

Рабочая программа учебного предмета

«Русский язык»

10-11 класс
(базовый уровень)

Составитель программы:
Симоненкова М.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа среднего общего образования по русскому языку составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в последней редакции;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413) в последней редакции,
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования;
- СанПиНа 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) в последней редакции;
- ООП СОО МКОУ «Средняя школа №1» г. Сухиничи;
- Учебного плана МКОУ «Средняя школа №1» г. Сухиничи;
- авторской программы по русскому языку Н.Г. Гольцовой (М.: Русское слово, 2017 г.) и учебного плана МКОУ «Средняя школа № 1» г. Сухиничи Калужской области.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Русское слово», 2020 г.

Преподавание русского языка в 10-11-м классе направлено на достижение следующих целей:

- повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- овладение культурой межнационального общения;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Курс русского языка в 10-11 классах предполагает освоение предмета с целью формирования у обучающихся посредством освоения системы русского языка целостного представления о мире и формирования общей культуры личности как неотъемлемых составляющих современного выпускника общеобразовательной организации, способного ориентироваться в постоянно изменяющейся действительности, готового к таким изменениям и способного адекватно на основе общечеловеческих ценностей и общественной целесообразности адаптироваться к изменяющейся среде, а также способного самому активно менять условия своей жизни и деятельности на благо себе, обществу и государству как нерасторжимому единству составляющих мира человеческого бытия. Важнейшими результатами освоения курса «Русский язык» являются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- сформированность гармоничной языковой личности, способной посредством усвоения языка впитать в себя уважение к нравственным ценностям русского народа, русской многовековой культуре, толерантное отношение к языку и культуре народов многонациональной России и усвоение форм толерантного поведения в поликультурном мире;
- через осознанное освоение лексического богатства русского языка, получившего образцовое воплощение в литературных произведениях отечественной классики, формирование личности, несущей звание гражданина России, умеющей любить и ценить малую родину, связывающей своё будущее с развитием своего края, города, села;
- посредством выявления языковых особенностей произведений русской литературы, несущей мощнейший гуманистический заряд, формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- через понимание эстетических основ художественного текста, выраженных языковыми средствами, приобщение обучающихся к эстетическому отношению к миру, сформированности основ экологического сознания, понимаемого относительно изучения русского языка как неприменение речевой агрессии и умение противостоять речевой агрессии посредством организации гармонизирующего диалога, осознания необходимости саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- через усвоение научных основ изучения русского языка обеспечение понимания его системности, выявление взаимосвязи его разделов и уровней, сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- обеспечение готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты:

- способность и готовность к продуктивному общению и эффективному взаимодействию на основе адекватного речевого поведения, правильного применения этикетных формул вежливого общения, умения выбирать языковые средства, уместные в конкретной речевой ситуации;
- обеспечение научного исследования и самостоятельной проектной деятельности языковыми средствами оформления поисковой работы, владение соответствующими стилями речи;
- освоение навыков научного мышления посредством освоения учебного материала, аналитической работы с текстами различной направленности и стилевой принадлежности, реферирования, тезирования, выявления основной мысли и приводимых аргументов;
- приобретение умений самостоятельного поиска решений и ответственности за принятое решение в ходе ведения исследовательской и проектной деятельности по предложенным лингвистическим, межпредметным, этнокультурным и поликультурным темам проектов;
- овладение качествами хорошей речи как основе логичного, последовательного, целесообразного оформления собственной точки зрения, использование соответствующих речевых средств;
- владение умениями работы с информацией (поиск, хранение, использование);
- владение речемыслительными операциями (интерпретация, поиск аналогий; выдвижение гипотезы, научный аппарат обоснования и опровержения), необходимыми для работы с

информацией;

- формирование навыка познавательной рефлексии как осознания правильности, целесообразности, эффективности и экологичности совершаемых действий и мыслительных процессов за счёт выполняемых в рамках программы проектных и исследовательских работ, аналитических лингвистических упражнений и аналитико-синтетических заданий к фрагментам предложенных текстов нравственно-этической, социально значимой и научно-публицистической тематики.

Предметные результаты:

- сформированы понятия «национальный русский язык» и «русский литературный язык»;
- понимание характера обязательности, вариативности, допустимости в применении норм литературного языка; закрепление навыка соблюдения языковых норм в речи в ходе повседневного бытового, учебного, научного, делового общения;
- владение на основе полученных знаний о нормах русского литературного языка навыками самоанализа и самооценки собственной произвольной речи или воспроизведённой речи;
- владение умением анализировать текст с точки зрения содержащейся в нём информации (основная/второстепенная, явная/скрытая);
- умение представлять текст в виде тезисов, конспектов, рефератов, сочинений разных жанров, а содержание грамматических правил — в виде таблиц, алгоритмов, свёрнутых алгоритмических предписаний;
- более глубокое и детальное знание содержания произведений художественной литературы;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё к ним отношение в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- знание изобразительно-выразительных средств русского языка и умение их применять;
- осознание художественной картины мира, созданной в литературном произведении в единстве эмоционального личностного и интеллектуального понимания.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне

научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**Содержание учебного предмета
10 класс**

ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Обогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и

их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и *Ц*.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание удвоенных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Гласные *И* и *Ь* после приставок.

