

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Сухиничи Сухиничского района Калужской области



Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Поезд Победы»

Срок реализации:
с 28.05.2025 – 27.06.2025 (21 день)

Автор-составитель:
Тимошина Елена Валерьевна,
начальник лагеря

Сухиничи

2025

Содержание

1. Пояснительная записка.....	6
2. Цель, задачи и ожидаемый результат программы.....	10
3. Основные принципы и направления деятельности.....	11
4. Содержание и механизм реализации программы.....	15
5. Ресурсное обеспечение программы лагеря.....	31
6. Формы отслеживания результатов.....	35
7. Литература.....	36
8. Приложение.....	37

Паспорт

программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Поезд Победы»

1.	Название программы	«Поезд Победы»
2.	Учреждение, осуществляющее реализацию программы	МКОУ «Средняя школа №1» Сухиничский р-н, г. Сухиничи
3.	Адрес учреждения	249275 Калужская область, г. Сухиничи, ул. Гагарина д.12
4.	Телефон	8(48451)5-92-41
5.	Адрес электронной почты	school-su@yandex.ru
6.	Адрес сайта в интернете	https://shkola1suxinichi-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
7.	Участники программы	Дети в возрасте от 7 до 12 лет
8.	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
9.	Количество участников	70
10.	Контроль за реализацией программы	Директор школы Потапчук О.П.
11.	Сроки реализации	28.05.2025 г. – 27.06.2025 г.
12.	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием
13.	Цели и задачи программы	<u>Цель программы:</u> расширение знаний детей об исторических событиях, происходящих на территории Сухиничского района и Калужской области в годы Великой Отечественной войны, через культурно - досуговую и оздоровительную деятельность. <u>Задачи программы:</u> 1. познакомить участников смены с историческими событиями, происходящими на территории Сухиничского района и Калужской области в годы Великой Отечественной

		войны; 2. развить в детской среде ответственность, принципы коллективизма и социальной солидарности; 3. создать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела патриотической, интеллектуальной и спортивной направленности; 4. способствовать изменению ценностного отношения подростков к своему здоровью, его укреплению; 5. воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи.
14.	Направления деятельности программы	● гражданско-патриотическое; ● спортивно-оздоровительное; ● художественно - эстетическое; ● интеллектуально-познавательное; ● социально – адаптационное
15.	Ожидаемый результат	1. Развитие у детей интереса к истории Родины, к истории своей семьи в годы Великой отечественной войны. 2. Развитие положительного отношения к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье. 3. Развитие творческих и интеллектуальных способностей, по средствам выставок и творческих мероприятий.

- | | | |
|--|--|---|
| | | <p>4. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.</p> <p>5. Снятие напряжения после учебного года.</p> <p>6. Укрепление и оздоровление детского организма, по средствам полноценного питания, занятий физкультурой и пребыванием на свежем воздухе.</p> |
|--|--|---|

1. Пояснительная записка

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Ежегодно на базе МКОУ «Средняя школа №1» г. Сухиничи функционирует летний лагерь с дневным пребыванием детей, который направлен на рекреационный комплекс оздоровительных мероприятий, а также на активный и разнообразный отдых. В лагере создаются оптимальные условия для полноценного отдыха детей, где центром работы является ребенок и его стремление к реализации.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у ребенка уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил 2025 год - Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Наша школа имеет большой опыт работы в области патриотического воспитания и гражданского становления личности школьника. Обучающиеся школы входят в школьный волонтерский отряд «Добротворцы», являются активными участниками Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», входят в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». Учащиеся начальных классов активно участвуют в масштабном Всероссийском проекте «Орлята России». А с февраля 2025 года

наши ученики вместе со своими кураторами (учителями) участвуют во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0», которая продлится до сентября 2025 г.

Исходя из вышесказанного, учитывая запросы государства, традиции и интересы детей была разработана программа «Поезд Победы» по организации деятельности и оздоровления детей в каникулярное время, направленная на развитие патриотизма и гражданской позиции детей через изучение исторических событий, происходящих на территории Сухиничского района, и Калужской области в годы Великой Отечественной войны; приуроченная к Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Изучение родного края необходимо для современных школьников. Они учатся интересоваться историей и жизнью своего края, осознавать проблемы окружающего их мира, а иногда и самостоятельно пытаться находить пути их решения. Краеведение много дает и для морального, нравственного становления личности. Когда учащиеся понимают, что их родной край играл и играет свою, особую роль в истории России, они ощущают гордость, как за свою землю, так и за себя; у них поднимается самооценка, появляется желание и стремление прославить свой край и свою Родину.

