

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Сухиничи Сухиничского района Калужской

# ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ В 4 КЛАССЕ



Авторы:

Яшкина Марина Юрьевна, учитель начальных классов;  
Гришкевич Анна Сергеевна, учитель начальных классов.

## **Тема: «Святые земли русской. Илья Муромец»**

**ЦЕЛЬ:** формировать у учащихся духовно-нравственные ценности, патриотизм, гражданственность, воспитывать в подрастающем поколении уважение к родной стране, её историческим корням и национальным традициям

**Задачи:**

- Рассказать о святых защитниках Руси.
- Обратить внимание детей на силу добра и его неизменную окончательную победу над злом.
- Воспитывать у детей любовь к родной земле, чувство гордости за свою Родину и её сынов, стоящих на страже Руси .

**Планируемые результаты:**

**Личностные УУД:**

- формировать целостный, социально-ориентированный взгляда на мир в его органичном единстве;
- формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- быть толерантным к чужим и собственным ошибкам, другому мнению и проявлять готовность к их обсуждению.

**Регулятивные УУД:**

- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в системе знаний;- извлекать и перерабатывать информацию для открытия новых знаний;

извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, слайд, иллюстрация);

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.

**Коммуникативные УУД:**

- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

**Предметные УУД:**

- уметь объяснять значение терминов «монах», «благословление», «мощи»;- расширить знания о жизни святых православной культуры.

**Технологии обучения:** технология деятельностного метода, технология проблемно-диалогического обучения, здоровьесберегающая технология.

## **Ход мероприятия**

### **Мотивация к учебной деятельности**

Ребята, давайте вытянем руку вперёд, посадим маленького ангелочка на ладошку и тихонько сдуем его в окно. Пусть наш маленький ангелок тихонько коснется головы того, кому трудно или одиноко. И этому человеку хоть на минутку или на мгновение станет легче или веселей.

### **А мы начинаем занятие**

Стихотворение «Русь».

Широка ты, Русь, по лицу земли  
В красе царственной развернулася!  
У тебя ли нет богатырских сил,  
Старины святой, громких подвигов?  
Уж и есть за что, Русь могучая,  
Полюбить тебя, назвать матерью,  
Стать за честь твою против недруга,  
За тебя в нужде сложить голову!

Учитель - Какие чувства вызвало у вас это стихотворение?

Дети – Чувство торжества, гордости за свою Родину.

**2.Учитель** – Во все времена русские люди любили свою Родину. Во имя любви к родимой сторонushке слагались пословицы. Какие пословицы о родине вы знаете?

Дети – Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.

- Своя земля и в горсти мила.
- На чужой сторонushке рад своей воронushке.
- Всякому мила своя сторона.
- Человек без Родины – соловей без песни.
- Родина-мать, чужая сторона-мачеха.

Как называлась наша Родина в древности? (Русь)

Как называли защитников земли русской? (Богатыри)

Перед вами картина (слайд 1) Как она называется? (Богатыри)

Кто её автор? (Виктор Михайлович Васнецов)

Назовите богатырей.

В былинах и легендах три богатыря — Илья Муромец, Алеша Попович и Добрыня Никитич — часто вместе совершают подвиги. Но знаете ли вы, что на самом деле они никогда не встречались. Их разделяли века —

Добрыня Никитич жил в 10 веке, Алеша Попович — в 13 веке,

а Илья — в 12-м веке.

Каких ещё вы знаете богатырей? (Святогор, Микула Селянинович, Никита Кожемяка)

Расшифруйте, о ком из богатырей будем говорить ЦЕМОРУМЯБЛИ

(Слайд 2)

В жизни Ильи Муромца есть и чудеса и великие подвиги не только на поле боя, но и на духовном поприще.

Вы сами будете рассказывать о нём друг другу.

Итак, перенесёмся в 12 век

**Рассказчик 1:** Родился знаменитый богатырь Илья Муромец в селе Карачарово, что под Муромом, по народному преданию 5 сентября 1143 года в семье крестьянина Ивана Тимофеевича Чоботова и его жены Ефросиньи Александровны. В раннем детстве он заболел болезнью ног и не мог ходить.

**Рассказчик 2:** В народе из уст в уста передавали такую историю. Будто бы дед Ильи Муромца был язычником и, не признавая христианство, однажды разрубил икону. С тех пор проклятие пало на его род — все мальчики будут рождаться калеками.

**Рассказчик 3:** Через 10 лет родился Илья, и казалось, проклятие исполнилось: мальчик с детства не мог ходить. Все попытки вылечить его не увенчались успехом. Но Илья не сдавался, упорно тренировал руки, развивал мышцы, становясь все более сильным, но, увы, ходить по-прежнему не мог. Шли годы, и, наверное, не раз ему казалось, что нужно смириться с судьбой: он навсегда останется калекой.

