

Рабочая программа
учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

10-11 классы

(А.А. Алексеева, Е.Ю. Смирновой, С. Абби.

Английский язык. 10 класс (базовый уровень))

Составители программы:

Егорова И.В.,

Шовина Н.В.,

Широков Д.Д.

г. Сухиничи

2021

1. Пояснительная записка

Рабочая программа среднего общего образования по английскому языку составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в последней редакции;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413) в последней редакции,
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования;
- СанПиНа 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) в последней редакции;
- ООП СОО МКОУ «Средняя школа №1» г. Сухиничи;
- Учебного плана МКОУ «Средняя школа №1» г. Сухиничи;
- Примерной программы среднего общего образования по иностранным языкам (английский) с учетом авторской рабочей программы к УМК «Сферы 1-11» по английскому языку авт. А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, - М.: Просвещение, 2017 г.

2. Цели и задачи курса.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

-**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

-**языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания, развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений обучающихся.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Работа по учебно-методическим комплексам «Английский язык» призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

3.1 Личностные результаты:

- Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем.

- Основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной).

- Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек, курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

- Сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности.

3.2 Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях.

- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.

- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

3.3 Предметные результаты:

- Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

- Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в учебнике организовано в единстве её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Интеграция четырёх основных видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) является одной из ведущих характеристик курса.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования **учащийся** на базовом уровне **научится:**

Говорение, диалогическая речь

1. вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
2. при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
3. выражать и аргументировать личную точку зрения;
4. запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
5. обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

1. Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
2. передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
3. давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
4. строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

1. Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
2. осуществлять выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.
3. относительно полно понимать высказывания собеседников в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения

Чтение

1. Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
2. отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

1. Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
2. писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

3. письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

1. Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
2. расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

1. Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
2. владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

1. Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
2. распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
3. определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
4. догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
5. распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

1. Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

2. употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
3. употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
4. употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
5. употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
6. употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
7. употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
8. употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
9. употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
10. употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
11. употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
12. употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
13. использовать косвенную речь;
14. использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
15. употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

- 16.употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- 17.употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- 18.согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- 19.употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- 20.употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- 21.употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- 22.употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- 23.употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- 24.употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Учащийся на базовом уровне **получит возможность научиться:**

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

1. Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
2. проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
3. обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

1. Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
2. обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

1. Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
2. обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

1. Владеть орфографическими навыками;
2. расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

1. Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
2. узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

1. Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
2. употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
3. употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
4. употреблять в речи все формы страдательного залога;

5. употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
6. употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
7. употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
8. употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
9. употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
10. использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье. Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс (105ч.)

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Мир вокруг меня	17
2	Технологии в твоей жизни	17
3	Спасая планету	17
4	Выскажись!	17
5	Хорошая работа	17
6	Жить полной жизнью	20
	Итого	105

Календарно - тематическое планирование

№п/п	Тема урока / раздела	Количество часов
	«Мир вокруг меня»- 17 часов	
1	Вводная часть. Знакомство с организацией учебного	1

	курса. Практика в аудировании по теме « Друзья»	
2	Совершенствование навыков чтения. Введение и активизация лексики .	1
3	Практика в аудировании. Формирование навыка говорения по теме «На вечеринке» Как поддержать разговор . Фразы и устойчивые выражения. Контроль диалогической речи	1
4,5	Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. Место наречий в предложении. Модальные глаголы. Статические и динамические глаголы. Отрицательные префиксы прилагательных. Управление отдельных глаголов	2
6	Тема « Взаимоотношения в фильмах» активизация лексики. Практика в чтении. Практика в аудировании. Формирование речевых навыков.	1
7	Обучение написанию кинообзора с высказыванием собственной точки зрения с использованием клише. Контроль монологической речи.	1
8	Повторение грамматики: Настоящее простое и Настоящее длительное.	1
9	Тема « Зависимости» введение и активизация лексики. Формирование навыков чтения и говорения.	1
10	Фразовые глаголы take , bring.	1
11	Обучение аудированию в формате ЕГЭ, формирование умения высказывать свою точку зрения за и против с использованием шаблона.	1
12	Урок чтения	1
13	Окно в мир. Русский уголок. Знакомство с культурными реалиями. Совершенствование навыков чтения.	1