Лагерная смена пройдет под девизом: “Вперед к Победе!”. Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.

Для более эффективной реализации программы применяются следующие формы занятий: практические, экскурсии, игровые программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, коллективные творческие дела, походы, беседы.

Находясь в лагере, дети смогут активно отдохнуть, заняться полезной общественной деятельностью, у них появится возможность расширить круг своих друзей, разнообразие мероприятий поможет им реализоваться как

личность. Созданные благоприятные условия в лагере также принесут пользу детям в их физическом развитии и социальной адаптации в социуме.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Актуальность и значимость программы

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения школы.

Данная программа не просто создает условия для летнего отдыха ребенка, а помогает реализовать его потребности, так как включает разные направления деятельности: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно – эстетическое, интеллектуально-познавательное и социально – адаптационное.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый ребенок чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям.

Сроки и условия реализации программы: лето 2025 года, лагерная смена с 28.05.2025 г. по 27.06.2025 г. Программа рассчитана на 21 день.

Форма организации детей предусматривает три отряда:

- 1 отряд – 23 человека,
- 2 отряд – 23 человека,
- 3 отряд – 24 человека.

Всего 70 человек.

Участники программы: дети, проживающие на территории г. Сухиничи. Программа рассчитана на учащихся 1-6 классов, в возрасте от 7 до 12 лет. При

комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекунских семей, семей мобилизованных в зону СВО граждан, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через игру – путешествие на «Поезде Победы» по станциям, связанных с событиями, происходящими на территории Сухиничского района и Калужской области в годы Великой Отечественной войны. Эта игра проходит без зрителей, все-участники! Ценность такой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Игра-путешествие «Поезд Победы» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

В конце каждого дня ребята отмечают своё настроение в общелагерном уголке «Экран настроения». *(Приложение 1)*

Место и форма реализации программы: Калужская область, город Сухиничи, ул. Гагарина, д. 12, МКОУ « Средняя школа №1», летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Нормативно-правовая база программы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин СП 2.4.3648-20 с 01.01.2021г.;

- Приказ №196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ отдела образования администрации МР «Сухиничский район» «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в 2025 году» № 55-ОД от 14.02.2025 г.

2. Цель, задачи и ожидаемый результат программы

Цель программы: расширение знаний детей об исторических событиях, происходящих на территории Сухиничского района и Калужской области в годы Великой Отечественной войны, через культурно - досуговую и оздоровительную деятельность.

Задачи программы:

1. познакомить участников смены с историческими событиями, происходящими на территории Сухиничского района и Калужской области в годы Великой Отечественной войны;
2. развить в детской среде ответственность, принципы коллективизма и социальной солидарности;
3. создать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела патриотической, интеллектуальной и спортивной направленности;
4. способствовать изменению ценностного отношения подростков к своему здоровью, его укреплению;
5. воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи.

Ожидаемый результат:

-  Развитие у детей интереса к истории Родины, к истории своей семьи в годы Великой отечественной войны.

- + Развитие положительного отношения к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье.
- + Развитие творческих и интеллектуальных способностей, по средствам выставок и творческих мероприятий.
- + Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
- + Снятие напряжения после учебного года.
- + Укрепление и оздоровление детского организма, по средствам полноценного питания, занятий физкультурой и пребыванием на свежем воздухе.

3. Основные принципы и направления деятельности

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- ❖ **Принцип сознательности и активности** – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы, развитие самоуправления.
- ❖ **Систематичности и последовательности** – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.
- ❖ **Принцип равенства и сотрудничества** – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные, демократические отношения между детьми и взрослыми.
- ❖ **Принцип природосообразности** - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
- ❖ **Принцип ценностной ориентации** – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени.
- ❖ **Принцип массовости** – привлечение детей к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно - досуговым, патриотическим и другим мероприятиям.

