

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) самостоятельно разработана и утверждена МКОУ «Средняя школа №1» г. Сухиничи в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы. АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных в МКОУ «Средняя школа №1» г. Сухиничи до 1 сентября 2016 года, определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации для данной категории обучающихся.

Нормативно-правовую базу разработки АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устав МКОУ «Средняя школа №1» г. Сухиничи;
- СанПин 2.4.2.3286-15.

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоит из двух частей:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение частей и их объем определяется проектом ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с требованиями проекта ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Средняя школа №1» г. Сухиничи может создавать дифференцированные АООП с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

В структуре АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлены:

1. **Пояснительная записка**, в которой раскрыты: цели АООП, сроки ее освоения, психолого-педагогическая характеристика обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. **Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью**

(интеллектуальными нарушениями) АООП.

3. **Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.**

4. **Содержание образования**

— программы учебных предметов, курсов;

— программа духовно-нравственного развития;

— программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

— программа коррекционной работы;

— учебный план, включающий календарный график организации учебного процесса;

— Условия реализации ООП:

кадровые условия,

финансово-экономические условия,

материально-технические условия.

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на формирование жизненных компетенций, овладение ими учебной деятельностью, а также формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Срок реализации АООП для обучающихся МКОУ «Средняя школа №1» г. Сухиничи - 5 лет.