовной сущности произведения.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится 0,5 часа в неделю. Программа по литературному чтению на родном (русском) языке составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и в соответствии с учебным планом на 2020/2021.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»; содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.