Планируется реализация программы по направлениям

№	Название направления	Краткое описание
1.	Гражданско-патриотическое	<i>Задачи гражданско-патриотической деятельности:</i> 1. пробуждать в детях чувство любви к малой родине, семье; 2. формирование уважительного отношения к традициям сельских поселений и развития интереса к изучению родного края; 3. возрождение нравственных, духовных ценностей семьи. <u>Основные формы организации:</u> 4. экскурсии; 5. виртуальные экскурсии; 6. квест-игры; 7. презентации; 8. исследования, интервьюирование.
2.	Спортивно-оздоровительное	<i>Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:</i> • вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы; • выработка и укрепление гигиенических навыков; • расширение знаний об охране здоровья. <u>Основные формы организации:</u> 1. утренняя зарядка, физкультминутки; 2. подвижные и спортивные игры;

		эстафеты, праздники, игры, соревнования; 3. организация здорового питания детей; 4. соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; 5. принятие солнечных и воздушных ванн.
3.	Художественно-эстетическое	<i>Задачи художественно - эстетической деятельности:</i> • пробуждать в детях чувство прекрасного; • формировать навыки культурного поведения и общения; • прививать детям эстетический вкус. <u>Основные формы организации:</u> 1. посещение школьного музея, районного музея Боевой и трудовой славы, железнодорожного музея ст. Сухиничи - Главные 2. конкурсы, мастер – классы, выставки; 3. просмотр фильмов/мультфильмов в кинотеатре станции Сухиничи- Главные 4. концерты, праздники, квесты.

4.	Интеллектуально-познавательное	Задачи интеллектуально-познавательной деятельности: • расширение знаний детей об окружающем мире; • удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. <u>Основные формы организации:</u> 1. презентации, видеофильмы, видеоролики; 2. беседы; 3. инструктажи; 4. познавательные экскурсии, интеллектуальные игры.
5	Социально – адаптационное	<i>Задачи социально - адаптационной деятельности:</i> • овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми; • корректирование межличностных отношений. <u>Основные формы организации:</u> 1. диагностическое анкетирование и тестирование; 2. тренинг и игры на сплочение коллектива; 3. развивающие игры; 4. беседы и упражнения.

4.Содержание и механизм реализации программы

Осуществление программы можно разделить на несколько этапов:

№	Этапы	Основная деятельность	Сроки
1.	Подготовительный	1.Разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей. 2.Отбор и подготовка кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере. 3.Проведение инструктажей с воспитателями и вожатыми по ТБ и охране здоровья детей. 4. Подготовка методического материала для работников лагеря. 5. Подготовка нормативно - правового обеспечения. 6. Формирование списка учащихся в лагерь с дневным пребыванием детей. 7. Подготовка территории и помещения для лагеря. 8. Подготовка материально-технической базы. 9. Презентация программы лагеря на педагогическом совете, общешкольном родительском собрании. Разъяснительная работа среди родителей.	Февраль - май
2.	Организационный	1. Встреча детей, знакомство с лагерем. 2. Формирование детских коллективов (отрядов) проведение диагностики по выявлению лидерских и творческих способностей. Сплочение отрядов.	1-3 день смены

		3. Формирование законов и условий совместной работы. 4. Корректировка плана. 5. Оформление отрядных уголков.	
3.	Основной	1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел. 3. Методическая работа с вожатыми лагеря.	4-19 день смены
4.	Итоговый	1. Анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы. 2. Обобщение результатов, внесение в программу изменений и внедрение в практику. 3. Анализ предложений детей, родителей, педагогов внесённых по дальнейшему развитию деятельности пришкольного лагеря; 4. Составление итоговой диагностики по аналитическому материалу. Подведение итогов	19-21 день смены

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе летнего лагеря дневного пребывания детей «Поезд Победы». Все учащиеся делятся на 3 отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 21 дня. В игровой модели присутствуют обучающие, информационно-познавательные блоки, посвященные историческим событиям, происходящим на территории Сухиничского района и Калужской области в годы Великой Отечественной

войны, рубежам и городам воинской доблести на Калужской земле, нашим землякам – участникам ВОВ и СВО.

