**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МКОУ "Средняя школа №1" г. Сухиничи**

Приложение

к основной образовательной программе

среднего общего образования,

утверждённой приказом

№ 288-ОД от 30.08.2024 г.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**учебного предмета «Индивидуальный проект»**

для обучающихся 10 класса

2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер урока** общий  / по теме | **Тема урока** |
| **10 класс** | |
| **Модуль 1. Культура исследования и проектирования (7 ч).** | |
| 1(1). | Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно. |
| 2(2). | Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего. |
| 3(3). | Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности. |
| 4(4). | Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём. |
| 5(5). | Волонтёрские проекты и сообщества. |
| 6(6). | Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов. |
| 7(7). | Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. |
| **Модуль 2. Самоопределение (3 ч).** | |
| 8(1). | Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом. |
| 9(2). | Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию? |
| 10(3). | Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования. |
| **Модуль 3. Замысел проекта (3 ч).** | |
| 11(1). | Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования. |
| 12(2). | Формулирование цели проекта. Целеполагание и постановка задач. |
| 13(3). | Ресурсы и бюджет проекта. Поиск недостающей информации. |
| **Модуль 4. Условия реализации проекта (2 ч).** | |
| 14(1). | Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта. Источники финансирования проекта. |
| 15(2). | Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника. |
| **Модуль 5. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (4 ч).** | |
| 16(1). | Критерии анализа и оценивания проектной работы. |
| 17(2). | Подготовка к предварительной защите собственных проектов обучающихся. |
| 18(3). | Предварительная защита собственных проектов обучающихся (темы). |
| 19(4). | Анализ и оценка начального этапа проектных работ обучающихся. |
| **Модуль 6. Трудности реализации проекта (1 ч).** | |
| 20 (1) | Переход от замысла к реализации проекта. Риски проекта. |
| **Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (5 ч).** | |
| 21(1). | Технология как мост от идеи к продукту. Видим за проектом инфраструктуру. |
| 22(2). | Опросы как эффективный инструмент проектирования. |
| 23(3). | Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. |
| 24(4). | Использование видеоролика в продвижении проекта. Идея. Замысел. Тема. Сценарий. Съёмка. Крупность планов. Ракурс. Панорама. Монтаж. |
| 25(5). | Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. |
| **Модуль 8. Управление оформлением и завершением проектов (5 ч)** | |
| 26(1). | Способы и формы представления данных. Библиография, справочная литература, каталоги. |
| 27(2). | Требования к оформлению проектной работы. |
| 28(3). | Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления. |
| 29(4). | Умение отвечать на незапланированные вопросы. |
| 30(5). | Подготовка авторского доклада. |
| **Модуль 9. Презентация и защита проекта (2 ч).** | |
| 31(1). | Представление результатов индивидуального проекта. |
| 32(2). | Представление результатов индивидуального проекта. |
| **Модуль 10. Рефлексия (2 ч).** | |
| 33(1) | Самооценка индивидуального проекта. |
| 34(2). | Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. |