Употребление *Ь* и *Ъ*.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

Причастие

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий. Правописание суффиксов причастий.

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.

11 класс

Введение

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Введение

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений.

Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении.

Простое осложненное предложение

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вставных конструкциях

Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Синтаксический разбор сложного предложения.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.

Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

СТИЛИСТИКА

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Проблемы экологии языка.

РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ

Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Лексика. Фразеология. Лексикография.	5
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2
4	Морфемика и словообразование.	2
5	Морфология и словообразование.	2
6.	Морфология и орфография	23
	Всего	35

11 класс

№	Тема	Количество часов
1	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	1
2	Предложение	22
	Простое предложение..	1
	Простое осложненное предложение	10
	Слова и конструкции, грамматические не связанные с предложением	3
	Сложное предложение	6
	Предложения с чужой речью	2
3	Культура речи и стилистика	7
4	Обобщение изученного.	4
	Всего	34

Тематическое планирование (расширенное)

10 класс

№ раздела п/п	Название темы раздела	Кол-во часов	В том числе	
			Развития речи	Контрольных работ
1.	Введение.	1		
	Общие сведения о языке. Русский язык-хранитель истории и духовной культуры народа. Язык как система. Уровни языка. Активные процессы в русском языке. Экология языка. (параграф 1, 2, 3)			
2.	Лексика. Фразеология. Лексикография.	5		1
	Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка.			
	Омонимы. Паронимы. Их употребление.			
	Синонимы. Антонимы. Их употребление.			
	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.			
	Фразеология. Фразеологические единицы и их			

	употребление. Лексикография.			
	Административная контрольная работа.			
3.	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2		
	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Фонетический разбор.			
	Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков.			
	Ударение.			
4.	Морфемика и словообразование.	2		
	Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Морфемный разбор слова.			
	Словообразование. Понятие словообразовательной цепочки.			
5.	Морфология и словообразование.	2		
	Морфологические и неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор.			
	Основные способы формообразования в современном русском языке.			
6.	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ.	23		1
	Орфография.			
	Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии.			
	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.			
	Чередующиеся гласные в корне слова.			
	Употребление гласных после шипящих и Ц.			
	Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных и сочетаний <i>СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.</i>			
	Правописание двойных согласных.			
	Правописание гласных и согласных в приставках.			
	Приставки ПРЕ- и ПРИ-.			
	Гласные И иЫ после приставок.			
	Употребление Ъ и Ь.			
	Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.			
	Административная контрольная работа.			
	Самостоятельные части речи.			
	Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имен существительных.			
	Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний.			
	Гласные в суффиксах имён существительных.			
	Правописание сложных имён существительных.			
	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имен прилагательных.			
	Правописание окончаний имён прилагательных.			
	Правописание суффиксов имён прилагательных.			
	Правописание Н и НН в суффиксах имён			

	прилагательных.			
	Правописание сложных имён прилагательных.			
	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор числительных.			
	Особенности склонения имен числительных.			
	Правописание имен числительных. Употребление имён числительных в речи.			
	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.			
	Правописание местоимений.			
	Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.			
	Спряжение глагола.			
	Правописание глаголов.			
	Причастие как форма глагола. Морфологический разбор причастия.			
	Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.			
	Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастия.			
	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий.			
	Правописание наречий.			
	Грамматические особенности слов категории состояния. Морфологический разбор слов категорий состояния.			
	Служебные части речи.			
	Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов.			
	Правописание предлогов.			
	Союз как служебная часть речи. Союзные слова.			
	Правописание союзов.			
	Частица как служебная часть речи. Правописание частиц.			
	Частицы <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> . их значение и употребление. Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> с разными частями речи.			
	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Правописание междометий.			
	Административная контрольная работа.			
Всего:		35		2

**Тематическое планирование (почасовое)
10 класс**

№ урока	№ раздела	Название темы раздела	Кол- во	В том числе	
				Развития	Контрольных

п/п	п/п внутри раздела		часов	речи	работ
		Введение.	1		
1	1	Общие сведения о языке. Русский язык-хранитель истории и духовной культуры народа. Язык как система. Уровни языка. Активные процессы в русском языке. Экология языка.			
		Лексика. Фразеология. Лексикография.	5		
2	1	Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка.			
3	2	Омонимы. Паронимы. Их употребление. Синонимы. Антонимы. Их употребление.			
4	3	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.			
5	4	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.			
6	5	Административная контрольная работа.			1
		Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2		
7	1	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Фонетический разбор.			
8	2	Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.			
		Морфемика и словообразование.	2		
9	1	Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Морфемный разбор слова.			
10	2	Словообразование. Понятие словообразовательной цепочки.			
		Морфология и словообразование.	2		
11	1	Морфологические и неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор.			
12	2	Основные способы формообразования в современном русском языке.			
		МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ.	23		
		Орфография.	4		
		Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и			

		орфографии. Принципы русской орфографии.			
13	1	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц.			
14	2	Правописание звонких и глухих согласных, произносимых согласных и сочетаний <i>СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ</i> . Правописание двойных согласных.			
15	3	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок.			
16	4	Употребление Ъ и Ь.			
		Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.			
		Морфология			
		Самостоятельные части речи.	10		
17	1	Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имен существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных.			
18	2	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных.			
19	3	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.			
20	4	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имён числительных в речи.			
21	5	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.			