**Рассказчик 4:** Так неподвижно пролежал он 30 лет в смирении, любви и молитвах к Богу. Предания донесли до нас чудо исцеления будущего защитника русской земли. Вот как это было.

Однажды мимо его дома, где он находился обычно один, проходили святые старцы, «калики прохожие», то есть странствующие монахи.

Постояли они у ворот, постучали железным кольцом и говорят:

### **Сценка 1**

Странники: Встань , Илья, отвори калиточку.

Илья: Злые шутки вы, странники, шутите: тридцать лет я на печи сиднем сижу, встать не могу.

Странники: А ты приподнимись, Илюшенька.

Рассказчик: Рванулся Илья, спрыгнул с печи. Стоит на полу и сам своему счастью не верит.

Илья: Здравствуйте, люди добрые.

Странники: Устали мы с дороги. Поди и принеси нам студеной водицы напиться. (Илья приносит им целое ведро воды.)

Странники: Выпей сам (он выпивает)

Странники: Что в себе слышишь?

Илья: Слышу в себе силу, дерево с корнем вырву из земли.

Странники: Принеси еще ведро.(Илья приносит)

Странники: Выпей и это ведро. Что в себе слышишь теперь?

Илия: Если бы кольцо ввернуть в землю, я бы повернул землю.

Странники: Слишком много в тебе силушки, надо поубавить. Принеси третье ведро. (Илья приносит третье ведро)

Странники: Пей, Илья.

Странники: Сколько теперь в тебе силушки?

Илья: Во мне силушки половинушка.

Странники: Будет с тебя, молодец. (Уходят)

## **Сценка 2**

Рассказчики поясняют ребятам сценку. Идет диалог:

**Учитель:** Почему поставлены пределы силы богатырской?

**Ребёнок:** Сила телесная без разума может навредить человеку.

**Учитель:** Так значит, Илья Муромец соединил в себе силу духовную с силою телесной?

**Ребёнок:** Именно так. Получив силу чудом, Илья не мог ею возгордиться, он пронес ее через всю жизнь как драгоценный дар, принадлежащий не ему, а всему народу русскому, которому он до глубокой старости служил

**Учитель:** А для чего было дано Илье исцеление и сила богатырская?

Давайте спросим у него

**Илья** ...Был бы я здоров, не давал бы родную Русь в обиду врагам и разбойникам.

**Учитель:** Как же провожали родители своего сына, отпуская на службу к князю Владимиру?

Обратимся к тексту «Как Илья из Мурома богатырем стал». ( Слайд 3)

**Ученик читает отрывок.....**

— Я на добрые дела благословляю тебя, а на худые дела моего благословления нет. Защищай нашу землю русскую не для золота, не из корысти, а для чести, для богатырской славушки. Зря не лей крови людской, не слези матерей да не забывай, что ты роду черного, крестьянского.

-О каком христианском обряде говорится в этом отрывке?

Благословление – это христианский обряд, когда священнослужитель осеняет верующих крестным знаменем в знак **пожелания им добра, благополучия, успеха и, что самое главное, божественного покровительства.**

-На что благославлял отец сына?

**Учитель:** Обычай благословления сохранился и до наших дней:

Когда и кого благославляют родители?

Родители благославляют сына, когда он идет служить в армию или благославляют дочь, когда она выходит замуж.

**Учитель:** После чудесного исцеления Илья Муромец, как и положено богатырям и героям, совершает многочисленные подвиги. Самый известный его подвиг — победа над Соловьем-разбойником. (Слайд 4)

Исследователи считают, что Соловей-разбойник — не сказочное чудище, а тоже реальная историческая личность, разбойник, промышлявший в лесах по дороге к Киеву. А Соловьем этого разбойника прозвали за то, что он извещал о своем нападении свистом (или, возможно, давал свистом сигнал своей банде к нападению).

### Сценка 3

1. Вот и пошёл он по лесу, махая дубиной и сшибая деревья, так дошёл он до речки Смородиной. Смотрит, а на другой стороне Соловей-разбойник сидит. Увидел он Илью Муромца и закричал.

Соловей-разбойник – Что за невежа проезжает тут, мимо моих заповедных дубов? (свистит)

2. Но наш Илья не испугался, а взял свой лук богатырский и пустил в Соловья-разбойника калёную стрелу. Покатился Соловей-разбойник с дуба, подхватил его Илья Муромец, привязал к седлу и поехал в стольный град Киев к князю Владимиру.

**Учитель:** Много ещё Илья ездил по Руси – матушки, защищал людей от врагов лютых, удивлял всех храбростью и чуткостью.

А однажды напал злой царь Калин на землю русскую. Послал князю Владимиру грамоту. А в той грамоте такие слова: «Ты сдавайся мне, князь Киевский. А не то всю Русь огнем сожгу». (Слайд 5) Попросил князь Илью Муромца постоять за родную Русь. И поехал Илья во вражеский стан. А там в золотом шатре сидит Калин-царь и смеется.