Содержание игры: в ходе игры ребята на «Поезде Победы» путешествуют по станциям:

- ✓ Станция 1 - «Подготовка к путешествию по станциям».
- ✓ Станция 2 - «Путешествие по виртуальной интерактивной выставке «Поезд Победы».
- ✓ Станция 3 - «Экскурсия в районный музей боевой и трудовой славы».
- ✓ Станция 4 - «Экскурсия в школьный музей боевой славы 10-й пушечной артиллерийской бригады им. А.И. Свиридова».
- ✓ Станция 5 - «Мой край родной в годы Великой Отечественной войны».
- ✓ Станция 6 – Экскурсия в железнодорожный музей ст. Сухиничи – Главные.
- ✓ Станция 7 - «Мои земляки, участники Великой Отечественной войны».
- ✓ Станция 8 - Экскурсия «Имена героев ВОВ в названиях улиц нашего города».
- ✓ Станция 9 - «Мои родственники в годы Великой Отечественной войны».
- ✓ Станция 10 - «Страницы истории: ВОВ на Калужской земле».
- ✓ Станция 11 - «Рубежи и города воинской доблести на Калужской земле».
- ✓ Станция 12 – «Сухиничи – город воинской доблести».
- ✓ Станция 13 - «Участники СВО – наши земляки».
- ✓ Станция 14 - Митинг «Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут!»
- ✓ Станция 15 – Туристско–краеведческий поход «Любимый край – души частица!».

Путешествовать по станциям и открывать ребятам тайны помогают герои «Поезда Победы» - машинист, помощник машиниста, сигналист, проводник пассажирских вагонов, которые общаются с ребятами и на протяжении всей смены подробно рассказывают им об исторических событиях связанных с родным краем.

Путешествие по станциям в течение всей лагерной смены даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей.

Великой Отечественной войны, с земляками Калужской области, историческими памятниками и др.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Вначале смены каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, ведет военный альбом, где фиксирует информацию об отряде и события каждого дня. В конце каждого дня проходит общий совет, где обсуждаются проблемы и достижения за день. А в конце лагерной смены будет проводиться конкурс военных альбомов.

Информирование участников лагерной смены

Вся информация об итогах участия в том или ином мероприятии будет представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты маршрута «Путешествие «Поезда Победы» по станциям», где каждая станция на стенде будет появляться после изучения предыдущей. В ходе путешествия, дети каждый день будут знакомиться с историей родного города и Калужской области в годы ВОВ и по ходу маршрута на каждой станции приклеивать фотографии с мест путешествия и открытий.

Так же планируется оформить информационный стенд, на котором будут представлены: название лагерной смены, эмблема, девиз, песня, режим работы, план работы, и информация отражающая результаты прошедшего дня.

Система мотивации участников смены

Отряды ежедневно ведут свой военный альбом, в котором отражается:

- номер отряда, название отряда, девиз, речевка, эмблема и т.д.;
- название каждого дня, отрядные дела в фотографиях, картинках или рисунках;
- грамоты, благодарности, звезды, полученные на мероприятиях;
- отзывы ребят о пройденных днях и понравившихся мероприятиях.

Параллельно с сюжетно-ролевой игрой в начале смены дается старт патриотической игре. В течение всей смены дети стараются заработать как можно больше звездочек за активное участие в мероприятиях.

Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (праздниках, конкурсах, соревнованиях и т.д.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений. Все участники – воспитатели, вожатый и воспитанники лагеря – наследники Великой Победы.

Самоуправление в лагере

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Обязательно он соберется 2 раза, перед началом лагеря, чтобы утвердить предложенный советом план-сетку намеченных мероприятий и в конце смены для подведения итогов. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно. Совет разрабатывает и утверждает основные дела. Именно совет в конце дня подсчитывает и подводит итоги соревнований между командами.

В совет входят: воспитатели, помощники воспитателей - вожатые, организатор спортивных мероприятий, командиры отрядов.

Дети, посещающие лагерь, имеют право выбора командира отряда открытым голосованием. Тесное сотрудничество и взаимопомощь во время каждодневной командной игры должны сплотить детей разных возрастов. Старшие, например,

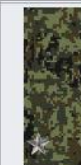
будут заботиться о младших. Действует временное объединение – совет
творчества.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Собрание членов лагеря (собирается весь состав лагеря)	Выбирает орган самоуправления - совет командиров (входят капитаны и их советники от отрядов, на которые делятся все члены лагеря).
Совет командиров (воспитатели, командиры отрядов)	Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий, принимает решение о присвоении воинских званий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
Совет творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде свое, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы.

Программой предусмотрена система личностного и коллективного роста.

Личностный рост предусматривает следующее. Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «воинское звание», принимая активное участие в мероприятиях. Напротив фамилии ребёнка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, воспитатель отряда проставляет звёздочки с помощью специального трафарета по итогам каждого дня.