14	Словарный диктант №1.	1
15	Контрольная работа №1.	1
16	Подготовка к экзаменам. Описание картинки согласно плану.	1
17	Повторение	1
	« Технологии в твоей жизни»-17 часов	
18	Тема « Жизнь и технологии» Практика в чтении. Совершенствование навыков чтения.	1
19	Формирование навыков аудирования. Фразы – комплименты. Повторение грамматики: Пошедшее простое и Настоящее простое	1
20	Формирование речевых навыков по теме « Современные технологии»	1
21	Обучение написанию делового письма. Контроль письменной речи.	1
22	Тема» Наука - для чего она?» Обучение чтению в формате ЕГЭ. Совершенствование навыка чтения	1
23	Обучающее аудирование с поиском необходимой информации. Введение лексики меры, длины, объёма. Словообразование: суффиксы существительных: - ance, ence, - ing,-ment,-ness, -tion, -ation, - ty, -ity.	1
24	Настоящее завершённое и Прошедшее простое. Новые случаи и указатели в использовании Настоящего завершённого времени	1 1
25	Чтение целых и дробных чисел. Тема « Изменяя мир» Совершенствование навыков чтения.	1
26	Обучающее аудирование. Совершенствование навыков. Обучение стратегиям аудирования в формате ЕГЭ	1
27	Сложно-составные существительные в сочетании с	1

	герундием.. Повторение грамматики: Пассивный залог.	
28	Урок чтения	1
29	Окно в мир. Русский уголок. Знакомство с мировыми технологиями. Совершенствование навыков чтения.	1
30	Словарный диктант №2	1
31	Контрольная работа №2	1
32,33	Подготовка к экзаменам. Написание письма другу. Обучение описанию картинке с поиском общих и отличительных черт	2
34	Проект на тему «Изобретение, которое изменит мир»	1
	«Спасая планету»-17 часов	
35	Аудирование. Совершенствование навыков чтения. Текст «Что такое углеродный отпечаток» Введение новой лексики.	1
36	Формирование речевых навыков с использованием клише. Активизация лексики.	1
37	Способы выражения будущих действий.	1
38	Повторение : Прилагательные , оканчивающиеся на –ing, -ed. Словообразование: суффиксы существительных и прилагательных.	1
39	Практика в чтении. Совершенствование навыка	1
40	Настоящее завершённое длительное время, повторение, новый аспект в употреблении.	1
41	Введение и активизация лексики. Обучение аудированию по теме «Глобальное потепление»	1
42	Совершенствование навыков чтения	1

43	Тема « Имеет значение» Практика в чтении. Введение и активизация лексики, формирование речевых навыков.	1
44	Настоящее завершённое и Настоящее завершённое длительное. Тренировка в употреблении, сравнение, совершенствование грамматических навыков	1
45	Урок чтения	1
46	Окно в мир. Русский уголок. Знакомство современными реалиями в области загрязнения климата и глобальным потеплением. Совершенствование навыков чтения.	1
47	Словарный диктант №3	1
48	Контрольная работа №3	1
49	Урок защиты проекта	1
50	Подготовка к экзаменам. Постановка прямых вопросов.	1
51	Повторение	1
	«Выскажись!»-17 часов	
52	Введение в тему. Введение и активизация лексики. Формирование речевых навыков по теме. Совершенствование навыков чтения. Права детей в Великобритании. Глагол break.	1
53	Случаи употребления Будущего простого времени. Условные предложения 1,2 типов.	1
54	Словосочетания с глаголами: do, make, get, go.	1
55	Тема: « Насколько ты обеспокоен?» Формирование речевых навыков. Контроль навыков аудирования	1
56	Прошедшее длительное время в сравнении с Прошедшим простым. Сравнение Настоящего простого с Настоящим длительным, Настоящим завершённым, Настоящим завершённым длительным. Совершенствование грамматических навыков	1

57	Фразовый глагол get.	1
58	Тема «Голоса молодёжи». Совершенствование навыка чтения. Притяжательные формы	1
59	Совершенствование навыка аудирования.	1
60	Связующие элементы в речи, используемые для сравнения предметов и явлений, обучение перефразу, практика в аудировании.	1
61	Урок чтения	1
62	Окно в мир. Русский уголок. Знакомство с политическим устройством США. Совершенствование навыков чтения.	1
63	Словарный диктант №4	1
64	Контрольная работа №4	1
65	Урок защиты проекта	1
66	Подготовка к экзаменам. Описание картинок с выявлением общих и отличительных черт.	1
67,68	Повторение.	2
	«Хорошая работа»-17 часов	
69	Введение в тему. Введение и активизация лексики. Практика в аудировании и чтении.	1
70	Обучение написанию делового письма на тему «Устройство на работу»	1
71	Совершенствование навыков аудирования. Введение и активизация лексики. Условные предложения 3 типа. Смешанный тип условных предложений.	1
72	Контроль письменной речи. Письмо с просьбой устройства на работу.	1
73	Тема «Приглашение на собеседовании». Введение лексики. Практика в написании деловых писем.	1