## Сценка 4 (Слайд 6)

*Калин-царь:* Где тебе со мной справиться! Ты садись со мной за мой стол и служи мне службу верную!

*Илья-Муромец:* Не бывало на Руси изменников! Я не пировать с тобой пришел, а с Руси гнать!

*Калин-царь:* Распорю я тебе грудь могучую, посмотрю в твое сердце русское.

*Илья Муромец:* В русском сердце прямая честь, да любовь к Руси-матушке.

*Калин-царь:* А и впрямь невелик ты богатырь, мало хлеба кушаешь. Вот я съем три печи калачей и быка целого.

*Илья Муромец:* Мне от родной земли матушки силы прибыло! Съем я калач, да и сыт с того. А вот у батюшки моего была корова-обжорище. Она много ела-пила, да и лопнула!

**Учитель** Да как схватит он царя Калина и бросил, словно ветошку негодную. Так и побежали враги с Руси-матушки!

**А сейчас давайте составим синквейн об Илье Муромце**

### Слайд 7

Перед нами скульптурный портрет Ильи Муромца

*Это был сильный мужчина, умерший в возрасте 45-55 лет, высокого роста — 177 см. Дело в том, что в XII веке, когда жил Илья, такой человек считался довольно высоким, потому что средний рост мужчины составлял 165 см.*

### Игра «ДА, НЕТ»

Наша родина сильна (да)

И у нас она одна (да)

На Руси богатыри есть (да)

Им всегда хвала и честь (да)

Илья Муромец герой (да)

Он был самый молодой (нет)

Соловья он победил (да)

Из автомата подстрелил (нет)

На танках боролись богатыри с врагом (нет)

Они воевали с мечом и копьем (да) Гордимся мы нашими богатырями (да)

Хотим ли быть такими же сами (да)

## - Давайте выполним «Богатырскую зарядку»

### Физминутка

Потянулись: 1,2,3. *Потянуться.*

Мы теперь –богатыри.

*Показать (напрячь) бицепсы.*

Мы ладонь к глазам приставим *Далее по тексту...*

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо, оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из–под ладошек,

И направо, и ещё

Через левое плечо.

Буквой «Л» расставим ноги,

Точно в танце руки в боки,

Наклонились влево, вправо –

Получается на славу!

### Игры

**Сила (сжать бумагу)**

**Ум (Вырезать меч и щит)**

**Учитель:** Когда у Ильи от тяжелых ран и седых годов не стало мочи бить вражеские рати, раздал он нехитрое свое богатство нищим, пришел он в

Киево-Печёрский монастырь и постригся в монахи. **(Слайд 8)** Здесь в пещерном монастыре, до конца своей удивительной жизни, неустанно молился Илья Муромец о спасении земли русской. **Став монахом, он дал обет никогда не брать в руки оружие, служить Богу смирением и любовью к ближнему. Но когда на монастырь напали половцы, не смог удержаться и нарушил данную клятву. В этой битве он и погиб. Но видимо, Господь простил ему это прегрешение, так как уже в 1643 году он причислен к лику святых**

**(Слайд 9)** А когда переселился духом на небо, честное его тело было положено в пещере, где и пребывает в нетлении. В православии считается, что если тело усопшего не разлагается, а превращается в мощи, это — особый дар Бога, который дается только святым.

**(Слайд 10)** Уже восемь веков не гаснет лампада у него в изголовье, а с темной Иконы спокойно, со смирением глядит на нас красивый русский воин - святой преподобный Илья Муромец.

Народ помнит своего героя (слайды)

Слайд 11. И Православные почитают Илью Муромца по сей день. Он является покровителем воинов, инвалидов, бродяг и монахов. На родине Ильи Муромца, в **Спасо-Преображенском мужском монастыре города Муром**, находятся частичка мощей Ильи Муромца.

Память о святом богатыре совершается 1 января по новому стилю.

### **Расшифруй ЗАВЕТ. ( слайд 12)**

Давайте расшифруем завет, который оставил нам богатырь:

- 1. Свою, беречь, Защищать, Родину.**
- 2. бедных, Защищать стариков, слабых и детей.**
- 3. храбрым, Быть сильным, мужественным, отважным.**
- 4. Родину, землю, Любить свою, свой народ, свою родную страну и**

### **Закончить занятие я хочу словами**

Ты – один из сыновей.  
Так расти, чтоб ты был нужен  
Дорог Родине своей!  
Ничего нет лучше, краше,  
Милой Родины моей!  
Оглянись на предков наших,  
На героев прошлых дней!  
Вспоминай их добрым словом –  
Слава им, борцам суровым!  
Слава нашей стороне!  
Слава русской старине!