22	6	Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.			
23	7	Спряжение глагола. Правописание глаголов.			
24	8	Причастие как форма глагола. Морфологический разбор причастия. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.			
25	9	Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастия.			
26	10	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Грамматические особенности слов категории состояния. Морфологический разбор слов категорий состояния.			
		Служебные части речи.	8		
27	1	Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов.			
28	2	Правописание предлогов.			
29	3	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов.			
30	4	Частица как служебная часть речи. Правописание частиц.			
31	5	Частицы <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> . их значение и употребление. Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> с разными частями речи.			
32	6	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Правописание междометий.			
33-34-35	7-8-9	Административная контрольная работа.			1
		Всего:	35		2

**Тематическое планирование (расширенное)
11 класс**

№ раздела п/п	Название темы раздела	Кол-во часов	В том числе	
			Развития речи	Контрольных работ
1.	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	1		
	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ			

	Словосочетание.			
	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.			
2.	ПРЕДЛОЖЕНИЕ	22		
	Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.			
	Простое предложение.	1		
	Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске и по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.			
	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.			
	Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.			
	Простое осложнённое предложение.	10		
	<i>Знаки препинания в предложениях с однородными членами.</i>			
	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях.			
	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.			
	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.			
	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.			
	<i>Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.</i>			
	Обособленные и необособленные определения.			
	Обособленные приложения.			
	Обособленные обстоятельства.			
	Обособление обстоятельств, способы их выражения.			
	Обособленные дополнения.			
	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте.			
	Слова и конструкции, грамматически не связанные с членами предложения	3		
	Знаки препинания при обращениях.			
	Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.			
	Знаки препинания при вставных конструкциях.			
	Сложное предложение	6		
	Понятие о сложном предложении. Синтаксический разбор сложного предложения.			
	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.			
	Знаки препинания в сложносочиненном			

	предложении.			
	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.			
	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.			
	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.			
	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.			
	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.			
	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.			
	Сложные предложения с разными видами связи.			
	Синонимия разных типов сложного предложения.			
	Предложения с чужой речью.	2		
	Способы передачи чужой речи.			
	Знаки препинания при прямой речи.			
	Замена прямой речи косвенной.			
	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.			
3	Культура речи и Стилистика	7		
	Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.			
	Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.			
	Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.			
	Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.			
	Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические.			
	Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.			
	Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Нормативные словари современного русского языка и			

	лингвистические справочники; их использование.			
	Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.			
	Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.			
	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.			
	Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор).			
	Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.			
	Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.			
	Основные изобразительно-выразительные средства языка.			
	Проблемы экологии языка.			
4	Обобщение изученного через контрольную работу в формате ЕГЭ.	4		1
	Всего:	34		2

**Тематическое планирование (почасовое)
11 класс**

№ урока п/п	№ раздела п/п внутри раздела	Название темы раздела	Кол- во часов	В том числе	
				Развития речи	Контрольных работ
1		СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	1		
	1	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.			

		ПРЕДЛОЖЕНИЕ	22		
		Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.			
2	1	Простое предложение.	1		
		Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске и по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.			
		Простое осложнённое предложение.	10		
		<i>Знаки препинания в предложениях с однородными членами.</i>			
3	1	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях.			
4	2	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.			
5	3	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.			
6	4	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.			
		<i>Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.</i>			
7	5	Обособленные и необособленные определения.			
8	6	Обособленные приложения.			
9	7	Обособленные обстоятельства.			
10	8	Обособление обстоятельств, способы их выражения.			
11	9	Обособленные дополнения.			
12	10	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте.			
		Слова и конструкции, грамматически не связанные с членами предложения	3		
13	1	Знаки препинания при обращениях.			
14	2	Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.			
15	3	Знаки препинания при вставных конструкциях.			
		Сложное предложение	6		
		Понятие о сложном предложении.			

		Синтаксический разбор сложного предложения.			
16	1	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.			
17	2	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.			
18	3	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.			
19	4	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.			
20	5	Сложные предложения с разными видами связи.			
21	6	Синонимия разных типов сложного предложения.			
		Предложения с чужой речью.	2		
22	1	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.			
23	2	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.			
		Культура речи и Стилистика	7		
24	1	Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.			
		Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.			
25	2	Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.			
26	3	Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.			
27	4	Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические.			
		Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и			

		пунктуационных умений и навыков.			
		Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.			
28	5	Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.			
		Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.			
		Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.			
		Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор).			
29	6	Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.			
		Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.			
30	7	Основные изобразительно-выразительные средства языка.			
		Проблемы экологии языка.			
31-34	1-4	Обобщение изученного через контрольную работу в формате ЕГЭ.	4		1
		Всего:	34		1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Симоненков Анатолий Павлович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022