

Приложение к ООП СОО
Приказ №420-од от 31.08.2021 г.

Рабочая программа
элективного курса
«Практикум по английскому языку»
10-11 класс

Составитель программы:
Егорова И.В.

г. Сухиничи

2021 г.

Рабочая программа элективного курса «Практикум по английскому языку» для 10-11 классов составлена на основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в последней редакции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413) в последней редакции;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) в последней редакции;
- ООП СОО МКОУ «Средняя школа №1» г. Сухиничи;
- учебного плана МКОУ «Средняя школа №1» г. Сухиничи;
- примерной программы среднего общего образования по предмету «Иностранный язык» (базовый уровень);
- учебного пособия «Эффективное говорение. Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11 классы» под редакцией Вербицкой М.В.

На изучение элективного курса «Практикум по английскому языку» отводится 35 часов в 10 классе (35 учебных недель) и 34 часа в 11 классе (34 учебные недели) – всего 69 часов.

Программа предусматривает проведение ряда уроков с использованием интерактивных тренажеров, разработанных для тренировки навыков говорения на английском языке в соответствии с требованиями единого государственного экзамена по английскому языку, раздел «Говорение». Часть уроков предусматривает работу с материалами ФИПИ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- стремление к самосовершенствованию в области решения коммуникативных задач в повседневном общении на иностранном языке;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в требованиях, предъявляемых современным обществом к коммуникациям в целом и непосредственно в части ЕГЭ по английскому языку «Говорение»;
- развитие критического мышления, мотивации к познанию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение, умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствование умений работы с информацией: поиск и выделение научных сведений с использованием разных источников информации, в том числе Интернета; обобщение и фиксация информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать их логическую последовательность;
- умение использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, одноязычный, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства и др.);
- умение рационально планировать свой учебный труд;
- развитие умений самонаблюдения, самоконтроля, самокоррекции, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке и в процессе учения.

Предметные результаты

В результате изучения элективного курса «Практикум по решению коммуникативных задач по английскому языку»

Выпускник научится:

- кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.
- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая

выводы.

- произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Выпускник получит возможность научиться:

- Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.
- Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;
- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;
- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

10класс.

Формат ЕГЭ. Раздел «Говорение».

Алгоритм «Успешное выполнение заданий раздела «Говорение». Тайм менеджмент

Тренажер к разделу «Говорение»

Критерии оценки заданий раздела ЕГЭ «Говорение»

Обобщение фонетических правил (основные правила чтения гласных букв, основные правила чтения отдельных согласных букв, чтение буквосочетаний, «немые» согласные», ударение в английском языке).

Основные интонационные образцы (интонация повествовательных, побудительных предложений, вопросов разных типов, интонация при перечислении, интонация в сложных предложениях).

Тема: «Я и моя семья» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции)

Основные типы вопросов. Грамматическое оформление вопросов в условном диалоге-расспросе.

План описания картинки. Алгоритм описания картинки.

Анализ наглядности при описании картинок.

Средства логической связи при описании картинки.

Типичные ошибки при описании картинки.

Практическое выполнение заданий по описанию картинок по теме «Я и моя семья»

Тема: «Хобби» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции)

План сравнения картинок. Алгоритм сравнения картинок.

Анализ наглядности при сравнении картинок.

Средства логической связи при сравнении картинок. Средства сравнения.
Клише «Сходства и различия».

Практическое выполнение заданий по сравнению картинок по теме «Хобби».
Тема: «Люди и общество» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции)

Техника чтения текстов по теме «Люди и общество».

Практическое выполнения заданий – условный диалог-расспрос «В фитнес-центре»

Описание картинок по теме «Люди и общество».

Сравнение картинок по теме «Люди и общество».

Тема: «Услуги и покупки» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции)

Техника чтения текстов по теме «Услуги и покупки».

Практическое выполнение заданий – условный диалог-расспрос «В магазине»

Описание картинок по теме «Услуги и покупки».

Сравнение картинок по теме «Услуги и покупки».

1 класс.

Тема: «Природа» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции)

Техника чтения текстов по теме «Природа».

Практическое выполнение заданий – условный диалог-расспрос «В заповеднике»

Описание картинок по теме «Природа».

Сравнение картинок по теме «Природа».

Тема: «Образование» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции)

Техника чтения текстов по теме «Образование»
Практическое выполнение заданий – условный диалог-расспрос «В центреиностранных языков»

Описание картинок по теме «Образование».

Сравнение картинок по теме «Образование».

Тема: «Профессии» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции)

Практическое выполнение заданий – условный диалог-расспрос «В службе занятости»

Описание картинок по теме «Профессии».

Сравнение картинок по теме «Профессии».

Тема: «Здоровье» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции)

Техника чтения текстов по теме «Здоровье».

Практическое выполнение заданий – условный диалог-расспрос «В больнице»

Описание картинок по теме «Здоровье».

Сравнение картинок по теме «Здоровье».

Тема: «Культура и развлечение» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции)

Техника чтения текстов по теме «Культура и развлечение».

Практическое выполнение заданий – условный диалог-расспрос «В кинотеатре»

Описание картинок по теме «Культура и развлечение».

Сравнение картинок по теме «Культура и развлечение».