74	Практика в аудировании.	1
75	Грамматика: Герундий и Инфинитив. Глаголы , употребляемые с Герундием. Введение, тренировка, формирование навыка в употреблении.	1
76	Прошедшее завершённое длительное и Настоящее завершённое длительное. Практика в аудировании.	1
77	Тема «Интервью». Совершенствование навыков чтения и аудирования. Формирование речевого навыка.	1
78	Придаточные определительные предложения. Конструкция used to +Infinitive. Эмфатические конструкции.	1
79	Существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе.	1
80	Урок чтения.	1
81	Окно в мир. Русский уголок. Некоторые статистические данные. Совершенствование навыков чтения и говорения.	1
82	Словарный диктант №5	1
83	Контрольная работа №5	1
84	Подготовка к экзаменам. Постановка прямых вопросов.	1
85	Повторение.	1
	«Жить полной жизнью»-20 часов	
86	Введение в тему, развитие речевых навыков.	1
87	Совершенствование навыков чтения и практика в аудировании. Формирование речевых навыков по теме» Экстремальные виды спорта», введение и активизация лексики.	1
88,89	Косвенная речь, глаголы, сопровождающие косвенную речь.	2

90	Совершенствование навыков аудирования.	1
91	Тема «Деньги заставляют мир крутиться». Совершенствование навыков чтения, практика в аудировании, формирование речевых навыков.	1
92,93,94	Грамматика: Сослагательное наклонение с глаголом wish, Причастия настоящего времени, Причастия прошедшего времени. Введение, тренировка в употреблении, формирование навыка.	3
95	Словообразование, фразовые глаголы, имеющие отношение к слову « деньги». Формирование речевых навыков по теме « Решение конфликтных ситуаций» на основе клише.	1
96	Тема» Здоровье и зависимость». Совершенствование навыков чтения, практика в аудировании, формирование речевых навыков по теме.	1
97	Совершенствование навыков аудирования, фразовые глаголы, фразы used to do, Get used to, формирование навыка по заполнению формы для посещения фитнесклуба.	1
98	Урок чтения.	1
99	Окно в мир. Русский уголок. Генетически модифицированные продукты. Связующие элементы. Совершенствование навыков чтения и говорения.	1
100	Словарный диктант №6.	1
101	Контрольная работа №6.	1
102	Проект «Знаменитые спортсмены».	1
103	Подготовка к экзаменам. Написание личного письма. Описание картинки из альбома.	1
104.105	Повторение.	2

	Итого-105 часов	
--	------------------------	--

11 класс (102 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
2	Учись, чтобы жить, живи, чтобы учиться	17
3	Путешествия	16
4	Человек и общество	17
5	Взаимоотношения и семья	17
6	Средства массовой информации	16
7	Мир работы	17
	Итого	102

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока/ раздела	Количество часов
	Цикл 1. Учись, чтобы жить, живи, чтобы учиться	
1	Вводный урок. Развитие умений устной речи «Образование»	1
2	Повторение грамматических времен: настоящее простое и длительное	1
3	Аудирование с извлечением необходимой информации	1
4	Введение новых ЛЕ «Образование»	1
5	Повторение: исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
6	Развитие умений чтения с различными стратегиями	1
7	Развитие умений диалогической речи на основе таблицы	1
8	Развитие умений чтения с различными стратегиями	1

	«Англия Шекспира»	
9	Развитие умений чтения «Совсем разные школы», «Сельские школы и дистанционное обучение»	1
10	Подготовка к ЕГЭ. Аудирование, чтение.	1
11	Подготовка к ЕГЭ. Лексико-грамматические навыки.	1
12	Развитие умений письменной речи.	1
13	Подготовка к контрольной работе	1
14	Контрольная работа. Чтение, аудирование	1
15	Контрольная работа. Лексика, грамматика	1
16	Работа над ошибками	1
17	Повторение и обобщение пройденного материала	1
	Цикл 2. Путешествия	
18	Вводный урок. Развитие умений устной речи «Путешествия»	1
19	Повторение грамматических времен: настоящее совершенное и прошедшее простое.	1
20	Повторение форм страдательного залога	1
21	Аудирование с извлечением необходимой информации	1
22	Повторение конструкций с герундием	1
23	Развитие умений диалогической речи «Путешествия»	1
24	Повторение модальных глаголов	1
25	Развитие умений чтения и аудирования	1
26	Аудирование, говорение «Путешествие в Британию»	1
27	Повторение грамматических времен группы «прошлое»	1
28	Развитие умений письменной речи	1
29	Развитие умений чтения с различными стратегиями «Робинзон Крузо»	1
30	Развитие умений чтения «Южная Африка», «Путешествуя по российским республикам»	1
31	Подготовка к контрольной работе	1