Решение о присвоении воинского звания принимается на Совете командиров и объявляется на линейке.

Воинские звания	Знаки отличия					
Рядовой						
Ефрейтор						
Младший сержант						
Сержант	Рядовой	Ефрейтор	Младший сержант	Сержант	Старший сержант	Старшина
Старший сержант						
Старшина						
Младший лейтенант						
Лейтенант	Младший лейтенант	Лейтенант	Ст. лейтенант	Капитан		
Старший лейтенант						
Капитан						
Майор						
Подполковник						
Полковник	Майор	Подполковник	Полковник			

По итогам прошедшего дня ежедневно подводится коллективный рост каждой команды. За победу команда получает 2 медали или 1 медаль - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивных мероприятий), либо в конкурсах и других творческих и культурно-массовых мероприятиях, а также по другим направлениям.

Кроме того, за неделю совет подсчитывает общее количество баллов у каждой команды, что является коллективным итогом работы команды за неделю.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря. Также итогом коллективного роста команды станет оформление дневника «Как мы жили» своей команды.

Именно два слагаемых позволят победить команде:

- наибольшее количество медалей (баллов);

- лучший отрядный альбом.

Варианты нематериальных стимулов

- поднятие флага РФ на линейке;
- благодарственное письмо родителям;
- устная благодарность;
- занесение имени отличившегося в отрядный военный альбом

Законы и заповеди жизни в лагере

По этим законам устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря.

Они регулируют взаимоотношения и помогают в решении конфликтных ситуаций.

Законы лагеря

Главный закон: «Все новое узнай и в лагерь передай».

Закон «Ноль-ноль»: Все делай вовремя, никогда не опаздывай.

Закон дружбы: Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим! Закон «Поднятой руки» - если хочешь высказаться, подними правую руку, тебе дадут слово, никогда не перебивай говорящего товарища.

Закон «Доброго и вежливого отношения друг к другу»- относись к другим так, как бы ты хотел чтобы относились к тебе, вежливость – огромная сила, она помогает решать многие проблемы.

Закон «Творчества» - если взялся за дело, делай его творчески с огоньком и интересом, а иначе зачем. Будь настойчив и трудолюбив в задуманном.

Закон «Команды» - то, что не сможет сделать один, сделает команда. Никогда не подводи свою команду, будь коллективистом. Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.

Закон «Чистоты» - помни: чисто не там, где метут, а там где сорят.

Соблюдай чистоту в лагере – это твоя школа.

Заповеди наследников

- 1.«Наследник стремится стать достойным гражданином своего Отечества».
- 2.«Наследник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края».
- 3.«Наследник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде».
- 4.«Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым». Советы наследникам:

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами подводим итоги.

Режим дня

8.30 – 8.50	«Труба играет сбор» ОБЩИЙ СБОР
8.50 – 9.00	«Ранжир» ЛИНЕЙКА
9.00 – 9.15	«Физическая подготовка» ВЕСЁЛАЯ ЗАРЯДКА
9.20 – 9.40	«Полевая кухня» ЗАВТРАК
9.45 – 10.00	МИНУТКА ЗДОРОВЬЯ
10.05 – 12.00	«Марш-бросок» КТД
12.05 – 12.55	«Физподготовка» СПОРТИВНЫЙ МАРАФОН
13.00 – 13.30	«Полевая кухня» ОБЕД
13.35 – 14.15	«Самоподготовка» ТРЕНИНГИ, ИГРЫ
14.15 – 14.25	«УЮТ» Подведение итогов дня
14.25 – 14.30	«Увольнительная» «До новой встречи!» Уход домой

План – сетка
работы летнего оздоровительного лагеря
«Поезд Победы»

День смены	Станции	Мероприятия	Форма проведения	Место проведения	
1 день Страна Детства	Подготовка к путешествию по станциям на «Поезде Победы»	Зачем люди путешествуют?	Беседа	Спортивная площадка	
		Стоянка «Собери меня в поездку на поезде».	Игра	Спортзал школы (спортивная площадка)	
		Праздник «День Детства»	Игровая программа	Парк г. Сухиничи	
2 день		Квест – игра «Знаем правила поведения как таблицу умножения!»	Квест – игра	Игровые комнаты	
		Подготовка к открытию лагерной смены.	Репетиция концертных номеров	Актный зал	
		«Школа безопасного поведения»	Инструктажи по ТБ, спортивная игра	Спортивная площадка	
3 день			Отправляемся в путешествие!	Игровая программа	Спортивная площадка
			Открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь!»	Концертная программа	Спортивная площадка
			Игры на свежем воздухе	Спортивные игры	Спортивная площадка

4 день	«Путешествие по виртуальной интерактивной выставке «Поезд Победы»	«Я живу в России!»	Квест—игра	Спортивная площадка
		«Путешествие по виртуальной интерактивной выставке «Поезд Победы»	Виртуальная экскурсия	Актальный зал
		Эстафете скажем ДА!	Спортивная программа	Спортивная площадка
5 день	«Экскурсия в районный музей боевой и трудовой славы»	Сухиничский район – частичка России»	Игровая программа	Актальный зал
		«Экскурсия в районный музей боевой и трудовой славы»	Экскурсия	Районный музей боевой и трудовой славы
		«Веселые старты»	Спортивный праздник	Спортивная площадка
6 день	«Экскурсия в школьный музей боевой славы 10-й пушечной артиллерийской бригады им. А.И. Свиридова»	"Права и ответственность»	Беседа	Актальный зал
		«Экскурсия в школьный музей боевой славы 10-й пушечной артиллерийской бригады им. А.И. Свиридова»	Экскурсия	Школьный музей
		Музыкальный привал «Песни военных лет»	Конкурс	Спортивная площадка
7 день	«Мой край родной в годы Великой Отечественной	«Ориентирование на местности»	Игровая программа	Игровые комнаты
		Мой край родной в годы Великой Отечественной войны	Виртуальная экскурсия (1 часть)	Актальный зал

8 день «В волшебной Пушкинской стране»		Подвижные игры на свежем воздухе	Игры	Спортивная площадка
		«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	Игровая программа по отрядам	Пришкольная территория
		Мой край родной в годы Великой Отечественной войны	Виртуальная экскурсия (2 часть)	Актальный зал
		Конкурс рисунков «Рисуем иллюстрацию к сказкам А.С. Пушкина»	Выставка в фойе 1 этажа	Игровые комнаты
9 день	Экскурсия в железнодорожный музей ст. Сухиничи – Главные	Безопасное поведение на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта	Беседа	Игровые комнаты
		История Сухиничского железнодорожного узла в годы ВОВ	Экскурсия	Железнодорожный музей
		Поход в кинотеатр	Просмотр фильма/ мультфильма	ГДК ст. Сухиничи - Главные
10 день	«Мои земляки, участники Великой Отечественной войны»	Игровая программа «Где живут витамины?»	Игровая программа по отрядам	Игровые комнаты
		Знакомство с земляками - участниками Великой Отечественной войны	Экскурсия	Школьный музей, Сквер Победы

11 день День России		Строевая подготовка	Мастер - класс	Спортивная площадка
		«12 июня - День России»	Беседа по отрядам	Игровые комнаты
		Конкурс рисунков «Моя Россия»	Выставка рисунков	Фойе 1 этажа
		«Флаги России»	Акция	Спортивная площадка
12 день	Экскурсия «Имена героев ВОВ в названиях улиц нашего города»	«Учимся общаться»	Тренинг по отрядам	Игровые комнаты
		«Имена героев ВОВ в названиях улиц нашего города»	Экскурсия	Город Сухиничи
		Спортивные игры	Соревнова- ния между отрядами	Спортивная площадка
13 день	«Мои родственники в годы ВОВ»	Музыкальная программа «До-Ре-Ми»	Конкурс по отрядам	Игровые комнаты
		Беседа «Мои родственники в годы Великой Отечественной войны»	Презентации	Актный зал
		Акция «Бессмертный полк»	Акция	Спортивная площадка