Тема: «Путешествия и спорт» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции)

Техника чтения текстов по теме «Путешествия и спорт».

Практическое выполнение заданий – условный диалог-расспрос «В туристическом агентстве»

Описание картинок по теме «Путешествия и спорт». Сравнение картинок по теме «Путешествия и спорт».

Тема: «Наука и технологии» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции) Техника чтения текстов по теме «Наука и технологии».

Практическое выполнение заданий – условный диалог-расспрос «На выставке»

Описание картинок по теме «Наука и технологии».

Сравнение картинок по теме «Наука и технологии».

«Советы и хитрости» выполнение заданий раздела «Говорение» формата ЕГЭ.

10класс - 35 ч.

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Раздел №1	8
2	Раздел №2	10
3	Раздел №3	8
4	Раздел №4	9
Итого		35

Общий номер урока	Номер урока по теме	Тема урока	Дата
		Раздел№1	
1	1	Формат ЕГЭ раздел «Говорение»	
2	2	Алгоритм «Успешное выполнение заданий раздела «Говорение».	

3	3	Тренажер к разделу « Говорение»	
4	4	Тренажер к разделу « Говорение»	
5	5	Обобщение фонетических правил.	
6	6	Обобщение фонетических правил	
7	7	Основные интонационные образцы.	
8	8	Критерии оценивания заданий раздела ЕГЭ «Говорение»	
		Раздел №2	
9	1	Лексика по теме «Я и моя семья»	
10	2	Техника чтения текстов по теме «Я и моя семья»	
11	3	Основные типы вопросов.	
12	4	Грамматическое оформление вопросов	
13	5	План и алгоритм описания картинки	
14	6	Анализ наглядности в описании картинки	
15	7	Средства логической связи при описании картинки	
16	8	Типичные ошибки при описании картинки.	
17	9	Описание картинки по теме «Я и моя семья».	
18	10	Зачет по теме «Я и моя семья»	
		Раздел №3	
19	1	Лексика по теме «Хобби»	
20	2	План сравнения картинок.	
21	3	Алгоритм сравнения картинок	
22	4	Анализ наглядности при сравнении картинок	
23	5	Средства логической связи при сравнении картинок	
24	6	Средства сравнения	

25	7	Клише «Сходства и различия»	
26	8	Практическое выполнение задания на сравнение картинок	
		Раздел №4	
27	1	Лексика по теме «Люди и общество»	
28	2	Техника чтения текстов по теме «Люди и общество»	
29	3	Условный диалог –расспрос « В фитнес-центре»	
30	4	Описание картинок по теме «Люди и общество»	
31	5	Сравнение картинок по теме «Люди и общество»	
32	6	Лексика по теме «Услуги покупки»	
33	7	Зачет. Техника чтения текстов по теме «Услуги и покупки»	
34	8	Зачет. Условный диалог- расспрос «В магазине»	
35	9	Зачет. Описание картинок по теме «Услуги и покупки».	

11 класс -34 ч.

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Раздел №1	8
2	Раздел №2	8
3	Раздел №3	8
4	Раздел №4	10
Итого		34

Общий номер урока	Номер урока по теме	Тема урока	Дата
		Раздел №1	
1	1	Техника чтения текстов по теме «Природа»	
2	2	Условный диалог-расспрос «В заповеднике»	
3	3	Описание картинок по теме «Природа».	
4	4	Сравнение картинок по теме «Природа».	
5	5	Техника чтения текстов по теме «Образование»	
6	6	Условный диалог-расспрос «В центре изучения иностранных языков»	
7	7	Описание картинок по теме «Образование»	
8	8	Сравнение картинок по теме «Образование»	
		Раздел №2	
9	1	Условный диалог-расспрос «В бюро трудоустройства»	
10	2	Описание картинок по теме «Профессии».	
11	3	Сравнение картинок по теме «Профессии».	
12	4	Техника чтения текстов по теме «Здоровье»	
13	5	Условный диалог-расспрос «В больнице»	
14	6	Описание картинок по теме «Здоровье».	
15	7	Сравнение картинок по теме «Здоровье».	
16	8	Зачёт «Описание и сравнение картинок»	
		Раздел №3	
17	1	Техника чтения текстов по теме «Культура и развлечения»	
18	2	Условный диалог-расспрос «В кинотеатре»	

19	3	Описание картинок по теме «Культура и развлечения».	
20	4	Сравнение картинок по теме «Культура и развлечения».	
21	5	Техника чтения текстов по теме «Путешествия и спорт»	
22	6	Условный диалог-расспрос «В туристическом агентстве»	
23	7	Описание картинок по теме «Путешествия и спорт»	
24	8	Сравнение картинок по теме «Путешествия и спорт»	
		Раздел №4	
25	1	Техника чтения текстов по теме «Наука и технология»	
26	2	Условный диалог-расспрос «На выставке»	
27	3	Описание картинок по теме «Наука и технология»	
28	4	Сравнение картинок по теме «Наука и технология».	
29	5	Зачет. Техника чтения текстов	
30	6	Зачет. Условный диалог-расспрос	
31	7	Зачет. Описание картинок	
32	8	Зачет. Сравнение картинок	
33	9	Пробный ЕГЭ	
34	10	Пробный ЕГЭ	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Симоненков Анатолий Павлович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022