32	Контрольная работа. Чтение, аудирование	1
33	Контрольная работа. Лексика, грамматика	1
34	Работа над ошибками	1
	Цикл 3. Человек и общество	
35	Вводный урок. Развитие умений устной речи «Человек и общество»	1
36	Чтение с различными стратегиями «Человек и общество»	1
37	Развитие умений монологической речи «Описание людей»	1
38	Повторение модальных и фразовых глаголов	1
39	Развитие умений диалогической речи	1
40	Введение новых ЛЕ, аудирование	1
41	Развитие умений устной речи и чтения «Взросление»	1
42	Развитие лексико-грамматических навыков «Перефразирование»	1
43	Развитие умений монологической речи, чтения и аудирования «Стереотипы»	1
44	Повторение: словообразование и употребление различным времен	1
45	Развитие умений чтения с различными стратегиями «Характер нации»	1
46	Подготовка к ЕГЭ. Аудирование, чтение.	1
47	Подготовка к ЕГЭ. Лексико-грамматические навыки.	1
48	Подготовка к контрольной работе	1
49	Контрольная работа. Чтение, аудирование	1
50	Контрольная работа. Лексика, грамматика	1
51	Работа над ошибками	1
	Цикл 4. Взаимоотношения и семья	
52	Вводный урок. Развитие умений устной речи	1

	«Взаимоотношения и семья»	
53	Развитие умений монологической речи «Описание картинок»	1
54	Аудирование с детальным пониманием	1
55	Повторение различных типов условных предложений	1
56	Развитие умений чтения с различными стратегиями	1
57	Аудирование с детальным пониманием «Технологии»	1
58	Повторение употребления инфинитива и герундия	1
59	Развитие умений монологической речи «Подростки в беде»	1
60	Развитие лексико-грамматических навыков «Перефразирование»	1
61	Развитие умений чтения с различными стратегиями «Тата Нано – машина для людей», «Русская дача – это нечто»	1
62	Развитие умений устной речи и чтения	1
63	Подготовка к ЕГЭ. Аудирование, чтение.	1
64	Подготовка к ЕГЭ. Лексико-грамматические навыки.	1
65	Подготовка к контрольной работе	1
66	Контрольная работа. Чтение, аудирование	1
67	Контрольная работа. Лексика, грамматика	1
68	Работа над ошибками	1
	Цикл 5. Средства массовой информации	
69	Вводный урок. Развитие умений устной речи «СМИ»	1
70	Чтение, аудирование «СМИ»	1
71	Повторение причастных оборотов и косвенной речи	1
72	Чтение, аудирование «Как пишут журналисты»	1
73	Повторение: употребление различных времен и форм страдательного залога	1
74	Введение ЛЕ «Делясь новостями»	1

75	Развитие умений чтения и монологической речи «Реклама»	1
76	Повторение герундия после предлога «after», причастия I и II	1
77	Введение ЛЕ «Бизнес и реклама»	1
78	Развитие умений чтения с различными стратегиями «Путешествие гигантских панд»	1
79	Развитие умений чтения с различными стратегиями «Латиноамериканские новеллы», «Пресса в России»	1
80	Подготовка к ЕГЭ. Аудирование, чтение.	1
81	Подготовка к ЕГЭ. Лексико-грамматические навыки.	1
82	Подготовка к контрольной работе	1
83	Контрольная работа. Чтение, аудирование	1
84	Контрольная работа. Лексика, грамматика	1
85	Работа над ошибками	1
	Цикл 6. Мир работы	
86	Вводный урок. Развитие умений устной речи «Мир работы»	1
87	Развитие умений чтения и лексико-грамматических навыков «Глобальные тренды»	1
88	Повторение будущего совершенного и будущего продолженного	1
89	Введение ЛЕ «Бизнес и экономика»	1
90	Подготовка к ЕГЭ. Употребление в речи лексических единиц в коммуникативно- значимом контексте	1
91	Повторение управления глаголов и фразовых глаголов	1
92	Развитие умений монологической речи и чтения «Гибкие навыки»	1

93	Повторение прошедшего совершенного и прошедшего совершенного продолженного времен	1
94	Развитие умений диалогической речи «Меню ресторана»	1
95	Развитие умений чтения с различными стратегиями «Подготовка к работе»	1
96	Развитие умений чтения «Лучшая работа в мире», «Сколково – российская Силиконовая долина»	1
97	Подготовка к ЕГЭ. Аудирование, чтение.	1
98	Подготовка к ЕГЭ. Лексико-грамматические навыки.	1
99	Подготовка к контрольной работе	1
100	Контрольная работа. Чтение, аудирование	1
101	Контрольная работа. Лексика, грамматика	1
102	Работа над ошибками	1
	Итого – 102 часа	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Симоненков Анатолий Павлович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022