

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

Муниципальный район "Сухиничский район"

МКОУ "Средняя школа №1" г. Сухиничи

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Потапчук О.П.
Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Потапчук
Потапчук О.П.
Приказ № 555-ОД
от «29» августа 2023г.

**Тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета
«Индивидуальный проект»**

10 класс

г. Сухиничи, 2023

Номер урока общий / по теме	Тема урока
10 класс	
Модуль 1. Культура исследования и проектирования (7 ч).	
1(1).	Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно.
2(2).	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего.
3(3).	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности.
4(4).	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём.
5(5).	Волонтёрские проекты и сообщества.
6(6).	Анализируем проекты сверстников: возможности ИТ-технологий для междисциплинарных проектов.
7(7).	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.
Модуль 2. Самоопределение (3 ч).	
8(1).	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.
9(2).	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?
10(3).	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.
Модуль 3. Замысел проекта (3 ч).	
11(1).	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования.
12(2).	Формулирование цели проекта. Целеполагание и постановка задач.
13(3).	Ресурсы и бюджет проекта. Поиск недостающей информации.
Модуль 4. Условия реализации проекта (2 ч).	
14(1).	Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта. Источники финансирования проекта.
15(2).	Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника.
Модуль 5. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (4 ч).	
16(1).	Критерии анализа и оценивания проектной работы.
17(2).	Подготовка к предварительной защите собственных проектов обучающихся.

18(3).	Предварительная защита собственных проектов обучающихся (темы).
19(4).	Анализ и оценка начального этапа проектных работ обучающихся.
Модуль 6. Трудности реализации проекта (1 ч).	
20 (1)	Переход от замысла к реализации проекта. Риски проекта.
Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (5 ч).	
21(1).	Технология как мост от идеи к продукту. Видим за проектом инфраструктуру.
22(2).	Опросы как эффективный инструмент проектирования.
23(3).	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.
24(4).	Использование видеоролика в продвижении проекта. Идея. Замысел. Тема. Сценарий. Съёмка. Крупность планов. Ракурс. Панорама. Монтаж.
25(5).	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.
Модуль 8. Управление оформлением и завершением проектов (5 ч)	
26(1).	Способы и формы представления данных. Библиография, справочная литература, каталоги.
27(2).	Требования к оформлению проектной работы.
28(3).	Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления.
29(4).	Умение отвечать на незапланированные вопросы.
30(5).	Подготовка авторского доклада.
Модуль 9. Презентация и защита проекта (2 ч).	
31(1).	Представление результатов индивидуального проекта.
32(2).	Представление результатов индивидуального проекта.
Модуль 10. Рефлексия (2 ч).	
33(1)	Самооценка индивидуального проекта.
34(2).	Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации.