

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области

Квест – игра:

«Увлекательное путешествие по страницам книг об Александре Невском»



Номинация:

«Методическая разработка внеурочного мероприятия на уровень образования (параллель, уровень образования)»

Авторы:

Кочеткова Валентина Анатольевна, зам. директора по УВР;  
Ильинская Елена Николаевна, классный руководитель.

г. Сухиничи

## Содержание

- I. Пояснительная записка
  - 1. Цели и задачи мероприятия
  - 2. Целевая аудитория и количество участников
  - 3. Социальные партнёры
  - 4. Место проведения
  - 5. Время проведения
  - 6. Материально-техническое обеспечение
  - 7. Художественное оформление помещения
  - 8. Описание подготовительного этапа
  - 9. Описание применяемых методик
  - 10. Риски и пути их преодоления
  - 11. Содержание и формы проведения квеста.
- II. Сценарий мероприятия
- III. Приложения

## I. Пояснительная записка.

Методическая разработка внеурочного мероприятия в форме квест-игры «Увлекательное путешествие по страницам книг, посвящённых Александру Невскому» носит воспитательный характер по направлению нравственно-патриотического воспитания школьников.

В начальной школе (4класс) в курсе «Окружающий мир» 1 час выделен на изучение личности Александра Невского, дополнительно во внеурочной деятельности в 4 классе «Чтение с увлечением. Страницы истории» мы знакомим детей с книгой О. Тихомирова «Александр Невский». Но такой небольшой объём учебного времени не позволяет учащимся осознать огромный вклад А. Невского в историю Отечества. В связи с этим возникает необходимость в использовании нетрадиционных форм изучения жизненного пути этого человека. Расширить границы познания учащихся мы можем во внеурочной деятельности. Так возникла идея проведения квест-игры. Основной акцент сделан на чтение книг, посвящённых А. Невскому. Такой вариант позволит дать возможность каждому участнику применить полученные ими знания и расширить представление о личности Александра Невского.

**Цель мероприятия:** формирование целостного образа Александра Невского через систему познавательных, развивающих и творческих заданий.

**Задачи мероприятия.**

**Образовательные:**

- обобщить и систематизировать знания учащихся о личности и деятельности А. Невского.

**Развивающие:**

- продолжить формирование умения работать с текстом источника, самостоятельно добывать информацию из него;  
- продолжить развитие коммуникативных умений через совместную работу в команде.

**Воспитательные:**

- формировать познавательный интерес к личности и деятельности А. Невского;  
- формировать чувство патриотизма, уважение к историческому прошлому на примере личности А. Невского;  
- показать значение исторических связей прошлого и настоящего.

**Целевая аудитория и количество участников.**

В мероприятии участвуют учащиеся 4 классов. Из учащихся 4-ых классов формируются команды по 5 человек (по одной команде от каждого класса, можно и по две). Остальные учащиеся 4-х классов выступают в роли болельщиков. В шести кабинетах школы располагаются игровые станции.

На каждом этапе работают старшеклассники, которые предлагают задания (задания находятся в книгах, которые служат одновременно и подсказкой при выполнении задания). У каждой команды – свой маршрут, своя последовательность путешествия, отображённая на маршрутном листе. Время прохождения каждой станции – 10-15 минут.

На протяжении всего квеста участники собирают фрагменты Ордена Александра Невского. Побеждает та команда, которая первой соберёт Орден.

Игра начинается в читальном зале с введения в тему мероприятия, приветствия команд, встречей с Книголюбом, который раздаёт маршрутные листы и заканчивается в читальном зале подведением итогов и награждением победителей.

**Социальное партнёрство:** *родители* оказывают помощь в оформлении мероприятия, *библиотекарь* организует выставку книг о Невском, старшеклассники и учитель *изо* встречают детей на этапах.

**Место проведения** - образовательная организация. Начинается и заканчивается мероприятие в читальном зале. Во время проведения задействованы отдельные кабинеты: музыки, основ православной культуры, изобразительного искусства, музыки и школьный музей.

**Время проведения:** на проведение мероприятия отводится 1ч 10 мин-1ч 15 мин

**Материально – техническое обеспечение:**

- ПК и мультимедийный проектор;
- портрет А. Невского;
- маршрутные листы;
- книги по теме;
- раздаточный материал: разрезанные пословицы из произведений об А. Невском, набор слов по теме «Одежда» и «Оружие» времён А. Невского, разрезанная в виде пазлов карта-схема Невской битвы, карточка для составления синквейна;
- фрагменты Ордена А. Невского;
- волшебный сундучок и ключ к нему;
- грамоты для победителей.

**Описание художественного оформления помещения:**

1. Рекламирование квеста (афиша).

2. Оформление выставки книг об Александре Невском.
3. Фотография А. Невского.
4. Орден Александра Невского.
5. Диплом для награждения команды участников квеста.

**Краткое описание подготовительного этапа:**

1. Прочтение детьми книг об А. Невском (список прилагается)
2. Составление сценария проведения квест-игры.
3. Разработка маршрутных листов.
4. Подготовка необходимого реквизита для прохождения каждого испытания.
5. Художественное оформление мероприятия.
6. Оформление эмблем команд.
7. Распределение ролей участников.
8. Создать слайд для вступления.

**Описание применяемых педагогических методик и краткое обоснование их применения:**

<b>Технология</b>	<b>Обоснование её применения</b>
Игровая Квест-игра	Дети учатся не только обобщать имеющиеся у них знания, но и применять их на практике. Всё это происходит в занимательной форме. А это, в свою очередь, мотивирует детей к умению анализировать, сопоставлять и приобретать новые знания.
Обучение в сотрудничестве	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу своих возможностей при поддержке товарищей по команде, прислушиваться к мнению других, сопереживать.
Технология деятельностного метода	Дети учатся ориентироваться в книге по оглавлению, самостоятельно добывать знания из текстов книг.

**Риски организации и проведения мероприятия и возможности их преодоления:**

<b>Риски</b>	<b>Возможности их преодоления</b>
Карантин в организации	Переносим на другой срок
Болезнь одного из участников	Замена другим
Травма во время игры	Создание условий по технике безопасности
Отключение электричества и в	Заменить на фотоматериалы.

## **Содержание и формы проведения квеста**

Квест проводится в 3 этапа и включает следующие задания:

### **I этап. Знакомство.**

В начале мероприятия учитель подводит детей к теме мероприятия. Затем происходит знакомство с командами. Каждая команда представляет себя (название и девиз). После представления команд Книголюб вручает командирам маршрутные листы.

### **II этап. Прохождение маршрута по станциям (основной этап квест-игры)**

На каждой станции дети получают фрагмент ордена А. Невского

1 станция. Расположена в зоне библиотеки. Задание находится в детской энциклопедии «Александр Невский». Детям предлагается собрать известные выражения А. Невского.

2 станция. Расположена в зоне школьного музея. Задание находится в книге «Александр Невский» из серии История России. Из предложенного набора слов дети выбирают только виды оружия, которые были в дружине А. Невского.

3 станция. Расположена в зоне кабинета музыки. Задание находится в книге «Александр Невский» С. Романовского. Из пазлов дети собирают схему битвы на реке Неве.

4 станция. Расположена в зоне кабинета основ православной культуры. Задание находится в книге «Александр Невский» О. Тихомирова. Детям предлагается ответить на вопросы викторины.

5 станция. Расположена в зоне кабинета изобразительного искусства. Задание находится в книге «Отважное сердце» А. Югова. Детям предлагается составить синквейн об А. Невском.

### **III этап. Подведение итогов.**

Дети вновь собираются в читальном зале. Команда, прибежавшая первой получает от Книголюба ключ к заветному сундучку, внутри которого находится последний фрагмент ордена, собирает его. Подводится итог игры, рефлексия. Команда победитель получает диплом.

## Сценарий классного часа

### **Ученик читает стихотворение.**

На земле прекрасней я не знаю

Русской заповедной стороны!

Много сохранила Русь Святая

Подвигов далёкой старины.

**Учитель.** Кто из вас догадался, о чём мы будем говорить на сегодняшней встрече?

**Дети.** О Руси, о далёкой старине, о подвигах, о героях

**Учитель.** Да, сегодня мы собрались, чтобы поговорить о нашем прошлом. С давних времён Русь славилась своими богатырями, людьми сильными и смелыми, любящими свою землю, свою Родину. Они – настоящие герои своей страны. Об одном из таких героев мы и будем сегодня говорить.

### **На экране портрет А. Невского.**

**Учитель.** Кто узнал этого человека?

**Дети.** Это А. Невский.

**Учитель.** Перед вами портрет А. Невского. Кто вспомнит, в каком веке жил А. Невский?

**Дети.** В 13 веке

**Учитель.** А. Невский жил в 13 веке, а этот портрет написан художником Павлом Коринным в 20 веке. Как вы думаете, почему спустя 7 веков после окончания жизни человека, пишут его портрет?

**Дети** высказывают свои мнения.

**Учитель.** Вы правы, это говорит о том, что человек совершил что-то такое, о чём народ помнит до сих пор.

- Какую же цель мы поставим?

**Дети.** Узнать, что совершил А. Невский и почему народ хранит память о нём?

**Учитель.** Цель нашего сегодняшнего занятия понять, почему на протяжении 800 лет народ хранит память об А. Невском. Чтобы это понять, надо обратиться к его истории жизни и проследить жизненный путь этого человека, которого по сути можно назвать героем.

Наше знакомство пройдёт в форме квест-игры, соревноваться будут 2 команды: 4а и 4б. Дома вы должны были придумать название команды и девиз.

Итак, капитаны, представьте свои команды.

**Капитан 4а:** Команда «Богатыри».

Наш девиз: «Чтобы Родине служить, надо сильным и смелым быть».

**Капитан 4б:** Команда «Патриоты».

Наш девиз: «Всегда идём только вперёд, ведь мы – команда Патриот».

**Учитель.** Уважаемые участники квеста сегодня к нам в гости пришёл удивительный герой. Он очень любит читать книги и предлагает вам совершить увлекательное путешествие по страницам книг, посвящённых А. Невскому. О ходе игры вам расскажет Книголюб.

**Книголюб.** Каждая книга будет вашим помощником в выполнении предложенного задания, которое будет спрятано в этой же книге. После выполнения каждого задания, вы получите фрагмент Ордена А. Невского. Последний фрагмент ордена будет спрятан в волшебном сундучке. После прохождения всех этапов путешествия мы снова встречаемся в библиотеке, и команда, прибежавшая первой, получает ключ от заветного сундучка. . Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задания и первой соберёт Орден.

Капитаны, получите маршрутные листы.

Команды изучают маршрутные листы и отправляются по кабинетам, обозначенным в маршрутных листах в порядке очередности..

1 кабинет - библиотека. На данном этапе детям предлагается собрать известные выражения А. Невского.

Ведущий 1. В многовековой памяти народа хранится много мудрых изречений. Вам предстоит доказать, какие мудрые фразы, сказанные самим А. Невским, вы знаете. Задание спрятано в книге «Александр Невский» из серии детских энциклопедий.

Задание: собери известные выражения А. Невского. (Выражения разрезаны на смысловые части)

а) Не в силе Бог, но в правде.                      Иные – с оружием, иные – на конях, а мы Имя Господа  
Бога нашего призовём»

б) Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет!                      На том стояла и стоит русская  
земля!

в) Надо крепить оборону на Западе,                      и детям, и внукам накажите о защите Руси  
всегда

г) Помните,                      а друзей искать на востоке.                      .

II кабинет – школьный музей. На данном этапе дети выбирают те виды оружия, которые были в дружине А. Невского.

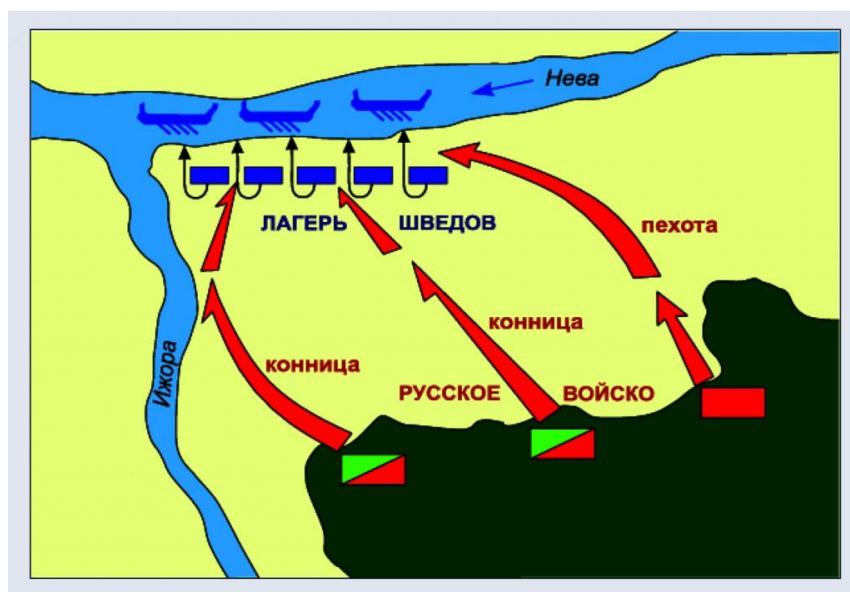
Ведущий 2. Возьмите задание в книге «Александр Невский». Эта книга из серии «История России»

Перед вами набор распечатанных слов: шлем, латы, доспехи, забрало, нагрудник, рукавица, кольчуга, налокотник, меч, лук, щит, колчан, стрелы, копьё, кинжал, арбалет, секира, алебарда, топоры, булавы. Вам необходимо из предложенного списка выбрать только оружие времён А. Невского.



III кабинет – кабинет музыки. На данном этапе дети из пазлов составляют схему битвы на реке Неве.

Ведущий 3. Сейчас вы должны почувствовать себя полководцами. Перед вами книга С. Романовского «Александр Невский». Найдите в ней схему Невской битвы. Ваша задача: собрать из разрезанных частей схему Невской битвы.



IV кабинет – кабинет основ православной культуры.

Ведущий 4. Вам предстоит ответить на вопросы викторины. Листок с вопросами находится в книге О. Тихомирова «Александр Невский». В ней вы можете найти подсказки для ответов.

Викторина.

- Где и когда родился А. Невский? (В Переяславле в 1221 году)
- Какой это век? (13 век)
- Сколько лет было А. Невскому, когда был проведён обряд посвящения в княжичи? (4года)
- Сколько сражений проиграл А. Невский? (ни одного).
- Какие битвы прославили русского полководца? (Невская битва, Ледовое побоище)
- На льду какого водоёма произошло Ледовое побоище? (На Чудском озере)
- Почему назвали Александра Невским? (За победу в Невской битве).
- Когда князь Александр принял постриг в монахи? (1263 год, возвращаясь из Орды)
- Когда был причислен к лику святых? (1547 год, Москва)
- В каком году умер Александр Невский? (1263)

- Благодаря какому телепроекту 2008 года Александр Невский признан величайшим россиянином всех времен и национальным символом? (Имя России)

У кабинет – кабинет изобразительного искусства.

Ведущий. Вам предложено составить синквейн об А. Невском. В книге А. Югова «Отважное сердце» находится ваш помощник в выполнении задания. (Алгоритм)

**Алгоритм написания синквейна.**

1-я строка. Кто? Что? 1 существительное.

2-я строка. Какой? 2 прилагательных.

3-я строка. Что делает? 3 глагола.

4-я строка. Фраза из 4 слов по теме.

5-я строка. Кто? Что? (синоним к теме) - 1 существительное

Команды вновь собираются в читальном зале для подведения итогов.

Книголюб. Итак, первой пришла команда «Богатыри». У них 5 фрагментов ордена. Я вручаю командиру ключ от заветного сундучка, где находится последний фрагмент ордена. Командир открывает сундучок и вынимает фрагмент, члены команды собирают Орден А. Невского.

- Кто знает, когда и кем был учреждён орден в честь А. Невского.

Дети. Первый орден в честь А. неевского был учреждён Екатериной I в 1725 году.

Затем в 1942 году в годы Великой Отечественной войны за мужество и героизм был учреждён «Орден Александра Невского».

Указом Президента Российской Федерации в 1995 году был учреждён Орден Александра Невского. Мы с вами собрали Орден 1942 года.

**Учитель.** Уважаемые участники, вы с честью прошли все испытания. Нам осталось ответить на один вопрос:

- Александр Невский жил 800 лет назад.

Как вы думаете, он остаётся быть популярным среди нашего народа? Почему?

**Учитель.** Александр Невский выше своего блага ставит свободу Родины. Он рискует своей жизнью, чтобы спасти свой народ от набегов врагов. Он служит Христу, спасая русскую православную веру. В 2008 году в программе «Имя России» люди нашей страны выбирали Символ государства. Среди известнейших имён было и имя Александра Невского Его представлял патриарх Кирилл. Путём голосования «Именем России» стал Александр Невский. Он – истинный герой России и патриот своей страны. В его честь воздвигнуты памятники, храмы, построен теплоход, снят фильм, написаны музыкальные произведения, названы улицы.

Рефлексия. Ну а теперь пора подвести итог нашему мероприятию.

- Какие трудности вы испытали в подготовке к мероприятию?
- Какой маршрут был самым трудным? Какой самым интересным?
- Что вы предложили бы изменить в игре?