День 14	«Страницы истории: ВОВ на Калужской земле»	Конкурс творческих работ «Волшебное оригами»	Выставка работ	Фойе 1 этажа
		«Страницы истории: ВОВ на Калужской земле»	Виртуальная экскурсия по отрядам	Игровые комнаты
		Конкурсная программа «Танец и игра – вместе навсегда»	Конкурс актерского мастерства	Спортивная площадка
День 15	«Рубежи и города воинской доблести на Калужской земле»	Игра «Красный, желтый, зеленый» План маршрута «Дорога БЕЗОпасности»	Игровая программа. Составление планов – маршрутов от дома до школы	Отрядные комнаты
		Видеофильм «Рубежи и города воинской доблести на Калужской земле»	Виртуальная экскурсия	Актный зал
		Спортивно – игровая программа «Юные туристы»	Туристическое эстафеты	Спортивная площадка
День 16 День памяти и скорби	«Сухиничи – город воинской доблести»	Экскурсия на тему «22 июня – памятная дата в истории России «День памяти»	Беседа, викторина	Районная детская библиотека
		Митинг «Мы помним...»	Митинг	Сквер Победы
		Акция «Свеча памяти»	Акция	Сквер Победы

День 17		Праздник «Спорт – это сила!»	Подвижные игры	Спортивная площадка
		Экскурсия по памятным местам «Сухиничи – город воинской доблести».	Экскурсия	Город Сухиничи
		«Ура! Мы идем в кинотеатр»	Просмотр мультфильмов	ГДК ст. Сухиничи - Главные
День 18	«Участники СВО – наши земляки»	Сделай сам "Талисман на память"	Творческая мастерская	Игровые комнаты
		Беседа «Участники СВО – наши земляки»	Экскурсия	Школьный музей
		Акция «Письмо солдату»	Акция	Учебные комнаты
День 19	Митинг «Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут!»	Тренинг «Мы, сплоченный коллектив!»	Тренинг	Спортивная площадка
		Митинг «Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут!»	Митинг	Сквер Победы
		Игровая программа "Веселая Спортландия"	Спортивные игры	Спортивная площадка

День 20	«Туристско – краеведческий поход «Любимый край – души частица»	«Туристско – краеведческий поход «Любимый край – души частица»	Поход	Сухиничский район
		«Жизнь в лагере»	Создание презентаций, видеороликов	Игровые комнаты
День 21	Конечная станция	Военно – спортивная игра «Знамя Победы»	Игра по станциям	Территория школы
		Заккрытие лагерной смены «А зря никто не верит в чудеса!»	Праздник	Спортивная площадка

5. Ресурсное обеспечение программы лагеря

Ресурсы		
Материальные	Финансовые	Человеческие
Материально - техническая база школы: - спортивный инвентарь; - канцелярские товары; - настольные игры; - технические средства (музыкальная колонка, цифровой фотоаппарат, ноутбук, микрофоны, проектор); - аптечка; - инструменты (лопаты, тяпки, ведра, поливники); - резиновые перчатки; - пакеты для мусора	Бюджетные средства Отдела образования администрации МР «Сухиничский район»	Учащиеся школы, педагоги, школьная медсестра, работники школьной столовой, школьный библиотекарь. Тесное взаимодействие: - с администрацией МР «Сухиничский район» (выделение средств на питание); - с Отделом образования; - с Отделом по делам молодежи, физкультуры и спорта (участие в районных мероприятиях); - с Районным домом культуры и районной детской библиотекой; - с Сухиничским центром дополнительного образования; - с ГДК ст. «Сухиничи – Главные» (экскурсия в железнодорожный музей, просмотр мультфильмов и видеофильмов); - районным музеем Боевой и трудовой славы - спортивная школа «Олимпиец» (участие в спортивных районных

		соревнованиях); - с ГБУЗ КО ЦРБ (встречи и беседы с педиатром, школьной медсестрой); - с ЛОВД и ПДН (беседы «Безопасное поведение на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения в общественных местах» и т.д.)
--	--	--

Кадровое обеспечение программы

Сотрудники лагерной смены:

Начальник лагеря -1

Зам начальника лагеря - 1

Зам. начальника лагеря по АХЧ - 1

Воспитатель – 6

Организатор спортивных мероприятий – 1

Музыкальный руководитель – 1

Руководитель кружка ИЗО - 1

Уборщик служебных помещений -1

Повар - 2

Кухонная рабочая -1

Заведующая складом -1

Библиотекарь – 1

Работа с педагогическими кадрами в лагере

1. Комплектование кадрами (воспитатели – опытные педагоги школы)
2. Составление расписания работы кружков дополнительного образования.

3. Проведение совещаний, мини-педсоветов (ознакомление с основными направлениями и задачами педагогического коллектива лагерной смены, ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями, анкетирование и др.).
4. Создание методической копилки (подготовка учебных фильмов, практических заданий, сценариев, КТД и др.).
5. Организация методической помощи педагогическим работникам, воспитателям.
6. Проведение ежедневных планерок для разрешения всех производственных вопросов и коррекции действий педагогического состава, планирование работы на каждый день.

Методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов (анкеты, опросники).

Основные формы и методы работы:

Формы	
Игра	Проведение коллективных игр на сплочение детей. Игры способствуют формированию товарищеских отношений. Виды игр: игра по станциям, интеллектуальная игра, военно-спортивная игра, спортивная игра

Соревнование и конкурс	Помогают детям становиться коллективом, развивают чувство командного духа, сопереживания и взаимопомощи
Поручение	Поручение может даваться одному ребенку или всему коллективу (отряду). Поручения способствуют формированию общественной активности.
Поход	Комплексная акция, включающая в себя небольшое путешествие, экскурсию
Сбор	Общее собрание всех членов отряда, всех ребят лагеря для обсуждения совместно с педагогами важнейших вопросов жизнедеятельности на смене
Эстафета	Форма организации соревнований в различных видах деятельности

Основными **методами** организации деятельности являются:

- словесные методы (рассказ, разъяснение, убеждение, беседа и др.);
- метод поручения – исполнение ребенком какого-либо дела, передача ему определенных функций;
- методы соревнования (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности), при котором естественная потребность детей в соперничестве направляется на воспитание нужных человеку и обществу

свойств;

- метод поощрения;

- метод приучения – организация реального выполнения детьми действий с целью их превращения в привычные формы поведения.

6. Формы отслеживания результатов

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых, руководителей кружков и воспитателей.
Пошаговая диагностика	<u>Массовая форма отслеживания.</u> Все учащиеся делятся на три отряда. По итогам мероприятий выявляется победитель. Ежедневно подводятся итоги работы каждого отряда. <u>Индивидуальная форма отслеживания.</u> Оценивается не только отряд, но и личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, отличившийся участник получает «звездочки». К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество «звездочек», что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам набранных «звездочек» на закрытие лагеря самых активных ребят награждают грамотами. Таким же способом выявляется и отряд – победитель.
Итоговая диагностика	- Анкетирование детей и родителей. - Творческий отзыв. - Беседы.

7. Список используемой литературы

1. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь.- М.: ВАКО, 2004.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А., Щиголь К.В. Загородный летний лагерь. 1-11 классы. –М.: ВАКО, 2006.

Ссылки на интернет источники:

1. <https://infourok.ru/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-s-dnevnyim-prebivaniem-raduga-k-letiyu-pobedi-375430.html>
2. <https://педпроект.рф/колотилина-н-и-программа-лагеря/>
3. <https://multiurok.ru/id30230952/>
4. <https://multiurok.ru/files/eshelon-pobedy-programma-dlia-letnei-ploshchadki-p.html>
5. <https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/programma-lagerya-s-dnevnyim-prebivaniem-posvyashchennaya-75-letiyu-pobedy-v>
6. <https://znanio.ru/media/programma-letnej-ozdorovitelnoj-ploshchadki-pravnuki-pobedy-2670644>
7. <https://postupi.online/podbor-professii/professii-zheleznodorozhnye/>

Ссылки на виртуальный тур «Поезда Победы»

1. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fpoyezd-pobedy.ru%2F3d-tur%2F&post=-209799473_1590&cc_key=
2. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fpoyezd-pobedy.ru%2F&post=-209799473_1590&cc_key=

Экран настроения

“ ”			 					 		 	



- Мне очень понравилось



- Мне было неинтересно



- Мне было скучно

Мониторинг реализации программы

Входящая диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интересов учащихся.

Анкета на входе

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

Итоговая диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся

7-12 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся посещения лагеря с дневным пребыванием детей.

Анкета на выходе

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?
(Поставь галочку или + напротив выбранного ответа)

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

Оцени по десятибалльной шкале. ____ (Поставь бал)

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Заккрытие лагерной смены	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

(Поставь галочку или + напротив выбранного ответа)

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

Анкетирование детей в течение смены

«ИГРА В СЛОВА»

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так:

«Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

**Анкета
по выявлению степени удовлетворенности
родителей организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				

Ваши

пожелания: _____

